

令和3年度 上田市立第一中学校 グランドデザイン

学校目標 『体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成
～自己肯定感を育み自信や誇りを持つために～』

目指す生徒の姿

『知力』

人の良さに学びながら自ら考え問題を解決しようとする生徒

『気力』

「人・物・こと」に感謝し美しいもの正しいものを大切にする生徒

『気力』

強い意志と相手の気持ちになって心開いた仲間づくりができる生徒

『体力』

意欲的に体験・経験をし、体や心をたくましく鍛えようとする生徒

令和3年度 学校経営の重点

- 1 「学力の保障」生徒が学び方の見通しが持てる単元、授業の構想と、学びの自覚ができる振り返りの場の設定
- 2 「協働を促す教育の充実」コロナ禍における体験活動の試行と充実
- 3 「個に応じた支援の充実」ICT機器を利用した個に応じた学習の実施
- 4 「安心・安全な学校づくり」教師が子供と向き合う時間を確保するための日課の試行

【学校経営の重点についての検証方法】

- 「1、2」生徒との目的の共有 → 授業実践 → 教科の振り返りカード、授業評価アンケート等による検証
- 「1」 全国学力・学習状況調査及びNRTの結果分析 → 授業改善 → 生徒の授業中の取組、2、3学期の定期テスト等における検証
- 「3」 校内研修、教科間の情報共有 → 個別学習時の活用 → 単元テスト、定期テスト、授業評価アンケート等における検証
- 「4」 日課、教育活動に関わる課題点の洗い出し → 試行期間の実施 → 教員、生徒による評価アンケートによる検証

学校だより、学年だより、
学校HPによる広報

大切にしたいその他の取組

学力の保障

- ア 水・木曜の放課後学習
- イ 朝の活動（読書・ドリル）
- ウ 「紡ぐ」の有効活用
- エ テスト前『質問タイム』

協働

- ア 道徳・人権同和学習
- イ 生徒会活動
- ウ 小中連携の充実

個に応じた支援

- ア 個別の指導計画、キャリアパスポートの活用
- イ 授業のユニバーサルデザイン化
- ウ チームによる生徒支援
- エ 精勤・皆勤賞の授与

安心・安全な学校

- ア 情報活用能力の育成
- イ ノーメディアデー・メディアコントロール週間
- ウ 生活の重点の徹底
・一中清掃・挨拶の励行