

令和3年度 学校自己評価報告

上田市立第一中学校

12月中に実施しました学校自己評価アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただきました。ありがとうございました。アンケートの集計、分析を行い考察がまとまりましたので、ここに報告をさせていただきます。一昨年度から12月の一回実施に変更しました（一回目の実施が早すぎて評価が難しいというご意見が多数寄せられたため）。そこで、2・3年の結果には昨年度の評価数字を併記しましたので、経年で評価していただければと思います。

◇アンケートの結果のA・B・C・Dは、以下の回答です。参照しながらご覧ください。

A:そう思う B:大体そう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

◇各評価項目の%について

- 1 数字は、%で表示（四捨五入）しています。本年度も、令和2年度グランドデザインに寄せた形で、評価項目を作成しました。また、アンケートの回答しやすさを配慮し、評価項目数は同じにし、昨年度との比較から、学校全体の傾向に目を向けるようにしています。
- 2 今年度から、各項目とも、回答人数に応じて、項目合計を100%にするようにしました。未記入・複数回答もありましたが、例年並みの「全体提出率」を維持することができました。ありがとうございました。

生徒アンケートの集計

提出率93% (前年比+3ポイント)

No.	評価項目 質問項目	学年	A									B		C		D									無回答				
			1年			2年			3年			1年			2年			3年			1年			2年			3年		
			R3	R2	R3	R2	R3	1年	2年																				
1	先生の説明、板書、ワークシートなど授業がわかりやすい。		41	38	40	31	39	52	60	54	61	57	93	94	6	2	6	8	4	1	1	0	0	1	0	0	0		
2	積極的に意見を発表しようとしたり、意欲的に活動に取り組んだりしている。		17	18	20	12	18	45	34	44	51	54	61	66	28	37	28	31	26	10	11	8	6	2	0	0	0		
3	授業の終わりには振り返りカード等で学習の振り返りを行っている。		30	31	48	47	58	48	43	35	28	29	73	83	19	21	14	21	11	3	5	3	5	2	0	0	0		
4	授業で学習したことを、家庭でさらに復習をしたり、翌日の授業の予習などをしたりしている。		19	14	16	20	22	42	33	38	34	39	54	58	30	36	30	37	32	8	16	16	9	7	1	0	1		
5	学校には、なるべく歩いて登下校するようにし、学校でも家庭でも、毎日運動しようとするなど積極的に取り組んでいる。		58	53	54	58	50	25	29	29	28	28	84	81	13	13	12	10	16	5	5	5	4	5	0	0	1		
6	学級で自分や友達の見解・考えが大切にされている。また、お互いの立場や性格の違いを認め、友達同士関わり合っている。		61	56	54	53	61	33	35	36	37	31	91	92	6	6	7	7	7	0	3	3	1	1	0	0	1		
7	学校内の生活や当番・生徒会活動で、自分からあいさつをしたり、地域でもあいさつを意識したりした生活を送っている。		54	52	62	63	73	36	34	29	28	21	91	91	9	8	5	6	5	1	6	4	2	2	0	0	1		
8	身の回りの整理整頓や無言清掃に努めている。		54	52	53	58	67	34	34	35	30	25	89	90	10	10	11	12	7	1	3	1	1	1	0	1	1		
9	生活のきまりやルールを守って生活している。		61	58	56	66	70	36	35	38	26	28	94	96	1	3	5	8	1	0	2	0	0	1	1	0	1		
11	なるべく休まず学校生活を楽しんでいる。		77	71	74	74	73	18	16	19	17	15	91	92	4	9	4	8	10	1	5	3	1	3	0	0	0		
12	自分の健康を意識し、学習との両立をはかりながら、部活動に積極的に参加している。(入部している生徒)		59	60	59	65	32	17	16	16	16	13	79	75	2	5	8	5	3	1	3	2	2	1	22	15	51		
13	自分のことを認めてくれたり、相談のつてくれたりする先生や地域の方がいる。		41	39	42	44	33	37	36	38	35	42	75	78	17	18	15	14	19	5	6	4	7	6	0	1	0		
14	学校での出来事を、家に帰ってお家の方と話をする。		50	50	46	47	42	32	20	34	29	32	72	78	9	18	13	16	16	9	11	8	8	11	0	0	0		
15	安全教室やインターネットを使った授業で、「自分の身を守る」を意識している。		57	56	57	58	67	34	32	31	33	25	90	90	8	6	7	7	4	1	6	5	1	5	0	0	0		

