

## 学校だより



# N0.5

平成22年3月15日 上田市立武石小学校

早春の風に乗って、あちこちの花のつぼみが開き始めました。大変遅くなりましたが、今年度の学校アンケートのまとめが出来上がりましたので、ご覧ください。皆様のお手を煩わせて、2回の細かなアンケートに答えていただき、本当にありがとうございます。お陰様で、保護者の皆様のお考えや、子どもたちの気持ちなどがよくわかりました。来年度の計画を立てる上の貴重な資料として使わせていただきます。(詳細は、2-8P を参照ください)

### 1 はじめに

- ・本年度は、保護者対象の教育アンケートを、学校目標と関連づけて実施しました。また、職員については同様の項目を含んだアンケートにて自己評価しました。そして、子ども達に対しても生活面と学習面の両方について教育アンケートを実施しました。ただ、高学年と低学年では表現を変えて実施しております。
- ・学校目標との関わり

しぜん・人・物と ふれあい・学びあい・育ちあいを通して、

学校目標「だれにもやさしく げんきよく しっかり学ぶ 武石っ子」

重点目標 ①ニコニコあいさつ ②ワクワクなかよし、  
③ピカピカ子うじ ④ドンドンがくしゅう!

の目標に対して評価できる項目を設定し、教育アンケートとして実施しました。そして、評価結果から本校の課題をつかみ、今後の取り組みに役立てていくようにしています。

### 2 教育アンケートの結果考察

#### (1) 保護者

学校目標、「やさしく・げんきよく・しっかり学ぶ」について、「やさしさ」「学ぶに」に期待をかけています。重点目標についてもその特徴が表れており、前期・後期とも「あいさつ」「考え調べる」「勤労責任」を大切に考えている方が多かったです。学習面では「学習の形態」をしっかりし、「宿題」を出して欲しいと願う保護者が多く、前年度同様の傾向を示しました。

#### (2) 職員

前期と後期に保護者の教育アンケートと対応するように実施。ただし、多少内容に違いがあります。学校目標、「やさしく・げんきよく・しっかり学ぶ」について、「やさしさ」を第一に考える傾向がありました。重点目標についても、同様で「あいさつ」以上に「なかよく」を大切に考えており、伸びて欲しい点も、「なかよく」が多く、さらに「勤労責任」が多かったです。また、学習面では、めあてをはっきりさせて授業に臨む姿勢や読書やドリルの実施、宿題の継続等は、良い方向になっています。しかし、授業形態でのメリハリにまだ課題があると考えています。

#### (3) 児童

子どもたちは、重点目標である「あいさつ」について、子ども自身が十分とは思っていないことが分かります。また、学習面で、「先生や友だちが自分の意見を聞いてくれる」「授業で分らないことを、先生に質問する」「自分の考えを発表する機会」「自分で調べたり、考えたりする」「先生が、努力を認めてくれる」に課題を感じています。先生の指導の方法や姿勢に関わる内容がいくつかあることをきちんと受け止めたい。

### 3 学校関係者評価委員会報告

学校評議員制度にのっとり、7人の地域の方にお願ひし、学校評議員として委嘱しております。更に学校関係者評価委員として、学校評価の結果を公表し、ご意見を頂きました。

- \*地域と一緒に子どもを育てようとする気持ちがある。引き続き取り組んでいきたい。さらに、私たちに声をかけて頂きたい。
- \*親の姿、育て方、考え方がそのまま子に写るのですから、温度差がないよう家庭にのぞみたい。
- \*保護者の協力はもっとあってもよい部分があるのではないかな。
- \*体験学習はやや多いのかとも思う。
- \*引っ込み思案の子がいるように思うが、できる子は地域の方へも大きなあいさつができています。
- \*整理整頓は学年により差があるように感じる。
- \*親の道徳研修も必要ではないか (PTA研修等で)
- \*情報発信は、保護者に対してはできている。

