

令和5年度 学校自己評価報告

上田市立第一中学校

12月中に実施しました学校自己評価アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただきました。ありがとうございました。アンケートの集計、分析を行い考察がまとまりましたので、ここに報告をさせていただきます。

◇アンケートの結果のA・B・C・Dは、以下の回答です。参照しながらご覧ください。

A: そう思う B: 大体そう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

◇各評価項目の%について

- 1 数字は、%で表示（四捨五入）しています。本年度も、令和5年度グランドデザインに寄せた形で、評価項目を作成しました。また、アンケートの回答しやすさを配慮し、評価項目数は同じにし、昨年度との比較から、学校全体の傾向に目を向けるようにしています。
- 2 各項目とも、回答人数に応じて、項目合計が100%か101%になっています。

生徒アンケートの集計

提出率75% (前年比-6ポイント)

No.	評価項目	学年	A					B					思うの回答		C					D				
			1年		2年		3年	1年		2年		3年	1年	2年	1年			2年			3年			
			R5	R4	R5	R4	R5	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R5	R4	R5	R4	R5	R5	R4	R5	R4	R5
1	先生の説明、板書、ワークシートなど授業がわかりやすい。		40	35	35	40	35	51	59	63	53	58	94	93↓	8	4	2	5	6	1	2	0	2	1
2	積極的に意見を発表しようとしたり、意欲的に活動に取り組んだりしている。		24	23	22	20	29	52	39	52	46	44	67	74↑	20	27	21	21	24	4	11	5	13	3
3	授業の終わりには振り返りカード等で学習の見直しを行っている。		35	41	36	36	34	48	41	35	47	44	84	78↓	14	12	23	17	20	3	5	6	1	3
4	授業で学習したことを、家庭でさらに復習をしたり、翌日の授業の予習などをしたりしている。		22	16	16	15	17	43	46	44	38	42	60	61↑	26	23	28	36	36	9	14	11	11	5
5	学校には、なるべく歩いて登下校するようにし、学校でも家庭でも、毎日運動しようとする積極的に努めている。		52	57	57	49	57	33	30	35	35	34	84	89↑	11	8	6	12	8	4	5	2	4	1
6	学級で自分や友達の見方・考えが大切にされている。また、お互いの立場や性格の違いを認め、友達同士関わり合っている。		64	60	47	56	63	33	30	43	38	32	92	95↑	1	7	7	5	4	2	4	2	1	0
7	学校内の生活や当番・生徒会活動で、自分からあいさつをしたり、地域でもあいさつを意識したりした生活を送っている。		60	51	42	57	58	30	38	44	36	38	93	91↓	9	7	11	7	2	1	4	2	1	3
8	身の回りの整理整頓や無言清掃に努めている。		49	44	47	49	56	38	46	42	36	41	91	91→	9	7	7	11	3	4	3	4	4	0
9	生活のきまりやルールを守って生活している。		54	49	48	54	61	39	46	43	44	36	97	94↓	4	4	7	1	3	3	1	1	1	0
10	地域行事や交流学習・職場体験学習など、地域活動に意欲的に取り組んでいる。		33	*	41	*	54	48	*	36	*	33	*	82	13	*	16	*	11	6	*	7	*	2
11	なるべく休まず学校生活を楽しんでいる。		71	72	65	69	74	24	18	26	24	23	92	95↑	4	7	6	5	1	1	3	2	2	2
12	自分の健康を意識し、学習との両立をはかりながら、部活動に積極的に参加している。(入部している生徒)		66	72	70	71	68	27	23	22	24	31	79	77↓	4	3	7	4	1	4	2	0	1	0
13	自分のことを認めてくれたり、相談ののってくれたりする先生や地域の方がいる。		48	35	36	39	43	35	41	47	46	37	83	82↓	8	13	15	9	16	9	12	2	6	4
14	学校での出来事を家に帰ってお母の方と話をする。		50	*	40	*	53	26	*	42	*	30	*	80	13	*	11	*	10	11	*	7	*	7
15	安全教室やインターネットを使った授業で、「自分の身を守ることを意識しているか。」		55	60	52	55	62	34	28	40	37	36	92	93↑	6	8	6	7	3	5	4	2	1	0
※10の項目は、昨年度アンケートは行いませんでしたので、*にしてあります。																								
※14の項目は、今年度より付け加えたアンケートですので、*にしてあります。																								

保護者アンケートの集計

提出率84% (前年比-8ポイント)

