

令和5年度 上田市立第一中学校 グランドデザイン

学校目標

『体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成』
～自己肯定感を育み自信や誇りを持つために～

令和5年度 学校経営の重点「一人ひとりが伸びる第一中学校」

1 学力の保障

資質・能力を育成する単元、授業の構想と、
学びの自覚ができる振り返りの場の充実

2 協働を促す教育 の充実

友と関わる場を設けたり、主体的に地域を見つめ、地域と関わり、地域へ貢献したりする活動の充実

《目指す生徒の姿》

『知力』

人の良さに学びながら自ら考え問題を解決しようとする生徒

『気力』

「人・物・こと」に感謝し美しいもの正しいものを大切にする生徒

『気力』

強い意志と相手の気持ちになって心開いた仲間づくりができる生徒

『体力』

意欲的に体験・経験をし、体や心をたくましく鍛えようとする生徒

3 個に応じた支援 の充実

生徒一人ひとりと話す場を設けたり、保護者と連携を図ったり、ICT機器を活用したりしながら、生徒の力を育成

4 自分の学びや生活を調整する力の育成

生徒が自分と向き合う時間、
教師が生徒と向き合う時間の確保

ポイントとなる取組

| | |
|---------|---|
| 学 力 | <ul style="list-style-type: none"> ◆基礎的な知識及び技能の習得と、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成のための単元構想 ◆「単元を通した振り返りシート」の活用 ◆全国学力・学習状況調査やNRTの結果を基にした授業づくり |
| 協 働 | <ul style="list-style-type: none"> ◆総合的な学習の時間全体計画と活動内容の充実 ◆地域と共に在るキャリア教育の推進 |
| 個に応じた支援 | <ul style="list-style-type: none"> ◆教育相談、いじめアンケートの継続 ◆登校・学習・生活自立につながる相談室及び特別支援教育の運営 ◆ICT機器の有効活用の研究 |
| 調整する力 | <ul style="list-style-type: none"> ◆特別活動（学級活動）全体計画と活動内容の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・一中タイム ・キャリアパスポートの活用 ◆テストを通して自分の必要なことを見極め、挑戦する場を設定 <ul style="list-style-type: none"> ・質問タイム、自学の時間 ・単元テスト ・放課後学力アップ教室 ◆生徒の健康に配慮した学校運営 |

【学校経営の重点についての検証方法】

「1、2」生徒と単元の目的の共有→授業実践→教科の振り返りカード、授業評価アンケート等による検証

「1」 全国学力・学習状況調査及びNRTの結果分析→授業改善→生徒の授業中の取組、2、3学期の定期テスト等における検証

「3」 校内研修、教科間の情報共有→個別学習時の活用→単元テスト、定期テスト、授業評価アンケート等における検証

「4」 日課、教育活動に関わる計画→実施→教員、生徒による評価アンケートによる検証