### 4 次年度への課題

- 学校目標を受けた、重点目標の「あいさつ」「なかよく」等々は、到達率が満足いくものではないので、次年度も大切にしていきたい。また、ここ2年ほどの間に、少しずつ学習への期待が高まっているので学習面へ重点をかける必要もあります。
- 学習面では、子ども達のアンケートを見る限り、わかりやすさ、たのしさ等々の達成率は比較的良い。しかし、「自ら調べる」、「発表する」、「聞きあえる」に力を入れ、興味関心を高め、考え説明する力をつけるための授業改善をする必要があります。
- 子どもたちの様子は、昨年同様「たくましさ」「社会体育での活動」等々は高い値を示したが、実態は個人差がかなりあると思われる。今年度、全校体育を位置づけたところ、走ることに興味を持った児童がいたように、体力面の向上をねらった活動を継続する必要があります。

アンケートへのご協力ありがとうございました。前期

保護者対象前期版 2022.8

学校の教育に関するアンケートにご協力ありがとうございました。昨年と同様ではありますが、学校目標との関連を含みながら保護者の皆様アンケートを実施させていただきました。ここに後期のアンケート結果を報告いたします。  
 <回収:139枚/173家庭(回収率:80.3%)>実施:H21. 7/13~ 7/22

質問項目(内容)	ふれあい	学びあい	育ちあう				
1 学校目標「①だれにもやさしく ②げんきよく ③しっかり学ぶ 武石の子」の中で、特に力を入れて欲しいことはどれですか？	71人	19人	52人				
2 学校目標達成のために、重点目標を上記のように設定して学校運営しておりますが特に大切と考えるのはどれですか？	あいさつ	なかよく	そらじ	学習			
30 武石小学校の児童の姿で、良いと思われることをABCDEFGから上げてください。	31人	43人	35人	9人	32人	16人	63人 59人
30 武石小学校の児童の姿で、もっと伸びて欲しいと思える点をABCDEFGから上げてください。	57人	42人	43人	16人	44人	38人	12人 13人
4 児童は学習に対して、目的を持ち意欲的に取り組んでいる。	11%	66%	19%	4%	達成率(〇〇×88+〇×63+△×37+△)		
50 〇学習指導の中で、効果を上げていると思われる点をA~Fの中から、分かる範囲であげてください。(複数回答可)	Aめあて	B教材教具	C発問板書	D学習形態	E教育機器	F「JA」読書	G宿題
50 〇学習指導の中で、さらに努力して欲しい点をA~Fの中から、分かる範囲であげてください。(複数回答可)	37人	38人	11人	27人	23人	63人	52人
50 学習指導の中で、さらに努力して欲しい点をA~Fの中から、分かる範囲であげてください。(複数回答可)	35人	8人	19人	40人	15人	23人	42人
6 就業について注意を払い、起床時間に起こしている。	62%	35%	3%	1%	78		
7 朝食をきちんととるようにしている。	91%	8%	1%	1%	85		
8 保護者として、参観日や行事にできるだけ参加するようにしている。	80%	17%	1%	1%	82		
9 お子さんの学校への持ち物等々について声がけや確認をしている。	54%	40%	4%	2%	75		
10 お子さんに決まったお手伝いをさせるようにしている。	29%	35%	30%	5%	69		
11 ふるさとの人や文化、自然を大切に、地域とのふれあいを大事にしている。	33%	55%	11%	1%	68		
12 音楽会は、学級学年が一つになって演奏し、感性を高めるのに役立っている。	79%	19%	2%	1%	82		
13 社会見学や自然教室は、学習や生活を楽しく有意義なものにしている。	70%	28%	2%	0%	80		
14 運動会は、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	78%	22%	0%	1%	83		
15 スケート・スキーは、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	58%	33%	8%	1%	75		
16 クラブ活動は、異学年との活動を通して、自主的・実践的な態度が育っている。	58%	38%	8%	2%	78		
16 児童会活動は、各種活動を通して、自主性や実践力向上に役立っている。	58%	38%	8%	2%	78		
16 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	72%	22%	3%	2%	79		
17 学校の様子は、懇談会や学級・学年だより、連絡帳などで知ることができる。	51%	29%	17%	3%	70		
18 友だちや家族に思いやりのある温かい心で接している。	43%	48%	7%	2%	71		

# アンケートへのご協力ありがとうございました。後期

保護者対象後期版 2010.3.8

学校の教育に関するアンケートにご協力ありがとうございました。昨年と同様ではありませんが、学校目標との関連を含みながら保護者の皆様にご協力をお願いしました。ここに後期のアンケート結果を報告いたします。  
 <回収:145枚/174家庭(回収率:83.3%)>実施:H21.12/1~12/10