No.	評価項目	学年	A					B					思うの回答		C					D				
			1年		2年		3年	1年		2年		3年	1年	2年	1年			2年			3年			
			R5	R4	R5	R4	R5	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	R5	R4	R5	R4	R5	R5	R4	R5	R4	R5
1	生徒が意欲的に学習に取り組めるように、分かりやすく、工夫ある授業が行われている。		23	19	20	11	13	66	67	71	83	74	87	89↑	10	12	9	6	12	1	3	1	0	1
2	お子さんは一人で考えたり、友だちとグループで学習したりして、熱心に授業に取り組んでいる。積極的に意見を発表しようとしたり、意欲的に活動に取り組んだりしている。		23	20	23	17	22	59	55	57	57	56	74	80↑	16	19	18	23	19	2	6	2	2	4
3	お子さんは、授業内容を理解している。		16	17	16	17	18	53	51	56	54	53	68	71↑	25	25	22	24	25	6	7	6	4	4
4	お子さんは、家庭学習が習慣化されている。		20	24	18	16	22	36	28	32	28	34	54	54→	31	34	32	41	32	13	14	18	14	12
5	お子さんは、ほとんど毎日歩いて登校し、自分から進んで運動に取り組む姿がみられる。		48	40	43	40	50	32	32	40	35	33	71	83↑	15	19	12	14	10	5	9	5	11	6
6	お子さんの学級では、生徒一人一人の意見や考えが大事にされ、お互いの違いを認め、共に協力し合える集団になっている。		36	27	31	22	21	59	60	59	62	71	84	92↑	5	8	8	15	6	0	5	2	1	1
7	お子さんは、学校生活で、自分からあいさつをする姿があったり、地域の生活でも、あいさつを意識した生活を送っている。		32	25	32	26	33	44	57	49	55	53	82	80↓	22	12	18	17	13	2	6	2	1	1
8	お子さんは、礼儀やマナー、時間を守りながら生活を楽しくしている。		25	29	25	23	27	60	54	62	61	59	86	86→	14	12	11	12	13	2	5	2	3	1
9	お子さんは、地域行事に参加したり、交流学習・職業体験学習に取り組んだりするなど、意欲的に地域活動に参加している。		20	*	20	*	18	39	*	47	*	47	*	63	34	*	25	*	27	7	*	9	*	7
10	お子さんは、「今日も学校に行きたい」と、元気に登校している。		45	44	35	34	38	42	33	42	38	50	76	84↑	12	16	18	21	7	2	7	5	6	4
11	お子さんは、学習との両立をはかりながら、部活動に積極的に参加している。		44	44	44	50	43	38	43	48	35	42	85	71↓	14	10	6	9	11	3	4	2	6	4
12	お子さんを認めてくれたり、相談ののってくれたりする教職員や地域の方々がいる。		27	30	29	24	24	58	49	48	54	60	76	82↑	16	15	20	19	13	0	6	4	4	4
13	学校ホームページや学校だより、学年・学級通信等で学級や子供の様子が分かる。		32	27	27	20	16	58	52	56	66	61	84	84→	10	19	16	10	19	1	3	2	4	4
14	お子さんは、安全教室や情報教育の授業で扱った「危機管理」に関わることが意識できている。		17	19	20	16	24	72	62	69	70	61	84	88↑	8	16	10	12	12	2	4	2	1	2
※9の項目は、昨年度アンケートは行いませんでしたので、*にしてあります。																								

結果と考察

本年度は、多くの意見を得るために、オクレンジャーと通知でアンケートの実施をお願いしました。また、昨年度よりグーグルフォームによるアンケートにして、より簡単にできるようにしました。しかしながら、生徒、保護者の方々の回答率は、昨年度を下回りました。生徒の回答率は、生徒の出席停止等もあり、下がったものと思われます。保護者の方々には、期間を延長したり、再度オクレンジャーをお願いをしたりするなどの対策を取りましたが、下がってしまいました。魅力ある学校にしていくために、更に来年度も保護者の方々にアンケートへのご協力を重ねてお願いしていこうと思います。

生徒アンケート全体

◎昨年度同様「1: 授業のわかりやすさ」「6: ともに協力し合える学級集団」「7: あいさつ」「8: 整理整頓・無言清掃」「9: ルールを守った生活」「11: 学校生活の充実」「15: 安全教育の充実」の7項目で、90%以上の肯定的な評価（A、B）をしています。学校生活に充実感をもって生活している生徒が多いことが伺えます。「2: 学習への取組」「4: 家庭学習」は、90%以上の肯定的な評価ではありませんが、いずれも昨年度よりはポイントが上がっていました。各教科で自分の課題を据えながら取り組んでいる結果と考えます。また、学年が上がるにつれ、家庭での学習が課題となっています。引き続き、生徒が意欲的に授業や学習に取り組むための方策を実施していきたいと考えます。

1年 「1: 授業のわかりやすさ (91%)」に対する評価は高いのですが、「2: 学習への取組 (76%)」「4: 家庭学習 (65%)」は高くないと考えます。振り返り活動や一中タイムから自分の課題を明らかにして、取組の具体をより考える活動を積み重ねて、2年生につなげていきたいと考えます。

2年 「2: 学習への取組」「3: 授業の終末場面での見返し」が前年と比較しポイントをあげています。「1: 授業のわかりやすさ」も高い数字(98%)で肯定的な評価をしています。「4: 家庭学習 (60%)」は高くないと考えます。1年と同様に、振り返り活動や一中タイムから自分の課題を明らかにして、取組の具体をより考える活動を積み重ねていきたいと考えます。授業で学んだことを定着し、テストなどで結果を残せると自信がもて、学習内容を定着するプロセスが身につくまで3年へ進級できればと考えます。