※設問10「地域行事や交流学習・職場体験学習など、地域活動に意欲的に取り組んでいる。」は、今年度も未実施のため削除してあります。

保護者アンケートの集計

提出率91% (前年比+4ポイント)

No.	評価項目 質問項目	学年	A									B		C		D									無回答				
			1年			2年			3年			1年			2年			3年			1年			2年			3年		
			R3	R2	R3	1年	2年	3年																					
1	生徒が意欲的に学習に取り組めるように、分かりやすく、工夫ある授業が行われている。		20	19	8	8	11	50	48	84	75	53	78	75	12	11	14	12	13	1	1	1	1	1	2	0	1		
2	お子さんは一人で考えたり、友だちとグループで学習したりして、熱心に授業に取り組んでいる。		21	20	25	23	19	51	49	66	58	51	80	78	9	9	15	13	6	2	2	1	1	2	1	0	1		
3	お子さんは、授業内容を理解している。		15	14	14	12	14	46	44	62	55	42	66	64	21	20	24	21	16	3	3	8	8	5	0	0	1		
4	家庭学習が習慣化されている。		29	28	24	21	23	28	27	42	37	25	59	57	19	18	27	24	23	9	9	15	13	8	0	0	0		
5	ほとんど毎日歩いて登校し、自分から進んで運動に取り組む姿がみられる。		50	48	55	49	32	22	21	30	27	24	73	70	7	7	15	13	18	4	4	8	7	5	1	0	0		
6	学級で生徒一人一人の見解や考えが大事にされ、お互いの違いを認め、共に協力し合える集団になっている。		19	18	14	13	20	57	55	76	68	47	80	77	6	6	13	12	9	1	1	3	2	2	1	1	1		
7	当番・生徒会活動を含めた学校生活で、自分からあいさつをする姿があったり、地域の生活でも、あいさつを意識した生活を送っている。		21	20	22	20	17	51	48	58	51	46	73	71	12	11	22	19	14	1	1	5	5	1	1	1	1		
8	整理整頓を心がけ、清掃に真面目に取り組んでいる。		21	20	18	16	17	45	43	62	55	41	70	67	13	13	21	18	16	6	6	6	5	4	0	1	1		
9	礼儀やマナー、時間を守りながら生活を楽しんでいる。		23	22	20	18	18	47	45	72	64	48	78	76	12	12	12	11	10	1	1	3	3	2	1	0	1		
11	「今日も学校に行きたい」と、元気に登校している。		47	45	52	46	36	29	28	38	34	31	80	77	6	6	14	13	9	2	2	4	3	2	0	0	0		
12	自分の健康状態を意識し、学習との両立をはかりながら、部活動に積極的に参加している。(部活動加入生徒)		46	44	55	49	40	28	26	37	33	23	76	83	6	6	6	5	6	2	2	3	3	1	4	7	8		
13	お子さんを認めてくれたり、相談のつてくれたりする教職員や地域の方がいる。		21	20	22	19	23	47	45	61	54	46	76	73	15	14	22	20	9	1	1	2	2	1	1	1	0		
14	学校ホームページや学校だより、学年・学級通信等で学級や子供の様子が分かる。		21	20	18	16	20	47	45	68	60	43	74	72	15	14	18	16	12	2	2	3	2	3	0	1	0		
15	安全教室や情報教育の授業で扱った「危機管理」に関わる事が意識できている。		15	15	12	10	14	51	48	70	62	46	71	69	15	15	25	22	16	3	3	1	1	2	0	0	0		

※設問10「地域行事に参加したり、交流学習や職場体験学習に取り組んだりするなど、意欲的に地域活動に参加している。」は、今年度も未実施のため削除してあります。

結果と考察

※生徒、保護者とも、昨年に引き続き、多くの項目で、70%を超える肯定的な評価（A、B）をいただきました。

生徒アンケート全体

◎「1：授業のわかりやすさ」「6：ともに協力し合える学級集団」「7：あいさつ」「8：整理整頓・無言清掃」「9：ルールを守った生活」「11：学校生活の充実」「15：安全教育の充実」⇒7項目で、90%以上の肯定的な評価（A、B）をしている。学校生活に充実感をもって生活していることが伺える。昨年同様「2：学習への取り組み」「3：授業の終末場面での見返し」「4：家庭学習」が、低い評価ではあるが、いずれも昨年よりはポイントが上がっている。とりわけ「3：授業の終末場面での見返し」は83%と一昨年の66%から17ポイントの向上が見られた。各教科「振り返りカード」を用いての授業の終末活動が位置付いてきた結果ととらえたい。引き続き、生徒が意欲的に授業に取り組むための方策を実施していきたい。