質問項目(内容)	ふれあい	学びあい	育ちあう					
1 学校目標「①だれにもやさしく ②げんきよく ③しっかり学ぶ 武石の子」の中で、特に力を入れて欲しいことはどれですか？	77人	24人	53人	学習				
2 学校目標達成のために、重点目標を上記のように設定して学校運営をしておりますが特に大切と考えるのはどれですか？ ①ニコニコあいさつ ②ワクワクなかよし ③びかびかそうじ ④ドンドン	72人	42人	6人	31人				
質問項目(内容)	Aあいさつ	Bなかよし	C考え調べる	C'読書ドリルへの取組	D勤労責任	Eきまり	Fたかましい	G社体・課外
3 武石小学校の児童の姿で、良いと思われることを、ABCC'DEFGから上げてください。(複数回答可)	30人	58人	23人	14人	30人	18人	73人	63人
3 武石小学校の児童の姿で、もっと伸びて欲しいと思える点をABCC'DEFGから上げてください。(複数回答可)	63人	34人	57人	15人	45人	37人	7人	5人
質問項目(内容)	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△×13)			
4 児童は学習に対して、目的を持ち意欲的に取り組んでいる。	15%	66%	18%	1%	61.622			
質問項目(内容)	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△×13)			
5 学力向上のため下記の様な工夫をしています。職員の仕事の様子はどうですか？(授業参観等々の時を思い出して記入願います。)								
A:「めあて」を明確にして授業に臨んでいる(学習問題等の黒板に示す)	44%	48%	8%	1%	72			
A':ねらいの達成を見とどけている(定着・発展問題実施の時間を確保する)	31%	54%	14%	1%	67			
B:教材・教具の工夫をしている(学習カードの工夫をしている)	42%	44%	13%	2.1	97			
C:発問の精選(分かりやすい聞き方)と板書の工夫している	33%	54%	11%	2%	67			
D:メリハリをつけての学習(個の追究、共同追究、教え合う場面の設定する)	32%	51%	15%	1%	66			
E:情報・視聴覚等の教育機器の利用推進する	27%	49%	23%	0.8	74			
F:基礎・基本の定着をねらった「ドリル時間」「朝読書」を継続する	56%	41%	3%	0	76			
G:適当な宿題を継続して出す。(学習習慣の形成と基礎力の向上)	61%	36%	2%	0.7	86			
質問項目(内容)	Aめあての明確化	A'ねらいの達成の見とどけ	B教材教具	C発問の精選	Dメリハリをつけた学習(学習形態)	E教育機器	Fドリル読書	G宿題
5 指導の中で効果を上げていることは何ですか？A~Gの中から、あげてください。(複数回答可)	32人	8人	8人	8人	11人	4人	50人	57人
質問項目(内容)	Aめあての明確化	A'ねらいの達成の見とどけ	B教材教具	C発問の精選	Dメリハリをつけた学習(学習形態)	E教育機器	Fドリル読書	G宿題
5 指導の中で重点をかける必要があることは何ですか？A~Gの中から、あげてください。(複数回答可)	18人	28人	10人	17人	35人	12人	21人	9人



質問項目(内容)	そう思う	やや思う	あまり思 わない	思わない	達成率(○×88+ ○×63+△×37+△ △×13)
6 就寝について注意を払い、起床時間に起こしている。	60%	32%	7%	1%	76
7 朝食をきちんととるようにしている。	86%	13%	1%	1%	84
8 保護者として、できるだけ参観日や行事に参加するようにしている。	71%	27%	1%	1%	80
9 お子さんの学校への持ち物等々について声がけや確認をしている。	48%	41%	10%	1%	72
10 お子さんに決まったお手伝いをさせるようにしている。	30%	45%	23%	3%	64
11 ふるさとの人や文化、自然を大切に、地域とのふれあいを大事にしている。	27%	53%	20%	0	65
12 音楽会は、学級学年が一つになって演奏し、感性を高めるのに役立っている。	0	未実施		0	
13 自然教室や社会見学は、学習や生活を楽しく有意義なものにしている。	63%	32%	5%	0	78
14 運動会は、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。		未実施			
15 スケート・スキーは、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	45%	36%	17%	1%	69
16 クラブ活動は、異学年との活動を通して、自主的・実践的な態度が育っている。	52%	47%	2%	0%	76
17 児童会活動は、各種活動を通して、自主性・実践力の向上に役立っている。	55%	40%	5%	0%	75
18 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	71%	26%	3%	1%	80
19 学校の様子は、懇談会や学級・学年だより、連絡帳などで知ることができる。	57%	32%	10%	1%	74
20 友だちや家族に思いやりのある温かい心で接している。	45%	45%	8%	1%	71



