

令和3年度 武石小学校のグランドデザイン

I 学校の概要等 (P)

上田市教育の基本理念 燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり
方針 子どもたちの将来の礎となる「豊かな心と生きる力」を育む
学校目標 誰にも優しく 元気よく しっかり学ぶ 武石の子
キーワード ①しっかり学ぶ → 自ら学ぶ(独りになれる)、共に学ぶ(一つになれる)
②誰にも優しく → 豊かな心、思いやり 希望と勇気 共生
③元気よく → たくましく生き抜くための体力を身に着ける
めざす学校 明るく笑顔の花が咲く武石小 地域と共に歩むワクワクする武石小
めざす子ども 学び合い高め合う子ども
〔本校の構成〕 児童 145名 職員 26名
〔児童の実態〕
強み ①明るく素直 ②年齢を越えて仲良くできる ③指示された仕事や活動にまじめに取り組む
課題 ①誰にでも大きな声で挨拶と返事 ②学び合うために必要な「聞き・考え・話す力」
〔保護者や地域の願い〕
①地域と共に歩む学校 ②たくましく自分たちの力で問題解決する子 ③学力の身に着いた子

II 学校目標・めざす学校の具現に向けて (P・D)

本年度の重点 「地域力」をベースとして効果的に「ICT」を活用して「学び合う」
◎ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業により、知識・技能を確実に習得させると共に、思考力・判断力・表現力を育成する。
◎ 地域力をベースにした体験・交流など実践的な学習により、学びに向かう力・人間性を涵養する。
◎ 目標達成をめざす係活動の充実
1 子ども理解と教材研究を充実した教科指導
(1) 授業改善
①遠隔合同授業の試行 → 人間関係の広がりをめざした、南部支会3校間の交流
②主体的・対話的で深い学びの改善と充実 → 人間関係の深まりをめざす、指導の改善
(2) 思考力・判断力・表現力を伸ばす試行ツールの活用
(3) 「家庭学習の手引き」の活用による家庭学習の充実
(4) 上田市・長和町3小学校+南部中学校の連携を促す南部支会の取り組み
2 自発的自治的な活動を大切にする特別活動
(1) 互いの個性や考えを認め合い、一人一人が所属感を持ち貢献できる学級活動
①やりがいのある活動内容の工夫により責任を持って行う係活動
②クラスの特徴を際立たせ、誇りを持てる中核的活動
③互いの違いを認め合える場づくり・雰囲気づくり
(2) 「共生社会の担い手の育成」の基盤を育む児童会活動
→ 個や学年が役割を持って取り組み、力を合わせ、仲間とかがわることのできる活動
○なかよし班活動の充実 → 集会やワクワクタイム等で一緒に楽しく、仲間づくり
(3) 「個の確立」を図る学校行事
①節目を意識し、自己の成長を実感する儀式的行事
②ねらいと見届けを大切に表現活動の工夫を取り入れる集会
ア 体づくりと人間関係づくりを進めるワクワクタイム・元気アップタイム → 体力向上へ向けて年間を通じた取組
イ 歌声が響く学校づくりを進める音楽集会
→ 歌声の高まりや互いの考え・気持ちを共有する場面の工夫
3 心を耕す道徳科、考えを深め、広げる「総合的な学習の時間」の充実
4 担任制を発展させ、3人がチームとして複数の目で見てもよりよく支援する特別支援教育

III 学び合い高め合う教職員 (D)

①同僚性の高い職員集団 ②働き方改革の推進 ③非遵行を許さない規範意識
④子どもを読み解く力を高める ⑤教材研究の充実

IV 武石小コミュニティースクールの充実と発展 (C・A)

- 1 地域から支援をもとに、地域へ貢献する意欲を高める地域との連携
(1) 地域行事への参加・協力、人とつながる活動
(大豆栽培・米作り・施設訪問・昔遊び・松茸採取)
(2) 地域の素材を生かした学習の研究(生活科、総合的な学習、社会科の充実)
(3) 太鼓・練馬区の小学校との交流
- 2 保護者・家庭との連携
(1) 授業改善と学校経営の改善の計画
- 3 学校支援など学校運営へ参画する学校運営委員会
(1) 学校関係者評価をもとにした改善計画と実践

