

令和7年度 上田市立第一中学校 グランドデザイン

学校教育目標

『体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成』

学校経営のめあて ～自己肯定感を育み自信や誇りをもつために～

自分の学びや生活を調整する 力に培う教育の充実

- ・自身を振り返り、課題を設定し、見通しをもって解決に向けて取組み評価・改善していく過程への支援の充実

『知力』
人のよさに学びながら自ら考え問題を解決しようとする生徒

学びを深める実践の充実

- ・めざす資質・能力を育成する、中長期的な題材展開や単元構想の充実
- ・生徒が働かせている見方・考え方を引き出し、位置付け、意味付ける授業展開の充実

『体力』
意欲的に体験・経験をし、体や心をたくましく鍛えようとする生徒

『気力』
「人・物・こと」に感謝し美しいもの正しいものを大切にする生徒
強い意志と相手の気持ちになって心開いた仲間づくりができる生徒

協働を促す教育の充実

- ・自分の考えをもち友やひと・もの・ことと関わる場を設けたり、主体的に地域を見つめ、地域と関わり、地域へ貢献したりする活動の充実

個に寄り添った支援の充実

- 生徒一人一人の個性やよさを認め、気持ちに寄り添った指導・支援の充実
- 保護者と連携を図るとともに、チーム学校・学年で生徒の個性の伸長を図る指導の充実



ポイントとなる取組

学 力	<ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な知識及び技能の習得と、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成のための単元構想及び探究的な学びの充実 ◆「単元を通した振り返りシート」の活用 ◆全国学力・学習状況調査やNRTの結果を基にした授業づくり
協 働	<ul style="list-style-type: none"> ◆生徒の問いや意識をつなぐ総合的な学習の時間の全体計画と活動内容の充実 ◆課題に対する自らの考えをもち、友と追究しながら更新していく学びの充実 ◆地域と共に在るキャリア教育の推進
調整する力	<ul style="list-style-type: none"> ◆特別活動（学級活動）全体計画と活動内容の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・一中タイム、ロング一中タイムの充実 ・キャリアパスポートの活用 ◆テストを通して自分に必要なことを見極め、挑戦する場を設定 <ul style="list-style-type: none"> ・質問タイム、自学の時間 ・単元テスト ・放課後学力アップ教室 ◆生徒の健康に配慮した学校運営
個に寄り添った支援	<ul style="list-style-type: none"> ◆多様な他者を知り、認め、共に生きようとする意識を育むために日々の取組や各教科等での人権教育の充実。教育相談、いじめアンケートの継続 ◆登校・学習・生活自立につながる相談室及び特別支援教育の運営 ◆学年職員が学年生徒を把握（道徳・学活・総合的な学習の時間、給食、清掃等）