## ☆ その他 感想・ご意見について

学年・学級によっていろいろなご意見をいただきました。各学級に関する内容は、各学級の懇談会やお便りで回答させていただいておりますので、ここでは、全校に関わることについて、お答えいたしますので、ご了承ください。

- ①公民館のロビーや図書館でたまっている、ゲームをしつらいつわををしつらしていないか心配。  
⇒公民館職員にも時々見ていただくよう頼んでいますが、なかなか目が届かないのが現状です。4月以降児童館が出来れば、そちらへ行く児童が多くなると思います。児童館では、担当の職員がいますので、今よりは安心できると思われそうです。
- ②上級生が下級生に対して意地悪をする。  
⇒授業以外、放課後や帰り道などでは、全く話が届かず、気がつかないことが多々あったのではないかと、お詫び申し上げます。まず、そのようなことがあった場合は、すぐに学校へお知らせください。担任でも教頭・校長でも、誰でも結構です。できるだけ速く対応します。
- ③学校で具合が悪くなったときに担任や養護教諭が不在で、子どもが辛い思いをしたようだ。学校の対策を知らせてほしい。  
⇒申し訳ありません。担任や養護教諭が出張の時に限って、なぜかケガや病気が多くなります。代わりに先生や教頭・事務の先生など、誰でもいいので伝えてください。養護教諭がいなくても保健室で休ませて、すぐ保護者に連絡するようにしています。  
子どもたちは、真面目ですから、授業中や掃除中はトイレに行ってはいけないきまりなので、具合の悪いときでも我慢して辛い思いをしつらいつわすることがありました。勉強よりも健康が一番です。具合の悪いときは、きまりはいいんだよ、何よりもすぐ先生に言うことが大事と話しています。ご家庭でもそのように話してください。
- ④野外活動を増やしてほしい。  
23年度から5・6年は英語学習が週一回になります。移行期として、来年度もその方向で行います。代わりに総合的な学習の時間が減ってしまいます。そのため、来年度から5年生の米づくりの時間を減らし

平成21年度 教育アンケート:児童・生活面のまとめ

2010.01.07

21年度

項目		1	2	3	4
学校は楽しい。	前期	58	29	6	6
	後期	64	25	8	4
元気に生活が送れています。	前期	69	23	6	2
	後期	75	20	4	1
誰とでも「あいさつ」することができます。	前期	34	50	12	3
	後期	41	42	10	7
誰とでもなかよく生活がおくれています。	前期	45	36	13	6
	後期	44	42	11	3
進んで汗を流し、清掃や作業など粘り強く取り組みます。	前期	47	41	8	3
	後期	47	40	11	3
掃除や給食当番をしっかりとできます。	前期	52	37	9	2
	後期	48	36	13	3
生活のきまりを守り、協力して学校生活を送ることができます。	前期	52	37	9	2
	後期	48	36	13	3
朝読書の時間は、自分で本を見つけ集中して読むことができます。	前期	59	31	6	4
	後期	59	31	5	5
朝読書の時間は、自分で本を見つけ、自分の席に座り集中して読むことができました。	前期	52	31	12	5
	後期	64	26	7	3
2回の全校ドリルの時間はしっかりと取り組みます。	前期	66	22	7	5
	後期	74	12	6	8
ドリルの時間は、しっかりとできました。	前期	49	40	5	6
	後期	55	31	7	6
将来つきたい職業や夢がありますか。	前期	49	40	5	6
	後期	55	31	7	6
将来、やってみたい職業や、夢を持っています。	前期	49	40	5	6
	後期	55	31	7	6
先生は生徒の意見に耳を傾け、困ったときに相談のつてくれます。	前期	49	40	5	6
	後期	55	31	7	6
先生は私達の意見を聞いてくれ、困った時は相談のつてくれます。	前期	49	40	5	6
	後期	55	31	7	6

