

### 保護者・地域の願い

- ・基礎学力を身につけてほしい。
- ・挨拶や返事がしっかりできる子になってほしい。
- ・自分の考えをはっきり言える子になってほしい。
- ・思いやりのある優しい子に育ってほしい。
- ・健康で安全な生活をしてほしい。
- ・武石とかかわり、武石の将来を支えてほしい。

## 学校教育目標

だれにもやさしく

げんきよく

しっかり学ぶ 武石の子

### こんな武石の子どもたち

- ・内容が明確になると体験活動に生き生きと取り組む児童。
- ・興味・関心のあることに対して、前向きに取り組む児童。
- ・自ら課題を見つけ、見通しをもって活動の計画を立てて取り組みたい児童。
- ・自ら追究し、進んで活動を創り上げ、思いや考えを表現したい児童。

＜基盤に据えるもの＞

人権尊重の視点に立った学校づくり  
人権が尊重される 学習活動・人間関係・環境づくり

めざす子どもの姿

☆思い合える子ども

☆自分を高めていける子ども

## 本年度の重点目標

重点1  
にこにこ交流

重点2  
もくもく清掃

重点3  
ばんばん学習

### 笑顔でかかわり合える

- つながりをつくる学級・児童会活動
  - ・他学年との交流活動
  - ・地域に開く児童会活動
- 地域から学ぶ
  - ・自然環境を生かした学び  
大堰・武石川遊び、地域探検
  - ・地域の人から学ぶ  
米づくり等、あらゆる活動の場で
- 健康・安全・安心のための家庭・関係機関との連携づくり
  - ・家庭・地域と連携した望ましい生活習慣づくり
    - ①元気もりもりチャレンジ週間の実施（睡眠時間・メディア使用時間・朝食・季節ごとの健康課題）
    - ②メディアコントロールデー継続
  - ・学校保健委員会の開催と課題解決のための実践活動
  - ・学校医と連携した健康相談活動
  - ・保健活動の充実、発信
  - ・安心できる家庭づくりのための支援（親学等）
  - ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等との拡大支援会議の開催
  - ・安全パトロールにおける、児童館と職員との連携
- 安心できる人間関係づくり
  - ・教師の立ち位置を子どもの内側に
  - ・全員参加できるやさしい学級活動
- 教育相談・相談活動の充実
  - ・児童と保護者の声を大切に相談体制づくり
  - ・児童と向き合う時間の確保
  - ・児童相談の定期的な確保
  - ・教育相談・特別支援教育コーディネーターとの日常的な連絡調整

### 心を磨く

- 自発性を育てる自問清掃
  - ・自問清掃のめあて「3つの玉」  
「がまん玉」… 無言清掃  
「みつけ玉」… 見つけ清掃  
「しんせつ玉」… 親切清掃
  - ・自問清掃から自問活動へ  
清掃を基盤に自ら考え、判断し、行動できる児童の育成
- 地域の教育力の活用
  - ・キャリア教育  
米づくり、大豆、しいたけ、味噌等総合学習と関わって、「仕事・働くこと」を意識した体験学習  
親の仕事を知る学習  
クリーン少年団、みどりの少年団、昔遊びの会等への参加
- 道徳教育の充実
  - ・自己や自己の生き方について考え、道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳科  
「よりだれにもやさしく、よりげんきよく、よりしっかり学ぶ」子になるために
- 児童会活動
  - ・役割意識、責任感を育てる当番活動
  - ・環境委員会の呼びかけと取り組み
- 日常生活の中で
  - ・児童の良い姿を見つけ、直したい行為を見逃さない担任、職員集団の人権感覚向上をめざした職員研修

### わかる・できる・目が輝く

- 日々の授業の充実
  - ・どの子にもわかりやすい授業づくり  
「ねらい」「めりはり」「みとどけ」3観点の授業展開  
授業のユニバーサルデザイン化
  - ・主体的・協同的な学びの充実  
(個人・ペア・グループ・少人数)
  - ・学年間授業交換(教科担任制を含む)
  - ・専科、他学年の担任によるT T支援
  - ・ノート指導や板書の工夫
  - ・ICT機器の活用
- 基礎基本の定着
  - ・南部支会「4つの学び」の日常化
    - ①じっくり考えよう。
    - ②自分の考えを文章や図にまとめよう。
    - ③自分の考えをどんどん伝えよう。
    - ④友だちの考えに心かたむけて聴こう。
  - ・朝のチャレンジ学習(国語)の実施
  - ・児童の実態や課題に応じた指導体制や教材の研究
  - ・家庭における自主学習の研究
  - ・「書く力」を伸ばす実践研究
  - ・「放課後自習室」の発展・充実
- 武石っ子運動の充実
  - ・学校周辺のマラソンコースの充実
  - ・全校での体力づくり、運動への取組  
元気アップタイムの実施
  - ・休み時間の校庭・体育館遊びの推奨
- 小中のスムーズな移行のため
  - ・依田窪南部中学校職員による中学校出前授業
- 研修会の実施
  - ・各職員による実践発表
  - ・職員の指導力向上をめざした研修

### □保護者、地域の声、職員の思いを教育課程・学習指導の改善に生かす

- ・授業参観・学校開放
- ・学校運営委員会
- ・学校評価
- ・児童による授業評価
- ・お便り(学校・学年)
- ・個別の生徒指導
- ・職員会での子どもに係わる情報共有
- ・住みよい武石をつくる会(子育て・教育文化部会)との連携