

# 令和4年度 上田市立第一中学校 グランドデザイン

## 学校目標

『体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成』  
～自己肯定感を育み自信や誇りを持つために～

## 令和4年度 学校経営の重点

### 1 学力の保障

生徒が学び方の見通しを持つ単元、授業の構想と、  
学びの自覚ができる振り返りの場の充実

### 2 協働を促す教育 の充実

主体的に地域を見つめ、  
地域と関わり、地域へ  
貢献する活動の充実

#### 《目指す生徒の姿》

『知力』

人の良さに学びながら自ら考え問題を  
解決しようとする生徒

『気力』

「人・物・こと」に感謝し美しいもの  
正しいものを大切にする生徒

『気力』

強い意志と相手の気持ちになって  
心開いた仲間づくりができる生徒

『体力』

意欲的に体験・経験をし、体や心を  
たくましく鍛えようとする生徒

### 3 個に応じた支援 の充実

ICT機器による同時共同作業  
を通して、友と関わりながら  
一人ひとりの生徒の力を育成

### 4 安全・安心な学校づくり

生徒が自分と向き合う時間  
教師が子どもと向き合う時間の確保

## ポイントとなる取組

|               |  |
|---------------|--|
| 学 力           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「単元を通した振り返りシート」の活用</li> <li>◆単元で育成する資質・能力の決めだしと目標の共有</li> <li>◆「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」育成のための教師の発問の質の向上</li> </ul>  |
| 協 働           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆総合的な学習の時間全体計画と活動内容の充実</li> <li>◆地域に根差したキャリア教育の推進</li> </ul>  |
| 個に応じた支援       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆教科学習におけるICT機器の有効活用の研究</li> <li>◆オンライン授業の試行 ◆学習・生活支援につながる相談室運営</li> </ul>   |
| 安全・安心な<br>学 校 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆生徒が自分の学びや生活を振り返り、自己の生活を調整していく力を育成</li> <li>◆テストを通して自分の必要なことを見極め、挑戦する場を設定<br/>・質問タイム、自学の時間 ・単元テスト ・放課後学力アップ教室</li> <li>◆教育相談、いじめアンケートの継続 ◆生徒の体調に配慮した部活運営</li> <li>◆学校だより、学年だより、学校ホームページによる広報</li> </ul> |

### 【学校経営の重点についての検証方法】

「1、2」生徒との目的の共有→授業実践→教科の振り返りカード、授業評価アンケート等による検証

「1」 全国学力・学習状況調査及びNRTの結果分析→授業改善→生徒の授業中の取組、2、3学期の定期テスト等における検証

「3」 校内研修、教科間の情報共有→個別学習時の活用→単元テスト、定期テスト、授業評価アンケート等における検証

「4」 日課、教育活動に関わる計画→実施→教員、生徒による評価アンケートによる検証