\*人数  
前期 183名  
後期 225名  
\*評価(1~4は?)  
1. そう思う  
2. だいたいそう思う  
3. あまりそう思わない

○「あいさつ」については、  
年低学年共に80%以上が  
ている・だいたいできている  
えている。しかし、だいた  
ているが多くなっていること  
意したい。自信のなさが又;  
定の人にはあいさつしてい  
等々が考えられる。継続し  
点に据える必要がある。  
○後期は行事に対する項目  
くしたが、前期で行事に対  
童の思いは深く、これを通し  
長する子どもたちの姿が何  
○ドリルは、学習習慣の育  
学力向上を意図し取り入れ  
る。低学年と高学年の差が  
なった。今回はより良い傾  
なっている。  
○前期考察で、将来の職業  
については、高学年になる  
れ夢が持てない傾向が出て  
いる。夢を持ち続けさせたい  
である。

平成21年度 教育アンケート:児童・学習面のまとめ




21年度

項目		1	2	3	4
1 授業は、わかりやすい。	前期	49	41	9	2
	後期	46	44	8	2
2 授業は、たのしい。	前期	49	33	12	6
	後期	54	33	8	5
3 授業中、先生や友だちが、自分の意見を聞いてくれる	前期	40	42	13	4
	後期	43	46	9	2
4 授業では、新しいことを知ったり経験することができる	前期	69	27	3	2
	後期	67	26	5	2
5 授業で、わからないことがあるとき、先生に質問できる	前期	34	34	22	10
	後期	32	33	24	10
6 授業に、集中してとりこんでいる。	前期	45	39	14	2
	後期	50	39	7	4
7 授業中、自分の考えを発表することが多い	前期	28	23	32	16
	後期	31	28	26	14
8 宿題をしっかりとやっている	前期	70	19	7	4
	後期	62	23	11	4
9 持ち物や学習の準備をきちんとしている	前期	46	36	13	5
	後期	49	32	14	5
10 授業で、自分から調べたり、考えたりすることが多い	前期	26	48	21	5
	後期	25	46	25	5
11 先生の話や友だちの意見は、参考になることが多い	前期	47	41	10	2
	後期	50	40	8	3
12 先生は、自分の学習で努力したことを認めてくれる	前期	36	48	12	4
	後期	41	47	9	4

○90%以上の児童が「良く  
る」「分かる」としており良い  
である。しかし、高学年に進  
つれ、分かる実感は確実に  
傾向にある。この傾向は、お  
の楽しさという面でも同様で  
た。  
○「先生に質問できるか」に  
て、できるとだいたいできる  
0%程度を示している。しか  
高学年になるに従って遠慮  
になっていることが何われ  
○「自分の考えを発表する」  
しては発表するしない平均  
ている。後期になり良い傾  
見えている。  
○高学年のみの調査だが、  
で調べたりすることはもう一  
(時間数の関係もあるが)ま  
自分の努力を認めるという  
もう一息伝わっていない男  
気がある。

保護者対象の学校の教育に関するアンケートにあわせて、職員へのアンケートを行いました。なお、この形式での実施は後期のみでした。ここに後期のアンケート結果を報告いたします。

200-28

質問項目(内容)		やさしく	げんき	学ぶ	教職員対象前期版			
1	学校目標「①だれにもやさしく ②げんきをよく ③しっかりと学ぶ たけっ子」の中で、特に力を入れて欲しいことはどれですか？	9人	0人	4人				
2	学校目標達成のために、重点目標を上記のように設定して学校運営しておりますが特に大切と考えるのはどれですか？	あいさつ	なかよく	かんがえる				
8人	10人	1人	2人					
質問項目(内容)		Aあいさつ	Bなかよく	C考えつる	D読書ドリルの取組	E勤務責任	Fたくましい	G社体・課外
3○	武石小学校の児童の姿で、良いと思われることをABCDEFから上げてください。	2人	0人	4人	2人	2人	0人	10人 11人
3●	武石小学校の児童の姿で、もっと伸びて欲しいと思える姿をABCDEFから上げてください。	6人	11人	5人	1人	8人	5人	0人 0人
質問項目(内容)		悪う	やや悪う	あまり悪うない	悪わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△△×13)		
4	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	25%	75%	0%	0%	69		
5	友だちに思いやりのある姿がいて嬉している。	6%	53%	41%	0%	54		
6	学校・学年・学級の方針や様子を、朝顔会や学級・学年だより、連絡帳などで 分かりやすく伝えようとしている。	50%	50%	0%	0%	76		
7	保護者や地域の方々とは子どもたちと一緒に活動し、気持ちよく支援や協力をし、 てもらえた。	43%	57%	0%	0%	74		
8	地域の自然や文化を積極的に教材化したり、特色ある教育活動や魅力ある学校 づくりに努めたか。	20%	40%	40%	0%	58		
9	児童は学習に対して、目的を持ち意欲的に取り組んでいる。	0%	56%	44%	0%	52		
								