3年 「1: 授業のわかりやすさ (93%)」に対する評価は高いのですが、「2: 学習への取組 (73%)」「4: 家庭学習 (59%)」は高くないと考えます。思うように結果を残せず、何をしたらよいか行動に移せない生徒がいるように見受けられます。生徒の意欲に応えるべく、入試に向けて力をつけることができるように相談にのったり、アドバイスをしたりしていきたいと考えます。

保護者アンケート全体

◎「1: 授業のわかりやすさ」89%「2: 学習への取組」80%「5: 登校、運動」83%「6: ともに協力し合える学級集団」92%「7: あいさつ」80%「8: ルールを守った生活」86%。「10: 学校生活の充実」84%「12: 認めてくれる大人がいる」82%「14: 学校だよりやホームページ」84%「15: 安全教育の充実」88%など肯定的な評価をいただきました。今後も生徒の満足感をご家庭に伝わる発信の工夫と、内容の充実を行ってまいります。

△「3: 授業内容の理解」71% (+3%)「4: 家庭学習」54% (±0%)「11: 部活動と学習の両立」71% (-14%)など、学習に関する不安がある結果となったと考えます。授業で理解している（「1: 授業のわかりやすさ」89%）が、定着のための家庭学習の不足のためテストでも思うような結果が残せない、結果が出ないから自信をもって学習活動に取り組めないなど予想されます。テスト前には「質問タイム」を設けたり、自分と向き合っ計画を立て実施する「一中タイム」（7/10 学校だより「さんがい松」参照）を実施したりしています。友の学習方法に触れたり、自分で学ぶ計画を立てたりしながら実行し、振り返り、また計画を立てる「一中タイム」を実施しながら、学習への取組の質を高めていきたいと思ひます。

自由記述欄について

学校の取組に、あたたかいご意見をたくさんいただきました。学校職員で共有し励みにさせていただきます。また、学校の行事がコロナ前の活動に少しずつ戻りつつあることにもご理解いただき有難うございます。入学式、卒業式、文化祭、各学年の行事、部活動など、生徒の皆さんが成長し、満足できる活動にしていきたいと思ひます。

あわせて、学力・友人関係・SNS 関係への不安、説明の不足、お子さんの学校での様子が見えないことなどについてもご意見もいただきました。昨年度より学年ごとではありますが、学校の活動（参観日、文化祭、入学式、卒業式など）からお子さんの様子をご覧いただける機会を増やしています。お忙しい中ではございますが、ぜひ学校へお越しいただき、生徒の様子を見ていただければと思ひます。また、何かありましたら、担任、学校職員へご意見いただけると大変ありがたいです。保護者の方と学校が協力して、お子さんの成長の手助けができればと思ひております。

生徒の様子がより伝わりやすい通信の工夫も引き続き行ってまいります。生徒に対する指導に関して、生徒一人一人の個性や能力を伸ばすために、きめ細かく、個に寄り添った指導を願うご意見を多数いただきました。また、生徒の心を傷つけるような指導が見られるというご意見もいただきました。職員一同、日頃の指導の在り方を見つめ直す機会とさせていただきます。指導を改善してまいります。

まとめと御礼

今年度も、「学校自己評価アンケート」へのご理解とご協力に感謝申し上げます。今回の示された課題を真摯に受け止め、学校教育目標「体力・気力・知力を兼ね備えた人間性豊かな生徒の育成」～自己肯定感を育み、自信や誇りを持つために～に向けて、次の点を柱として学校運営を進めております。

1 学力の保障

…資質・能力を育成する単元、授業構想と、学びの自覚ができる振り返りの場の充実

- (1) 基礎的な知識及び技能の習得と、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成のための単元構想
- (2) 「単元を通した振り返りシート」の活用
- (3) 全国学力・学習状況調査や NRT の結果を基にした授業づくり

2 協働を促す教育の充実

…友と関わる場を設けたり、主体的に地域を見つめ、地域と関わり、地域へ貢献したりする活動の充実

- (1) 総合的な学習の時間全体計画と活動内容の充実
- (2) 地域と共に在るキャリア教育の推進

3 個に応じた支援の充実

…生徒一人ひとりと話す場を設けたり、保護者と連携を図ったり、ICT 機器を活用したりしながら、生徒の力を育成

- (1) 教育相談、いじめアンケートの継続
- (2) 登校・不登校・生活自立につながる相談室及び特別支援教育の運営
- (3) ICT 機器の有効活用の研究

4 自分の学びや生活を調整する力の育成

…生徒が自分と向き合う時間、教師が生徒と向き合う時間の確保

- (1) 特別活動（学級活動）全体計画と活動内容の充実 ・一中タイム ・キャリアパスポートの活用
- (2) テストを通して自分の必要なことを見極め、挑戦する場を設定
・質問タイム、自学の時間 ・単元テスト ・放課後学力アップ教室
- (3) 生徒の体調に配慮した部活運営

今後も保護者の皆様の声をもとに、「一人ひとりが伸びる学校」を目指して、よりよい学校づくりに努めて参りたいと思います。何卒、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしく申し上げます。

上田市立第一中学校 校長 林 理恵
職員一同