

令和2年度 学校自己評価の計画

上田市立武石小学校

学校教育目標		めざす子どもの姿	総合評価						
だれにもやさしく げんきよく しっかり学ぶ武石の子		・思いやり、思い合い、 認め合う子ども ・自分を高めていける子ども							
今年度の重点目標		成果と課題	総合評価	改善策・向上策				学校関係者評価	
重点1 にこにこ交流 ＜笑顔でかかわり合える＞ ①つながりをつくる学級 安心できる人間関係づくり ②地域から学ぶ・地域の教育力を活用する。 ③健康、安全安心のための家庭・関係機関との連携									
重点2 もくもく清掃 ＜心を磨く＞ ①自発性を育てる自問清掃 ②キャリア教育の推進 ③道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実 ④自分たちでつくる児童会									
重点3 ばんばん学習 ＜わかる・できる・目が輝く＞ ①日々の授業の充実 主体的・協同的な学び・TT支援や教科担任制・授業のユニバーサルデザイン化 ②基礎基本の定着・学びの基本姿勢の徹底・「4つの学び」の日常化 ③武石っ子運動の充実 元気アップタイムの実施 ④小中一貫連携型を視野に入れたカリキュラム作りと連携									
領域	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策	
教 育 活 動	体力向上	心身の健康と体力作り ・元気アップタイムで継続的な運動の取り組みが図れたか。 ・家庭へのメディアコントロール推進と朝ご飯摂取の働きかけを継続しているか。							
	学力向上	学びの基本姿勢の徹底	・武石の学びを支える基本的な学習ルールを定着させることができたか						
		「みんながわかる・できる」授業づくり	・授業のユニバーサルデザイン化や「4つの学び」を進めることができたか。 ・グループ・ペア活動等、友とのかかわりの中で「みんながわかる・できる」工夫をすることができたか。						
		自主学習の定着	・「つむぐ」の活用ができているか。 ・放課後自習室の活用ができたか。						
情操教育	人権が尊重される教育活動や人間関係づくり	・学級・他学年交流・児童会活動の中で、また地域の方ともつながりをつくる活動ができたか。							
学 校 運 営	地域との連携	相談・支援体制	・児童、保護者の声を大切にしたい相談を行い、支援につなげることができたか。						
		情報発信	・学校便り、学年便り、ホームページ等で学校の様子を伝えているか。						
		地域から学ぶ・地域の教育力の活用	・自然環境を生かした学びを進めたり、地域の教育力を活用したりすることができたか。						
	研修	授業力の向上	・「みんながわかる・できる」授業実践のために、日々授業改善をし、研究会を通して学ぶことができたか。						
	組織	情報の共有・全職員による学び合い・支え合い	・教科指導や生徒指導などに関わる情報を共有し、チームで支援・指導にあたれているか。						

A…達成された

B…ある程度達成

C…あまり達成されていない

D…達成されていない