質問項目(内容)		Aめあて	B教材教具	C教員研修	D学習形態	E教育機器	FDリル読書	G宿題
10○	武石小学校で行っている教育活動の中で、効果を上げていると思われる点をA～Fの中から、分かる範囲であげてください。	4人	3人	3人	4人	0人	3人	5人
10●	武石小学校で行っている教育活動の中で、さらに努力して欲しい点をA～Fの中から、分かる範囲であげてください。	2人	5人	4人	5人	4人	1人	0人
質問項目(内容)		悪う	やや悪う	あまり悪うない	悪わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△△×13)		
11	健康について注意を払い、起床時間に起きている。	13%	40%	40%	7%	52		
12	朝食はきちんととっている。	13%	69%	13%	6%	61		
13	保護者は、参観日や行事に参加し協力的である。	36%	43%	14%	7%	65		
14	子どもたちは、持ち物等々きちんとしている。(忘れ物がない)	13%	33%	40%	13%	49		
15	子どもたちは、決まったお平仮名をしている。	0%	29%	71%	0%	45		
16	ふるさとの人や文化、自然を大切にし、地域とのふれあいを大事にしている。	15%	69%	15%	0%	62		
17	音楽会は、学年学年が一つになって演奏し、個性を高めるのに役立っている。	21%	71%	7%	0%	66		
18	社会見学や自然教室は、学習や生活を楽しく有意義なものにしている。	29%	64%	0%	7%	67		
19	運動会は、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	33%	50%	17%	0%	67		
20	スポーツデーは、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	17%	50%	33%	0%	59		
21	クラブ活動は、異学年との活動を通して、自主的・主体的な態度が育っている。	20%	80%	0%	0%	68		
22	児童会活動は、各種活動を通して、自主性や実践力向上に役立っている。	20%	80%	0%	0%	68		
23	校外の研修会などを通して運動・技術の向上に努めることができた。	7%	57%	36%	0%	55		
24	自分から提案公開をするなど、職員相互での研鑽に努めることができた。	0%	38%	38%	23%	41		
25	課題を持ち、教材研究や授業実践等を通して質の向上につめることができた。	0%	54%	38%	8%	49		
26	報告・連絡・相談を絶やさず、互いに連携し合い、任された部や行事の充実を 図ることができたか。	0%	69%	31%	0%	55		
								



保護者対象の学校の教育に関するアンケートにあわせて、職員へのアンケートを行いました。なお、この形式での実施は後期のみでした。ここに後期のアンケート結果を報告いたします。

