

平成29年度 上田市立菅平小・中学校 学校自己評価前期 アンケートの集計とまとめ NO. 1

【 A…かなりできている(かなりそう思う) B…どちらかというと、できている(どちらかというと、そう思う) C…どちらかというと、できていない(どちらかというと、そう思わない) D…ほとんどできていない(ほとんど思わない) 】

学校教育目標				めざす子どもの姿												今年度の重点目標			
郷土を拓く大地の教育				①自分の良さに気づき、友だちの良さを認め合える子ども ③自ら考え、判断し、行動できる子ども ⑤体験を通して心身を鍛える子ども				②他者への感謝の気持ちを持ち続ける子ども ④伝え合いを通して考えを深める子ども ⑥郷土に誇りを持ち、郷土を愛する子ども				(1) 互いの良さを認め合い、前向きに取り組む学級づくり (2) 自ら進んで学習する子どもの育成をめざす (3) 菅平の産業に学び、郷土に生きる人材を育てる							
領域	対象	評価項目	評価の観点	児童・生徒アンケート				保護者アンケート				教職員アンケート				分析と考察			
				質問内容 (児童生徒の表記は中学生向け)				相対評価(%)				相対評価(%)					相対評価(%)		
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
				上・上段 小学校前年度後期集計				上・上段 小学校前年度後期集計				上・上段 小学校前年度後期集計							
				上・下段 小学校前期集計				上・下段 小学校前期集計				上・下段 小学校前期集計							
				下・上段 中学校前年度後期集計				下・上段 中学校前年度後期集計				下・上段 中学校前年度後期集計							
				下・下段 中学校前期集計				下・下段 中学校前期集計				下・下段 中学校前期集計							
教育活動	生徒指導	互いに認め合う人間関係	① 相手の良さに気づき、発信しているか。	37	51	12	0	77	23	0	0	33	67	0	0	児童・生徒アンケートでは、小学校でA回答の割合が、昨年度後期にくらべると増えていますが、Dと回答している児童もいます。中学校では、昨年度と同様の結果になりました。小中で8割以上の児童・生徒が仲間の良さに気づくことができているので、友の良いところを伝え合い、その子の良さをクラスや学校全体に広げていくことができるような機会を多く持ちたいと思います。保護者アンケートの結果からは、中学校でより積極的に子どもたちの良さを認めていかなければならないということが分かりました。本人を励まし、子どもたちが自分の良さを発揮しながら自信を持って活動し、伸びていくことができるような支援を心がけていきます。また、活躍する子どもたちの具体的な姿で、保護者の方にも子どもたちの良さや成長の様子を伝えて行きたいと思ひます。			
		相手意識のある挨拶	② いつでもどこでもだれにでも、さわやかな挨拶ができているか。	58	37	5	0	*	*	*	*	*	*	*	*				
	学習指導	学習習慣の形成	③ 学習のルールを守り、集中して取り組んでいるか。	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
		授業改善	④ 子どもたちにとって、分かる楽しい授業になっているか。	69	27	4	0	39	51	10	0	50	38	13	0				
		家庭学習の充実	⑤ 家庭学習が習慣化し、学習内容の理解と定着に結びついているか。	65	22	12	2	64	36	0	0	25	63	13	0				
キャリア教育	地域への愛着	⑥ この地での生活に喜びを感じているか。	93	5	2	0	*	*	*	*	*	*	*	*					
	地域を知る	⑦ 地域の自然や産業を理解しているか。	40	44	16	0													
その他		⑧ 楽しい学校生活	(児童・生徒) 私は、学校生活が楽しいです。 (保護者) 子どもは学校へ楽しく通っています。 (教職員) 私は、学校で楽しく勤務しています。	72	26	0	2	*	*	*	*	50	50	0	0	90%以上の児童・生徒が、毎日楽しく学校生活を送ることができています。特に中学校では、3期連続C・Dの回答が無く、どの生徒にとっても学校生活が楽しいものになっています。しかしながら、一部の児童にとっては、学校があまり楽しい場所にはなっていないようです。また、保護者の中にも、子どもの様子から判断すると、学校が楽しいものになっていないのではないかと感じておられる方がいます。子どもたちが、自分自身の成長を実感し、どの子にとっても学校が楽しいものになるよう、そして、保護者の方々にとっては、豊かに育つ子どもたちの姿に触れて、安心して通わすことができる学校になるよう、職員一丸となって努めてまいります。			

*…前年度後期のアンケートに同じ質問がなかったもの。