

## 令和5年度 上田市立第一中学校の「学校自己評価」について

学校教育目標 「体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成」	
令和5年度の重点	<p style="text-align: center;"><b>【今年度の重点目標】</b></p> <p style="text-align: center;">～自己肯定感を育み、自信や誇りを持つために～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>学力の保障</b> 資質・能力を育成する単元、授業の構想と、学びの自覚ができる振り返りの場の充実</li> <li>○ <b>協働を促す教育の充実</b> 友と関わる場を設けたり、主体的に地域を見つめ、地域と関わり、地域へ貢献したりする活動の充実</li> <li>○ <b>個に応じた支援の充実</b> 生徒一人ひとりと話す場を設けたり、保護者と連携を図ったり、ICT機器を活用したりしながら、生徒の力を育成</li> <li>○ <b>自分の学びや生活を調整する力の育成</b> 生徒が自分と向き合う時間、教師が子供と向き合う時間の確保</li> </ul>

	評価項目	評価の観点
教育活動	学力の保障	ねらい(学習問題・学習課題)は明確か、学習意欲を高める発問、板書、教材の工夫がなされているか。【質問1】
		日々の授業において集団の人間関係や関わり合いを大切にし、生徒が自らの意見を発表する場が設定されているか。【質問2】
		自己評価場面(振り返り、定着・発展問題)の時間を十分確保し、生徒の学びの姿を見とどけることができているか。【質問3】
		「紡ぐ」を活用し、家庭学習のあり方を具体的に提示し、予習・復習の定着が図られているか。【質問4】
		生徒たちの健康・自分づくりのために、徒歩による登下校の励行等、継続して体力向上に取り組んでいるか。【質問5】
	協働を促す教育の充実	活動において友達の考えや意見をしっかり聴き合う場を位置づけたり、「関わり合う」場面を大切にしたりした取組が行われたりしているか。【質問6】
		生徒会活動や総合的な学習の時間等の中で、学校や地域を意識した活動(行事・あいさつ)をする態度が身につけているか。【質問7】
		身支度や無言清掃などの徹底を促し、生徒が精一杯清掃に取り組もうとしているか。【質問8】
		学級活動や道徳教育を通して、生徒は生活のきまりや生活の重点を守って生活しようとしているか。【質問9】
	個に応じた自立に向けた支援	一人一人の個性やよさを大切にして、キャリア教育(交流教育、職場体験学習、進路学習等)を推進しているか。【質問10】
		保護者と共に生徒の健康状況に留意しながら、生徒たちが休まずに登校できるよう支援をしているか。【質問11】
		教育相談やテスト前の質問タイム等を利用して、自分を見つめなおしたり、教師に悩み事等を相談したりするよう支援しているか。【質問12】
	自分の学びや生活を調整する力の育成	生徒の願いを受け止め、また、個々のよさを認め、生徒が安心して学校生活を過ごすことができているか。【質問13】
		単元テストや定期テストを通して自分の必要なことを見極め、自分で学習の計画を立てて取り組み、振り返り自己評価をして、次への課題をもつことができているか。(授業)【質問14】
		自分で学習を計画しながら取り組み、振り返り、さらに自分の課題を見つけて次への計画を立てて取り組もうとしているか。(一中タイム)【質問15】

※評価基準は、アンケート回答：75%以上でA、55%以上でB、40%以上でC、それ未満をDとする予定です。