2010.08

質問項目(内容)		やさしく	げんきよく	学ぶ	教職員対象後期版					
1	学校目標①「だれにもやさしく ②げんきよく ③しっかり学ぶ たけしっ子」の中で、特に力を入れて欲しいところはどれですか？	11人	1人	4人						
	学校目標達成のために、重点目標を上記のように設定して学校運営をして おりますが特に大切に考えるのはどれですか？	あいさつ	なかよく	そうじ	学習					
3	武石小学校の児童の姿で、良いと思われることをABCDEFから上げてください。	0人	0人	1人	3人	0人	0人	9人	2人	
	武石小学校の児童の姿で、もっと伸びて欲しいと思える点をABCDEFから上げてください。	4人	7人	4人	0人	5人	5人	0人	0人	
質問項目(内容)		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△△×13)				
4	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	42%	58%	0%	0%	74				
5	友だちに思いやりのある温かい心で接している。	0%	50%	50%	0%	50				
6	学校・学年・学級の方針や様子を、懇談会や学校・学年だより、連絡帳などで 分かりやすく伝えようとしている。	31%	62%	8%	0%	69				
7	保護者や地域の方々とは子どもたちと一緒に活動し、気持ちよく支援や協力をし てもらえた。	38%	46%	15%	0%	68				
8	地域の自然や文化を積極的に教材化したり、特色ある教育活動や魅力ある学校 づくりに努めたか。	15%	62%	15%	8%	59				
9	児童は学習に対して、目的を持ち意欲的に取り組んでいる。	0%	58%	42%	0%	52				
学力向上のため下記の様な工夫をしています。職員の取り組みの様子？ (授業参観等々の時を思い出して記入願います。)										
質問項目(内容)		そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△△×13)				
10	A:「めあて」を明確にして授業に臨んでいる(学習問題等の黒板に示す)	8%	85%	8%	0%	63				
	A':ねらいの達成を見とどけている(定着・発展問題実施の時間を確保する)	8%	50%	42%	0%	54				
	B:教材・教員の工夫をしている(学習カードの工夫をしている)	0%	54%	46%	0%	51				
	C:発問の精選(分かりやすい聞き方)と板書の工夫している	0%	64%	36%	0%	54				
	D:メリハリをつけての学習(個の追究、共同追究、教え合う場面の設定する)	18%	27%	55%	0%	53				
	E:情報・視聴覚等の教育機器の利用推進する	9%		45%	18%	27				
	F:基礎・基本の定着をねらった「リ」時間「新読書」を継続する	22%	78%	0%	0%	69				
G:適当な宿題を継続して出す。(学習習慣の形成と基礎力の向上)	40%	60%	0%	0%	73					
質問項目(内容)		Aめあての明確化	A'ねらいの達成の見とどけ	B教材教具	C発問の精選	Dメリハリをつけた学習(学習形態)	E教育機器	Fドリル読書	G宿題	
10	武石小学校で行っている教育活動の中で、効果上げていると思われる点をA～Gの中から、分かる範囲であげてください。	1人	1人	1人	0人	2人	1人	4人	3人	
10	武石小学校で行っている教育活動の中で、さらに努力して欲しい点をA～Gの中から、分かる範囲であげてください。	1人	2人	2人	0人	4人	0人	0人	1人	



質問項目(内容)	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	達成率(○×88+○×63+△×37+△△×13)
11 就業について注意を払い、起床時間に起きている。	9%	55%	27%	9%	54
12 朝食はきちんととってきている。	33%	58%	0%	8%	67
13 保護者は、参観日や行事に参加し協力的である。	18%	64%	9%	9%	61
14 子どもたちは、持ち物等々きちんとしている。(忘れ物がない)	8%	15%	62%	15%	41
15 子どもたちは、決まったお手伝いをしている。	0%	22%	67%	11%	40
16 ふるさとの人や文化、自然を大切に、地域とのふれあいを大事にしている。	0%	50%	50%	0%	50
行事等での様子？					
17 音楽会は、学年学年が一つになって演奏し、感性を高めるのに役立っている。	46%	46%	8%	0%	72
18 社会見学や自然教室は、学習や生活を楽しく有意義なものにしている。	46%	46%	8%	0%	72
19 運動会は、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	62%	31%	8%	0%	77
20 スキー・スキーは、子どもたちの心身を鍛えることに役立っている。	9%	55%	36%	0%	56
21 クラブ活動は、学年年との活動を通して、自主的・実践的な態度が育っている。	8%	77%	15%	0%	61
22 児童会活動は、各種活動を通して、自主性や実践力向上に役立っている。	38%	54%	8%	0%	70
職員の自己研修等は？					
23 校外の研修会などを通して職能・技術の向上に努めることができた。	15%	46%	31%	8%	55
24 自分から授業公開をするなど、職員相互での研鑽に努めることができた。	17%	33%	33%	17%	50
25 課題を持ち、教科研究や授業実践等を通して資質の向上につめることができた。	8%	42%	42%	8%	50
26 報告・連絡・相談を絶やさず、互いに連携し合い、任された係や諸行事の充実を図ることができたか。	8%	62%	31%	0%	57

