

平成24年度 上田市立菅平小・中学校 自己評価表 (保護者用)

学校教育目標	めざす子どもの姿 (中期的目標)	総合評価	
大郷地土の教拓育	①自分で考え、判断し、行動できる子ども ②自分や友達の良さを認め合える子ども ③仲間と協力して課題を解決していこうとする子ども ④自らを鍛える逞しい子ども ⑤郷土に誇りを持ち、郷土を愛する子ども		
	今年度の重点目標	成果と課題	改善策・向上策
	1 自分から進んで学習を進められる児童・生徒の育成を目指す。		
	2 互いの存在を認め合い、気持ちの良い生活を送る集団生活を目指す。		
	3 菅平の産業に学び、郷土に生きる人材を育てる。		

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	改善策・向上策
学校教育	学習指導	興味や関心を高めるための、めりはりの場面を仕組む授業を行う。	① 子ども達は、授業が分かり易いと言っていますか。		
			② 子ども達は授業について、興味を持って楽しい・面白いと言っていますか。		
		小中連携の中で学習内容の系統を意識した児童・生徒の学びの質の向上を図る。	③ 中学校の先生が小学生と授業をしたり、小学校の先生が中学生と授業をしたりすることを、子ども達は「分かり易い」とか「興味が持てる」と言っていますか。		
	生徒指導	教師自らが子どもの良さを伝え児童・生徒の意識を啓発する。	④ 先生は、友だちや自分の良いところ・努力しているところをたくさん紹介してくれますか。(授業や通信を通して)		
			⑤ 子ども達は、先生や友だちから、がんばっている友だちの様子を聞いて、「自分もがんばろう」と考えることができますか。		
	キャリア教育	菅平の産業に学び、郷土に生きる人材を育てる。	⑥ 学校の教育活動は、子ども達に将来の目標や生き方について考える力を育てていると思えますか。		
⑦ 子ども達は、菅平についての学習や家での手伝いなどを通して、地域に育つ喜びを感じていると思えますか。					
学校運営	学校作りへの参加	教育課題を明らかにして学校作りに参加する職員。	⑧ 先生は、学校目標や学級目標を明確にしており、子どもの目標や課題について応援してくれますか。		
			⑨ 学級や学校からのお便りには目を通して頂いていますか。		
		菅平小・中学校の教育を考える保護者。	⑩ 子どもの家庭生活の様子を、先生に伝えていますか。		
			⑪ 子ども達のがんばりを認めていますか。(授業参観や懇談会、家庭学習、お手伝い等を通して)		
			⑫ 将来の夢や目標について、家庭で話題にすることがありますか。		
学校生活を向上させようとする児童会・生徒会	⑬ 子ども達は、顧問の先生と協力しながら、自分たちの力で作り上げようとしていますか。				

○ 評価基準 A…そう思う B…ややそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない