

令和元年度 上田市立菅平小・中学校 学校自己評価前期 アンケートの集計とまとめ NO. 1

【 A…かなりできている(かなりそう思う) B…どちらかというと、できている(どちらかというと、そう思う) C…どちらかというと、できていない(どちらかというと、そう思わない) D…ほとんどできていない(ほとんど思わない) 】

学校教育目標				めざす子どもの姿												今年度の重点目標			
郷土を拓く大地の教育				①自分の良さに気づき、友だちの良さを認め合える子ども ③自ら考え、判断し、行動できる子ども ⑤体験を通して心身を鍛える子ども				②他者への感謝の気持ちを持ち続ける子ども ④伝え合いを通して考えを深める子ども ⑥郷土に誇りを持ち、郷土を愛する子ども				(1) 互いの良さを認め合い、前向きに取り組む学級づくり (2) 自ら進んで学習する子どもの育成をめざす (3) 菅平の産業に学び、郷土に生きる人材を育てる							
領域	対象	評価項目	評価の観点	質問内容 (児童生徒の表記は中学生向け)												分析と考察			
				児童・生徒アンケート				保護者アンケート				教職員アンケート							
				相対評価(%)				相対評価(%)				相対評価(%)							
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
				上・上段 小学校前年度後期集計				上・上段 小学校前年度後期集計				上・上段 小学校前年度後期集計							
				上・下段 小学校前期集計				上・下段 小学校前期集計				上・下段 小学校前期集計							
				下・上段 中学校前年度後期集計				下・上段 中学校前年度後期集計				下・上段 中学校前年度後期集計							
				下・下段 中学校前期集計				下・下段 中学校前期集計				下・下段 中学校前期集計							
生徒指導	互いに認め合う人間関係	① 相手の良さに気づき、発信しているか。	〈児童・生徒〉 わたしは、仲間の良いところを見つけ出し、本人に伝えています。 〈保護者〉 先生は、子どもの良さをを見つけ、励ましてくれます。 〈教職員〉 児童・生徒の良さをを見つけ、励ましています。	30	44	23	3	54	42	4	0	71	29	0	0	児童・生徒アンケートから、児童・生徒共に仲間の良いところを見つけて積極的に仲間に伝えていることがわかります。中学校ではC回答がやや多いです。授業や学級活動の中で、共に学び生活する仲間の良いところを見つげると共に、仲間の良さを相手に伝えることの大切さも合わせて助言していきたいと思ひます。 保護者アンケートでは、教師が、児童生徒を励ましているという回答が多く寄せられました。教職員アンケートでは、A回答の割合が減ったので、今後、教師も児童生徒と一緒に活動する中で、仲間の良さを見つけ、互いを支え合う温かな人間関係を築けるような雰囲気を大切にしていきたいと考えます。小中学校共に、互いに支え合う温かな人間関係を目指し、仲間の頑張りに触れて自分も頑張れるような、お互いに高め合う人間関係づくりも大事にしていきたいと思ひます。			
				43	39	12	6	56	44	0	0	43	43	14	0				
	20	60	20	0	18	77	5	0	50	50	0	0							
	21	53	26	0	47	53	0	0	30	70	0	0							
	48	44	7	2	23	54	23	0	71	29	0	0							
教育活動	相手意識のある挨拶	② いつでもどこでもだれにでも、さわやかな挨拶ができているか。	〈児童・生徒〉 私は、誰にでも、元気で気持ちのよいあいさつができています。 〈保護者〉 子どもは、さわやかな挨拶ができています。(家庭・地域で) 〈教職員〉 児童・生徒や保護者、地域の方々に対してさわやかな挨拶を心がけています。	48	38	10	4	31	52	17	0	43	57	0	0	児童・生徒アンケートの結果では、多くの子どもたちが児童・生徒共に時と場合を問わずさわやかに挨拶をしていると答えています。しかし、C・D回答もあることや実際の子どもの様子を見てみると、個人差が大きいように思ひます。 保護者の多くの方がA・B回答をされていることから、家庭や地域でとてもよく挨拶をしていることがわかります。 より良い人間関係を築く第一歩として、誰に対してもすがすがしい挨拶ができるよう、子どもたちに呼びかけていきたいと考えます。また学校では、教師自身も挨拶をさらにさわやかに、お互いに相手意識のある挨拶を目指していきたいと考えます。			
				44	52	4	0	0	86	14	0	100	0	0	0				
	42	42	16	0	29	65	5.9	0	60	40	0	0							
	54	38	8	0	31	54	15	0	71	29	0	0							
	68	24	8	0	38	55	7.1	0	29	71	0	0							
