

武石小学校 保護者 様

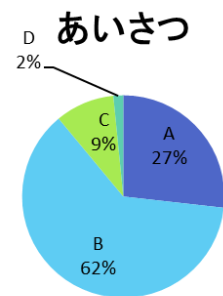
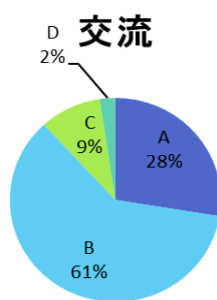
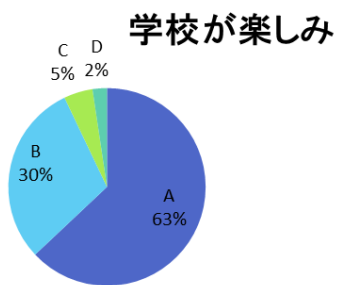
保護者アンケートのまとめ

武石小学校

10 月の初めに保護者様に学校評価アンケートを実施したところ、全児童数 143 名のところ 127 通の回答をいただきました。集計がまとまりましたので、お知らせいたします。職員一同、お寄せいただいたご意見すべてに目を通しました。ABCD の評価だけでなく、記述欄にも書いていただいた方もいます。いただきましたご意見は、学校全体で今後の指導・取り組みに活かしていきたいと思っております。

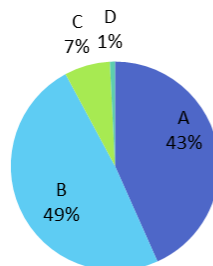
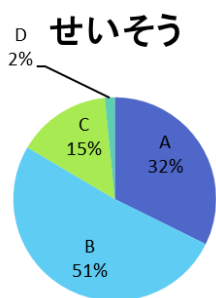
○ 子どもたちの姿から A・・・そう思う B・・・おおむねそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない

①学校へ行くことを楽しみにしている ②ふるさとの人やものことを大事に考え精一杯かかわろうとする



④自問清掃に取り組むことで家でお手伝いや気づいて動くことができる

⑤元気アップ・放課後自習室により、体を動かす良さを感じたり家庭学習が定着した



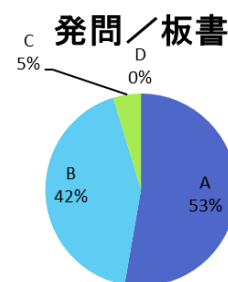
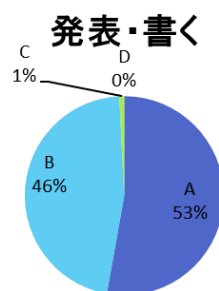
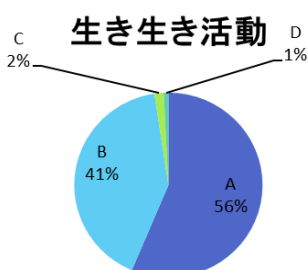
「学校が楽しみ」については、「そう思う」、「おおむねそう思う」をあわせて 8 割以上を超え、子どもたちが毎日楽しく活動に参加していることをありがたく思います。しかし、そうではないお子さんもいることを常に心に留めてそのお子さんとの関係作りを継続していきたいと思っております。重点目標の 4 つに関わっては、「そう思う」「おおむねそう思う」を合わせると、どの項目も 8 割を超えました。「元気アップタイム」のあとには、校庭で遊ぶ子が増えました。「自問清掃」が、家庭生活に活かされているかは、8 割を超えているが「おおむねそう思う」という方が多かったことから、学校での活動を家庭生活につなげることの難しさを感じる結果となりました。今後の取り組みを考えていきたいと思っております。

○ 学校の取り組みや授業について

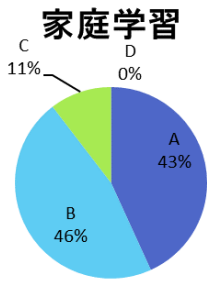
⑥生き生きと活動できる

⑦授業でじっくり考え発言できる

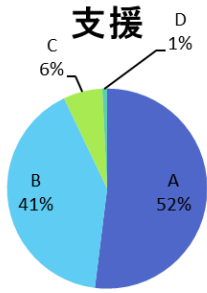
⑧発問・板書・教材の工夫



⑨家庭学習の工夫



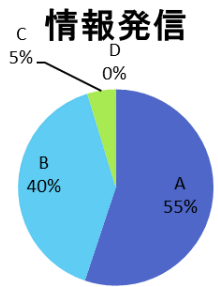
⑩状況に応じた必要な支援



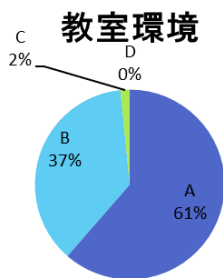
すべての項目において、「そう思う」「おおむねそう思う」を合わせて8割を超えています。家庭学習に取り組む意欲は、放課後自習室とも関係していると思います。今後さらに一人一人の課題に合わせた内容まで工夫し高めていきたいと思います。状況に応じた必要な支援は、「あまりそう思わない」ととらえている方もいます。必要としている児童すべてに支援が行き届くように、これからも研修を積んだり、職員同士協力連携しながら取り組んでいきます。

