

学校教育目標		めざす子どもの姿	総合評価					
だれにも やさしく げんきよく しっかり学ぶ たけしの子		<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりのある子ども ・自分を高めていける子ども 						
今年度の重点目標		成果と課題	総合評価	改善策・向上策			学校関係者評価	
重点1 ○にこにこ交流 ①つながりをつくる学級・安心で きる人間関係づくり ②地域から学ぶ ③健康、安全安心のための家庭・ 関係機関との連携								
重点2 ○もくもく清掃 ①自発性を育てる自問清掃 ②道徳教育の充実 ③地域の教育力の活用								
重点3 ○ばんばん学習 ①基礎基本の定着 「4つの学び」の日常化 ②学習におけるユニバーサル デザイン化 ②武石っ子運動の充実 元気アップタイムの実施								
教 育 活 動	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	心身の健康 と体力作り	<ul style="list-style-type: none"> ・元気アップタイム等 の運動で体力アップ が図れたか。 ・メディアコントロール への取り組みを意 識づけることがで きたか。 						・
	「書く力」 を伸ばす 実践	<ul style="list-style-type: none"> ・「つむぐ」を活用して の積み重ね等書く力 を伸ばすための指導 を行ったか。 						
	「4つの学び」 の日常化	<ul style="list-style-type: none"> ・4つの学びを1時間 の授業の中で意識し て進めることがで きたか。 						
	自主学習 の 指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後自習室の活用 や学習内容の提案と 評価を行えたか。 						
学 校 運 営	教育相談	個に応じた 指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・児童、保護者の声を 大切に相談体制 を行うことができた か。 					
	地域 と の 連 携	情報の 発信	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り、学年便り、 ホームページ等で学 校の様子を伝えている か。 					
		地域から学 ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・自然環境を生かした 学び、地域の教育力 を活用することがで きたか。 					
		教育ボラ ンティア の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や学級の実態に 合わせて有効に活用 できたか。 					
安全 な 環 境	学校環境 安全な 通学路	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な学校環境づく りを行っているか。 ・安全パトロールを行 い児童の登下校の安 全を見守れたか。 						

A…達成された

B…ある程度達成

C…達成にかける

D…達成されていない