1年 前年との比較はできないが「1：授業のわかりやすさ」に対する評価は高いが「2：学習への取り組み」「4：家庭学習」への評価が低く、振り返り活動から自分の課題を明らかにして、定着させることへつなげる活動を積み重ねていきたい。

2年 「2：学習への取り組み」「3：授業の終末場面での見返し」「4：家庭学習」が前年と比較しポイントをあげている。「1：授業のわかりやすさ」も高い数字で肯定的な評価をしている。昨年より学校での学習の仕方を理解し授業内容を定着させるプロセスが身につき始めている。この学年の前向きに取り組むよさを大事にしながら確かな学力の獲得につなげたい。

3年 前年に比べて学習面に関する全項目の評価ポイントが向上した。入試に向けて意識の高さが表れた。例年3年生は学習に対する意識が高い傾向にあるが、例年になく高いポイントになった。生徒の意欲にこたえるべく、入試に向けてさらに力をつけることができるようにしていきたい。

保護者アンケート全体

◎「3：授業内容の定着」64%「4：家庭学習の習慣化」57%「8：整理整頓」67%「15：安全教育」69%。それ以外は70%以上の肯定的な評価をいただきました。しかし、ほとんどの評価項目で昨年度を上回る評価とならなかった。（昨年度も同様な結果であった）。コロナ対応で学校のことがご家庭に伝わりにくい状況が続く中ではありますが、生徒の学校生活に関する満足感がご家庭に伝わる発信の工夫と内容の充実を来年度に向けて（三学期に向けて）改善を行って参ります。

自由記述欄について

コロナ禍の中、新しい日常を生み出すための学校の取り組みに、あたたかいご意見をたくさんいただきました。学校職員で共有し励みにさせていただきます。しかしながら、学校に参観する機会が減ったことにより、学校との距離感を感じるご意見もたくさんいただきました。参観週間の実施の継続で実際に生徒の様子をご覧いただける機会を作り出せるようにしていきます。生徒の様子がより伝わりやすい通信の工夫も引き続き行ってまいります。

生徒に対する指導に関して、生徒一人一人の個性や能力を伸ばすためにきめ細かく、個に寄り添った指導を願うご意見を多数いただきました。また、生徒の心を傷つけるような指導が見られるというご意見もいただきました。職員一同日頃の指導の在り方を見つめなおす機会とさせていただき、指導に生かしてまいります。

部活動に対するご意見もたくさんいただきました。コロナ禍の中、制限はありますが、中でも工夫しながら、生徒が満足できる活動となるよう、国や県の指針に沿って各部活実施をしています。

その他、テストの在り方にもご意見をいただきました。生徒にとって、より良い学校となるよう検討して参ります。

まとめと御礼

今年度も、「学校自己評価アンケート」へのご理解とご協力に感謝申し上げます。今回の示された課題を真摯に受け止め、学校教育目標「体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成」～自己肯定感を育み、自信や誇りを持つために～に向けて、下記を来年度の柱として学校運営を進めていこうと考えています。

1 学力の保障…生徒が学び方の見通しが持てる単元、授業の構想と学びの自覚ができる振り返りの場の充実

(1) 全教科での「単元を通した振り返りシート」の活用 (2) 「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」育成へ向けた、教師からの発問の質の向上 (3) 単元及び評価計画の共有、確認（定期的な教科会の位置づけ）

2 協働を促す教育の充実…主体的に地域を見つめ、地域と関わり、地域へ貢献する活動の充実

(1) 総合的な学習の時間「全体計画」の見直し（1年交流活動・2年職業体験活動・3年地域貢献活動） (2) キャリア教育の推進

3 個に応じた支援の充実…ICT機器による同時共同作業を通して、友と関わりながら一人ひとりの生徒の力を育成

(1) 教科学習におけるICT機器の有効活用 (2) オンライン授業の試行 (3) 相談室利用の見直し

4 安全・安心な学校づくり…教師が子どもと向き合う時間の確保

(1) 生徒が自分の学びや生活を振り返り、自己のスケジュール管理をする力を育成（朝の時間、紡ぐ、Chromebook等の活用）

(2) 定期テストの2日間での実施（1・2学期期末テスト） (3) 質問タイム、自学の時間の実施

(4) 教育相談、いじめアンケートの継続 (4) ノー部活デーの実施（通年水曜日）

今後も保護者の皆様の声をもとに、「つながり合う、認め合う学校」を目指して、よりよい学校づくりに努めて参りたいと思います。何卒、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしく申し上げます。

上田市立第一中学校 校長 林 理恵
職員一同