

## 令和8年度 上田市立第一中学校の「学校自己評価」について

学校教育目標 「体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成」	
令和8年度の重点	<p>【学校経営のめあて】 ～自己肯定感を育み、自信や誇りをもつために～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>学びを深める実践の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・めざす資質・能力を育成する、中長期的な題材展開や単元構想の充実</li> <li>・生徒が働かせている見方・考え方を引き出し、位置付け、意味付ける授業展開の充実</li> </ul> </li> <li>○ <b>協働を促す教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをもち友やひと・もの・ことと関わる場を設けたり、主体的に地域を見つめ、地域と関わり、地域へ貢献したりする活動の充実</li> </ul> </li> <li>○ <b>個に寄り添った支援の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの個性やよさを認め、気持ちに寄り添った指導・支援の充実</li> <li>・保護者と連携を図るとともに、チーム学校・学年で生徒の個性の伸長を図る指導の充実</li> </ul> </li> <li>○ <b>自分の学びや生活を調整する力に培う教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身を振り返り、課題を設定し、見直しをもって解決に向けて取組み評価・改善していく過程への支援の充実</li> </ul> </li> </ul>

	評価項目	評 価 の 観 点
教 育 活 動	学びを深める 実践	先生の説明、板書、ワークシートなど授業がわかりやすい。【質問1】
		積極的に意見を発言しようとしたり、意欲的に活動に取り組んだりしている。【質問2】
		授業の終わりには振り返りカード等で学習の見直しを行っている。【質問3】
	協働を促す 教育の充実	学級で自分や友達の見解・考え方が大切にされている。また、お互いの立場や性格の違いを認め、友達同士関わり合っている。【質問6】
		学校内の生活や当番・生徒会活動で、自分からあいさつをしたり、地域でもあいさつを意識したりした生活を送っている。【質問7】
		地域行事や交流学習・職業講座など、地域活動に意欲的に取り組んでいる。【質問10】
	個に寄り添った 支援の充実	なるべく休まず学校生活を楽しんでいる。【質問11】
		自分の健康を意識し、学習との両立をはかりながら、部活動に積極的に参加している。(入部している生徒)【質問12】
		安全教室やインターネットを使った授業で、「自分の身を守ること」を意識しているか。【質問15】
	自分の学び や生活を調 整する力に 培う教育の 充実	授業で学習したことを、家庭でさらに復習したり、翌日の授業の予習などを行っている。【質問4】
		学校には、なるべく歩いて登下校するようにして、学校でも家庭でも、毎日運動しようと積極的に努めている。【質問5】
		身の回りの整理整頓や無言清掃に努めている。【質問8】
生活のきまりやルールを守って生活している。【質問9】		
自分のことを認めてくれたり、相談にのったりする先生や地域の方がいる。【質問13】		
	学校での出来事を家に帰ってお家の方と話をする。【質問14】	