

【学校長の願い 3つの柱】

- ・自分も周りの人のことも大切にできる子
- ・心身共に健康で根気強く取組める子
- ・自ら学ぶ楽しさを味わい課題をもって友と学びあう子

だれにもやさしく
げんきよく
じぶんから学ぶ

武石の子

上田市教育大綱 ~燐と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり~

- ・自ら考え、判断し課題を解決する力、自立する力を育みます
- ・人の痛みがわかる、思いやりの心を育みます
- ・物事に主体的に取り組む意欲や探究心を育みます
- ・グローバルな視野とふるさとを愛する心を育みます
- ・夢や希望を持って未来をたくましく切り拓く力を育みます

今年度めざす児童の具体的な姿

よいところを見つけ・活き活きと生活し・自ら考え伝える

よいところを見つけ
活き活きと生活し
自ら考え・伝える

- | | | |
|---|-------------------------|------------|
| … | 自分の良さとともに友達の良さを認められる子 | … 豊かな人間性 |
| … | 自分の生活を見返し、活き活きと活動できる子 | … 健康、体力 |
| … | 課題に向かって粘り強く考え、伝え、解決できる子 | … 資質・能力の育成 |

だれにもやさしく

自分も周りの人のことも
大切にできる子

行動目標

「自分のよさと共に、
友達のよさを認めよう」

【豊かな人間性】

1 信頼関係を築きながら共に学べる
仲間づくり

○子ども・職員があいさつをし、丁寧な
言葉遣いや呼称と共に実践

○自主的に活動し、学級に価値ある行動
(時間を守る、話を聞く)を通して学級文化
を創りあげる

2 子どもの前向きな評価

○学習の経過・結果、ともに歩みを
認め、ほめ、広めていくことで自尊
感情や自己有用感を育てる

げんきよく

心身共に健康で
根気強く取り組める子

行動目標

「自分の生活を見返し、整えよう」

【心身の健康・体力向上】

1 自立心を育む活動

○清掃などの日常生活や、行事を通して
子どもの成長を見つめ、共に歩む

2 心身共に健康な子どもの育成

○「メディアコントロールデー」の
家庭との連携

○性・命・健康を大切にする教育の充実

3 基本的生活習慣の改善

○児童・保護者アンケートの実施

じぶんから学ぶ

自ら学ぶ楽しさを味わい
課題をもって友と学びあう子

行動目標

「粘り強く考えよう!自分の考えを
伝えよう!自分から進んで学ぼう!」

【学びの創造】

1 子どもの問い合わせを大事にした追究的
な学習と教材の工夫

○子どもの意識に沿った学習

○ICT 機器を活用した協働的な学び

2 学び方改革による授業改善

○個に応じた多様な学び方の研究

○探究的な学習の実践

○部会研究をもとに、授業改善の研修

○南部学校職員会学力向上委員会に
よる「九年間を見通し主体的に学ぶ
家庭学習の確立」をもとにした家庭学習

伝え合いが生まれる授業づくり

個が生きる学びの実践

- ・特別支援教育の視点に立った授業実践
- ・個別の指導計画をもとにした実践
- ・個に応じた効果的な指導法
- ・児童の個別最適な学習の選択



探究的な学習の実践

- ・既習事項をもとに見通しをもち、粘り強く取り組める学習
- ・対話をもとに自己の考えを広げ深める学習
- ・自分から表現する子どもの育成
- ・子どもたち学習への意欲喚起



☆地域とつながる学校ボランティアのみなさんによる支援

- ・書初め指導・クラブ活動支援・米作り指導・スキー学習
- ・放課後自習室指導・園芸指導・昔遊びの会による指導等

☆つながりを深める交流活動

- ・異学年による学び合いの場づくり
- ・体育館・校庭での遊び
- ・保育園、施設、南部地区3校交流
- ・児童会活動(児童会祭り・姉妹学級での交流など)

特色ある教育

☆武石の自然・文化に学ぶ特色ある教育活動

- ・武石地域の歴史、文化のよさを再発見できる学習活動の実践
- ・武石地域の自然体験・農業体験を通して地域のよさを知る学習活動の実践
(松茸・大豆・米・椎茸・ブロッコリー・サツマイモ等の栽培・収穫体験を通して)

☆ICT活用・情報モラル教育

- ・ICT活用の効果的授業展開
- ・教科等横断的なICT学習
- ・リモート授業の発展的展開
- ・情報モラル教育の実践