○学校の運営について

⑪学校の様子を伝えている



⑫明るく安全な学習環境

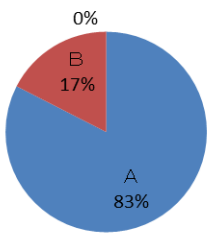


2つの項目ともに「そう思う」「おおむねそう思う」という方が9割を超えて高い評価をいただいています。さらに、連携を深めるためにわかりやすく学校の様子を伝えていきたいと思います。

4 ご家庭での取り組みや配慮されていること A・・・はい B・・・いいえ

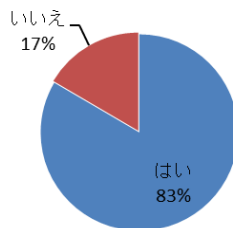
⑬学校のことを話題にする

学校の話



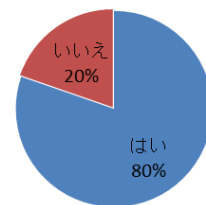
⑭「つむぐ」や家庭学習の確認をする

確認支援



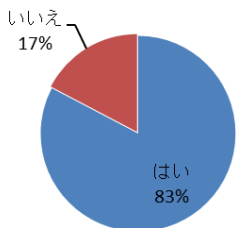
⑮持ち物記名準備の確認

持ち物



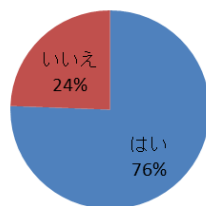
⑯メディアコントロールへの積極的な取り組み

メディアコントロール



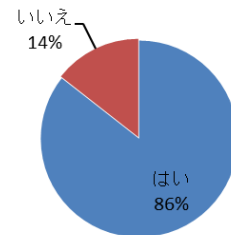
⑰自由に使えるネット端末があるか

ネット環境



⑱⑰ではいと答えた方 ネットの制限や約束はあるか

約束



学校での出来事を話題にされたり、メディアコントロールデーもカードに記入されている様子から、ご家庭の積極的な取り組みの様子が伝わり大変ありがたく思います。また最近では、SNSでを通じた事件の話題が上ります。ネット環境につきましては、ご家庭での約束を守っていただけるようにしていただければ幸いです。

「記述の部分について」

お寄せいただいた意見は全てまとめて掲載させていただきました。原文そのまま掲載させていただいたものもあります。ただし、記述者や個人、学級が特定されるものは掲載を控えました。また、多くの皆様がご覧になりますので、掲載を控えさせていただきますものもあります。

○いろいろな行事があって進めてくださること、子どもが穏やかに学校生活を送れていることに感謝しています。自分の子どものことはよくわからないので連絡帳などで教えていただけると、親としても取り組めることがあると思うのでお願いしたい。
⇒保護者の皆様との連携を日頃から積み重ねていきたいと思えます。

○保護者の仕事も様々で、夜遅くなることもある。そうした中でのチャレンジ活動はよい取り組みと理解するが、負担がとても大きい。

⇒活動について児童が自主的に取り組めるように説明していきたいと思えます。

○年間行事予定で親が参加する行事はどれなのかわかりにくい。

⇒掲載の仕方を検討していきたいと思えます。

○すべてに面倒くさがってやる気が見られなかったり、ちくちく言葉の意味を説明したり、意欲はあるので個人の能力に合わせた指導をお願いします。

⇒必要な支援を見極めて行いたいと思えます。

○不審者が出た時の下校の対応など、児童館との連携をお願いします。

⇒緊急時はさらに連携を密にしていきたいと思えます。

○運動会が2年続いて短縮プログラムであった。前日からお弁当の準備をしても使えないことがあり、お弁当の準備は負担が大きいので、お弁当がないことはさみしい気もするが、半日だとありがたいです。

○運動会は半日でも素晴らしい運動会だったので、熱中症の心配もないし、仕事の都合で親とお弁当を食べられない方もいるため、午前でやってほしい。

○運動会は家族で昼食をとりたいという家庭もあるのでアンケートを取ってほしい。

○運動会で風車拾いが別日になったのは残念だった。

⇒今後日程について検討していきたいと思えます。

○人数が減ってきているので、給食費を引き落としにしてほしい。

⇒来年度の納入方法については、PTAで現在検討中です。

○子どもが心配なことがあると、担任の先生が声をかけ心配してくれるのでとてもありがたい。何かあれば相談しやすい体制がありがたい。子どもの相談や意見をこれからもよく聞いてほしい。

⇒児童の様子に更に気をつけていきたいと思えます。

○支援ボランティア等という形で、親が積極的に参加し、授業の助けができるような活動を推進してほしいです。

⇒ありがとうございます。支援ボランティアは随時募集しています。学年だより、学校だよりでも募集していきます。「こんな手助けだったらできる」ということがありましたら、学校までお知らせください。