

I 平成23年度 上田市立菅平小・中学校 自己評価表

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)		総合評価	
大郷土の教育を拓く	①自分で考え、判断し、行動できる子ども ②自分や友達の良さを認め合える子ども ③仲間と協力して課題を解決していこうとする子ども ④自らを鍛える逞しい子ども ⑤郷土に誇りを持ち、郷土を愛する子ども			
	今年度の重点目標		成果と課題	改善策・向上策
	1	自ら進んで学習を進められる児童・生徒の育成を目指す		
	2	互いの存在を認め合い、気持ちの良い生活を送る集団づくりを目指す。		

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	改善策・向上策
教 育 活 動	重点1	ねらいの達成を見届ける授業	① 子どもたちは学校の授業で充実感を味わえているか。		
			② 宿題や課題の質や量は適切か。		
	学習活動	メリハリの場面を仕組む授業	③ 友だちとの関わりがある授業をしているか。		
			④ 「考える」「感じる」場面が作られているか。		
	重点2	心のこもった挨拶ができる学校	⑤ 子どもたちは相手の表情を見て挨拶をしようとしているか。		
			⑥ 子どもたちは場に応じた挨拶をしようとしているか。		
			⑦ 子どもたちは、友だちのがんばったことや良い行いに気づいているか。		
	集団活動	互いの良さを認めあえる学校		⑧ 子どもたちは、友だちの良い所を認めようとして生活しているか。	
			⑨ 友だちの良い所やがんばりを支え合う集団になってきているか。		
学 校 運 営	教育課程を明らかにして学校作りに参加する職員		⑩ 重点目標と自分の課題を関連づけて指導を行うことができているか。		
			⑪ 子どもたちの話を毎日聞こうとしているか		
	学校作りへの参加	菅平小・中学校の教育を考える保護者	⑫ 学級通信や学校からのお便りに目を通してしているか。		
			⑬ 家庭の様子を必要に応じて学校に伝えているか		
			⑭ 授業参観へ出席し、子どもの様子を見ようとしているか。		
	学校生活を向上させようとする児童会・生徒会		⑮ 自分たちの力でやり遂げたという実感の持てる活動となっているか		

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった