

令和3年度 学校自己評価の計画

上田市立武石小学校

学校教育目標		めざす子どもの姿	総合評価					
だれにもやさしく げんきよく しっかり学ぶ武石の子		学び合い高め合う子ども						
今年度の重点目標		「地域力」をベースとして効果的に「ICT」を活用して「学び合う」						
		成果と課題	総合評価	改善策・向上策	学校関係者評価			
重点1 「主体的・対話的で深い学び」のある授業								
重点2 「地域力」をベースにした体験・交流など実践的な学習								
重点3 目標達成を目指す係活動の充実								
領域	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
教育指導活動	授業改善	・ICTの活用を進めることできたか。 ・主体的・対話的で深い学びのある授業を行うことができたか。						
	思考力・判断力・表現力を伸ばす	・思考ツールを活用しながら3つの力を伸ばすことができたか。						
	家庭学習の充実	・「手引き」を活用し、家庭学習が充実がなされているか。						
	南部支会の連携	・南部支会 4校での児童生徒の交流が図れたか。 ・学年会・教科会等での学び合いができたか。						
	特別活動	・認め合い、所属感のある学級活動がなされたか。 ・共生社会の担い手を育成する児童会活動がなされたか。 ・「個の確立」を図る学校行事・集会活動がなされているか。						
	道徳総合	・心を耕し、考えを広める時間の充実 ・教材研究が十分できたか。 ・地域の素材を生かした学習ができたか。						
学校連携	相談・支援体制	・児童、保護者の声を大切にされた相談を行い、支援につなげることができたか。						
	情報発信	・学校便り、学年便り、ホームページ等で学校の様子を伝えているか。						
	地域から学ぶ・地域の教育力の活用	・自然環境を生かした学びを進めたり、地域の教育力を活用したりすることができたか。						
運営組織	授業力の向上	・「みんながわかる・できる」授業実践のために、日々授業改善をし、研究会を通して学ぶことができたか。						
	情報の共有・全職員による学び合い・支援・指導にあたれているか。	・教科指導や生徒指導などに関わる情報を共有し、チームで支援・指導にあたれているか。						

A…達成された B…ある程度達成 C…あまり達成されていない D…達成されていない