

令和4年度 学校自己評価

上田市立武石小学校

学校教育目標		めざす子どもの姿	総合評価							
だれにもやさしく げんきよく しっかり学ぶ武石の子		学び合い高め合う子ども								
今年度の 重点目標		「良いところ見つけ・生活を整える・自ら考え、伝える」								
重点目標		成果と課題	総合評価	改善策・向上策				学校関係者評価		
重点1 豊かな人間性 自分の良さと共に、 友だちの良さを認められる										
重点2 健康・体力 生き活きと活動できる子										
重点3 資質・能力の育成 課題に向かって粘り強く考え、 伝え、解決できる子										
領域	評価項目	評価の観点	成果と課題				改善策・向上策			
教育活動	授業改善	・ICTの活用を進めることできたか。 ・主体的・対話的で深い学びのある授業を行うことができたか。								
	思考力・判断力・表現力を伸ばす	・めあてや具体的な手立てがわかる課題解決型の学習ができたか。 ・文字や言葉で表現する場を多く設定できたか。								
	家庭学習の充実	・「手引き」を活用し、家庭学習が充実がなされているか。								
	南部支会の連携	・南部支会4校での児童生徒の交流が図れたか。 ・学年会・教科会等での学び合いができたか。								
	特別活動	・認め合い、所属感のある学級活動がなされたか。 ・共生社会の担い手を育成する児童会活動がなされたか。 ・「個の確立」を図る学校行事や集会活動がなされているか。								
	道徳総合	心を耕し考えを広める時間の充実 ・教材研究が十分できたか。 ・地域の素材を生かした学習ができたか。								
学校運営	家庭・地域との連携	相談・支援体制 ・児童、保護者の声を大切にしたい相談を行い、支援につなげることができたか。 情報発信 ・学校便り、学年便り、ホームページ等で学校の様子を伝えているか。								
	地域から学ぶ・地域の教育力の活用	・自然環境を生かした学びを進めたり、地域の教育力を活用したりすることができたか。								
	研修	授業力の向上 ・「みんながわかる・できる」授業実践のために、日々授業改善をし、研究会を通して学ぶことができたか。								
	組織	情報の共有・全職員による学び合い・支え合い ・教科指導や生徒指導などに関わる情報を共有し、チームで支援・指導にあたれているか。								

A…達成された B…ある程度達成 C…あまり達成されていない D…達成されていない