

## 保護者・地域の願い

- ・基礎学力を身につけてほしい。
- ・挨拶や返事がしっかりできる子になってほしい。
- ・自分の考えをはっきり言える子になってほしい。
- ・思いやりのある優しい子に育ってほしい。
- ・健康で安全な生活をしてほしい。
- ・武石とかかわり、武石の将来を支えてほしい。

## 学校教育目標

だれにもやさしく

げんきよく

しっかり学ぶ 武石の子

## こんな武石の子どもたち

- ・内容が明確になると体験活動に生き生きと取り組む子どもたち。
- ・興味・関心のあることに対して、前向きに取り組む子どもたち。
- ・自ら課題を見つけ、見通しをもって活動の計画を立てて取り組みたい子どもたち。
- ・自ら追究し、進んで活動を創り上げ、思いや考えを表現したい子どもたち。

＜基盤に据えるもの＞

人権尊重の視点に立った学校づくり  
人権が尊重される 学習活動・人間関係・環境づくり

めざす子どもの姿

☆思い合える子ども

☆自分を高めていける子ども

## 本年度の重点目標

重点1  
にこにこ交流

重点2  
もくもく清掃

重点3  
ばんばん学習

### 笑顔でかかわり合える

- つながりをつくる学級・児童会活動
  - ・他学年との交流活動
  - ・地域に開く児童会活動
- 地域から学ぶ
  - ・自然環境を生かした学び  
大堰・武石川遊び、地域探検
  - ・地域の人から学ぶ  
米、大豆、しいたけ、味噌づくり、昔遊びの会等、あらゆる活動の場で
- 健康・安全・安心のための家庭・関係機関との連携づくり
  - ・健康強化週間を通した望ましい生活習慣づくり
  - ・「メディアコントロールの日」の継続
  - ・学校保健委員会の開催と課題解決に向けた取り組み
  - ・元気アップタイムと連携した姿勢指導
  - ・安心できる家庭づくりのための支援（親学等）
  - ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等との拡大支援会議の開催
  - ・安全パトロールにおける、児童館と職員との連携
- 安心できる人間関係づくり
  - ・子どもと向き合う時間の確保
  - ・全員参加できるやさしい学級活動
- 地域の教育力の活用
  - ・クリーン少年団、みどりの少年団への参加
  - ・「放課後自習室」の発展・充実

### 心を磨く

- 自発性を育てる自問清掃
  - ・自問清掃のめあて3段階  
「無言清掃」「見つけ清掃」「感謝清掃」
- キャリア教育の推進
  - ・「仕事・働くこと」を意識した職業体験学習
  - ・親の仕事を知る学習
- 道徳教育の充実
  - ・自己や自己の生き方について考え、道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳科  
「本当のやさしさについて考え、皆が元気よく、それぞれの場でしっかり学ぶ」子になるために
- 自分たちでつくる児童会
  - ・仲間意識を育てる活動
  - ・学校生活の課題を自分たちで解決しようとする活動
  - ・役割意識、責任感を育てる当番活動
  - ・企画、運営し、誰もが「楽しい」と思える活動
- 日常の生活の中で
  - ・児童の良い姿を見つけ、直したい行為を見逃さない職員集団
  - ・人権感覚の向上をめざした職員研修
- 特別支援教育の充実
  - ・児童の状況に応じた学習集団作り
  - ・信友組・学びの教室を全体で共有するための取り組み

### わかる・できる・目が輝く

- 日々の授業の充実
  - ・どの子にもわかりやすい授業づくり  
「ねらい」「めりはり」「みとどけ」3観点の授業展開
  - 授業のユニバーサルデザイン化
  - ・主体的・協同的な学びの充実  
(個人・ペア・グループ・少人数)
  - ・学年間授業交換(教科担任制を含む)
  - ・専科、他学年の担任によるT T支援
  - ・ノート指導や板書の工夫
  - ・ICT機器の活用
- 基礎基本の定着
  - ・南部支会「4つの学び」の日常化
  - ①じっくり考えよう。
  - ②自分の考えを文章や図にまとめよう。
  - ③自分の考えをどんどん伝えよう。
  - ④友だちの考えに心かたむけて聴こう。
  - ・朝のチャレンジ学習(国語)の実施
  - ・児童の実態や課題に応じた指導体制や教材、自主学習課題の研究
  - ・「書く力」を伸ばす実践研究
- 武石っ子運動の充実
  - ・全校での体力づくり、運動への取組
  - 元気アップタイムの充実
  - ・休み時間の校庭・体育館遊びの推奨
- 中及び3小学校との関係づくり
  - ・依田窪南部中学校職員による中学校出前授業
  - ・3小学校による合同授業の実施
- 研修会の実施
  - ・各職員による実践発表
  - ・職員の指導力向上をめざした研修

□保護者、地域の声、職員の思いを教育課程・学習指導の改善に生かす

- ・授業参観・学校開放
- ・学校運営委員会
- ・学校評価
- ・児童による授業評価
- ・お便り(学校・学年)
- ・個別的教育相談
- ・児童に係わる日常的な情報共有
- ・住みよい武石をつくる会(子育て・教育文化部会)との連携