学習指導	学習習慣の形成	③ 学習のルールを守り、集中して取り組んでいるか。	〈児童・生徒〉 私は、授業中に先生や友だちの話をよく聞いて、集中して学習に取り組んでいます。 〈保護者〉 子どもは、先生や友だちの話をよく聞いて、集中して学習に取り組んでいます。(授業参観より) 〈教職員〉 授業では、「学習の約束」を意識して指導しています。	36	56	8	0	45	55	0	0	57	0	43	0	児童・生徒アンケートの結果から、授業時の学習に取り組む姿勢については概ね良好であることがわかります。多くの子どもが学習のルールを守り、集中して授業に取り組んでいます。中学校保護者アンケートではA・B回答がほとんどでしたがA回答がやや減ったりC回答もあつたりしました。 指導する側の教師としては、基本的な「学習の約束」を大切に、子どもたちが一生懸命に学習しようとする教室の環境を整えたり、雰囲気をつくったりすることに力を入れ、さらに規範意識をもって学習に取り組めるよう、指導していきたいと考えます。			
				47	42	11	0	29	65	5.9	0	38	50	13	0				
	66	28	5	2	46	48	6	0	57	43	0	0							
	80	18	2	0	48	50	2.4	0	29	57	14	0							
	48	52	0	0	18	64	18	0	100	0	0	0							
地域への愛着	授業改善	④ 子どもたちにとって、分かる楽しい授業になっているか。	〈児童・生徒〉 先生の授業は、よく分かって楽しいです。 〈保護者〉 子どもは、先生の授業が、分かりやすく楽しいと感じています。 〈教職員〉 児童・生徒にとって、分かる楽しい授業を目指しています。	47	47	5.3	0	29	53	18	0	88	13	0	0	小・中学校共に、多くの子どもたちがA・B回答をしており、「授業がよく分かって楽しい」と感じています。特に小学校ではA回答が多かったです。教師の日頃の教材研究(授業の準備)の成果が表れていると思ひます。しかし児童生徒のC回答もあります。また保護者の方のC回答がありました。保護者から子どもの様子を見ると学習内容の理解と定着が不十分だと感じておられることと思ひます。 どの子どもにとつても分かる楽しい授業の実現を目指して、これからも授業改善の努力を重ね、個に応じた適切な個別指導も大切にして、子どもたちが学習内容をより深く理解できるようにしていきたいと考えます。			
				46	33	20	2	46	44	10	0	29	43	29	0				
	54	36	8	2	56	41	2.4	0	29	43	29	0							
	32	48	16	4	36	45	18	0	67	33	0	0							
	37	53	11	0	41	59	0	0	37.5	62.5	0	0							
キャリア教育	家庭学習の充実	⑤ 家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついているか。	〈児童・生徒〉 わたしは毎日の復習を欠かさず行い、宿題もがんばっています。 〈保護者〉 先生は、宿題を含め、家庭学習の仕方や内容について、適切に指導してくれます。 〈教職員〉 学習内容を定着させるために、宿題を含め、家庭学習の内容や取り組み方について、適切に指導しています。	85	11	3	0	79	21	0	0	43	57	0	0	小・中学校共に、A・B回答への推移が見られ、家庭学習がより充実してきていると考えられます。しかしC回答の子どももいることから、今後も丁寧な指導が必要です。 保護者アンケートでは、A・B回答が多いことから、家庭学習に対する教師の指導が行き届いてきているのではないかと考えます。 家庭での学習が学力向上につながり、生徒の意欲が高まるような家庭学習の指導や助言を今後も引き続き行っていきたいと考えています。			
				54	36	8	2	56	41	2.4	0	29	43	29	0				
	64	20	16	0	45	50	5	0	63	25	13	0							
	53	32	16	0	47	35	18	0	22	78	0	0							
	28	51	15	7	/				/										
44	38	14	4																
32	44	24	0																
その他	地域を知る	⑦ 地域の自然や産業を理解しているか。	〈児童・生徒〉 わたしは、菅平の自然や農業、観光などについてよく知っています。	26	37	37	0	/				/							
				44	38	14	4												
	32	44	24	0															
	⑧ 楽しい学校生活	〈児童・生徒〉 私は、学校生活が楽しいです。 〈保護者〉 子どもは学校へ楽しく通っています。 〈教職員〉 私は、学校で楽しく勤務しています。	72	23	5	0	74	19	6	0	14	57	14	14	児童・生徒の多くが、「学校が楽しい」と感じています。しかし小学校・中学校共にC回答やD回答をしている子どもがいます。学校がどの子どもにとつても楽しい場所になるよう、様々な場面において、子どもたちが充実感をもてるような指導をしていきたいと思ひます。 毎日元気に登校する子どもたちの姿を見て、保護者の方に安心していただけるような学校を目指していきます。				
			80	18	2	0	74	21	4.8	0	0	67	33	0					
52			36	8	4	64	32	5	0	63	38	0	0						
58	37	5.3	0	53	41	5.9	0	40	40	20	0								