



しらかば

上田市立菅平小学校 学校だより

平成27年11月26日(木)

平成27年度全国学力・学習状況調査の結果から見える 菅平小学校の子どもたちの学力や学習の様子

菅平小学校長 高池 一昭

平成27年4月に全国学力・学習状況調査が実施され、本校6年生13名が参加しました。国語・算数・理科の「教科に関する調査（知識・技能）」と「生活習慣や学習状況に関する調査」の結果がまとまりましたので、概要をお知らせします。

なお、この調査結果は、児童の身に付ける学力の一部であることをご承知ください。

I 学力について

《本校と全国平均正答率の比較》

国語Aは、全国を十分に上回りました。一方、国語Bは、全国を若干下回りました。

算数A・算数Bとも、全国を大幅に上回りました。

理科は、全国を大幅に上回りました。

① 国語

菅平小学校の6学年の子どもたちは、国語A（知識に関する問題）では、「書くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域で全国平均を大幅に上回りました。一方、「話すこと・聞くこと」「読むこと」の領域は全国平均を若干下回りました。国語B（活用に関する問題）では、「読むこと」の領域は全国平均を上回りましたが、「書くこと」の領域は全国平均をやや下回りました。

優れた傾向を示したのは、次の内容です。

- 漢字を正しく読んだり書いたりする
- 具体的な事例を挙げて、わかりやすく説明する
- 言葉の意味として適切な内容を書き抜く
- 文章の要旨をまとめて書く

改善すべき傾向を示した内容は、次の内容です。

- 書かれている情報を的確に捉える
- 図表やグラフなどを読み、効果的に用いる
- 登場人物の気持ちの変化を捉える

② 算数

算数A（知識に関する問題）では、「数と計算」、「量と測定」、「図形」、「数量関係」の全領域で全国平均を大幅に上回りました。また、算数B（活用に関する問題）でも、「数と計算」、「量と測定」、「図形」、「数量関係」の全領域で全国平均を大幅に上回りました。

優れた傾向を示したのは、次の内容です。

- 計算の仕方と結果についての判断
- 四則計算
- 時刻と時間
- 角の大きさ
- 示された考えを基に、条件を変更した場面での考察・処理

一方、改善すべき傾向を示したのは、次の内容です。

- 根拠となる事柄の過不足ない説明

③ 理科

理科では、「物質」、「エネルギー」、「生命」、「地球」の全領域で全国平均を大幅に上回りました。優れた傾向を示したのは、次の内容です。

- 金属の温度による体積変化
- 電流の働き
- 顕微鏡の操作
- 変化とその要員との関連づけ
- 蒸発についてグラフを基に考察して分析する

一方、改善すべき傾向を示したのは、次の内容です。

- 目的意識を基にした観察の視点をもって魚の雌雄を見分ける
- メスシリンダーの名称の理解

II 学習状況について

**菅平小学校の子どもたちは、
おおむね規則正しい生活をして、目標を持って学習しています**

○児童への質問から

次のような項目が全国平均より高くなっています。

- ・朝食を毎日食べている
- ・早寝早起きするなど規則正しい生活をする
- ・学校へ行くのは楽しい
- ・将来の夢や目標を持っている
- ・読書が好き
- ・総合的な学習の時間で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思う
- ・授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめが書いてある
- ・自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある

一方、次のような項目に課題が見られました。

- ・国語の授業で意見を発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している
- ・算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う

また、家で学校の授業の予復習をする、学校の授業時間以外に普段（月～金曜日）1日当たり1時間以上勉強していると回答した子どもが、正答率が高い傾向にありました。



このような結果を受け止め、学校では次のような指導を大切にしていきます

- ◎ 国語では1時間の授業のねらいを明確にして板書し、活用する力を高めるために話し合い活動を充実させていきます。
- ◎ 基礎基本の定着を目指してきた算数ではこの方針を継続します。さらに、学習内容を日常生活の事象と関連づけて指導し、算数への興味・関心を高めていきます。
- ◎ 小中教員で協力して教材研究を行い、これまで以上に児童が興味をもって学習できるような単元展開や授業展開を工夫していきます。
- ◎ 家庭学習の手引きを活用して授業と家庭学習をつなぐとともに、学習習慣の育成を図っていきます。
- ◎ 昨年度から継続して実施している「言葉道場」と「算数道場」の内容をさらに充実させていきます。具体的には、「言葉道場」において活用する力を高めていく、ドリルの内容へとシフトしてきています。
- ◎ 少人数の良さを生かして、一人ひとりの得意、不得意なところをしっかりと見極め、個に応じた、きめ細やかな指導を行っていきます。

菅平小学校の子どもたちの健やかな育ちのために、これからも学校と家庭・地域が協力し合っていきます。よろしくお願いいたします。