

本校の教育活動に関する「学校評価」保護者アンケート結果

A…当てはまる B…だいたい当てはまる C…あまり当てはまらない D…当てはまらない E…わからない

○回収数 202枚 69.8%

■ 3年間でAとBの割合が上がっているもの

□ 3年間でAとBの割合が下がっているもの

実施内容	学校評価の観点	A+B	年度	A	B	C	D	E
○魅力ある授業の創造 テーマ「ことばを育む授業の創造」 ～「敬愛」「窮理」「実践」のつながりを意識して～	1 教材を工夫したり学び合いの場を設定したりする等、分かりやすい授業づくりに努めている。	76	H29	24	52	6	3	15
		73	H30	21	52	8	1	17
		73	R1	27	46	4	2	21
○学力の向上に向けた授業改善 ・授業づくりの4視点を基にした授業改善 ・ペアやグループでの学び合い	2 自分の言葉で語れる(読む・書く・話す)活動の充実を目指し、友だとかかわりを大切にする授業づくりに努めている。	58	H29	17	41	12	3	27
		78	H30	24	54	5	4	12
		74	R1	29	45	7	3	16
	3 家庭学習の「習慣化」をめざし、生徒一人一人求める指導に取り組んでいる。	58	H29	17	41	23	5	15
		66	H30	21	45	18	4	12
		70	R1	25	46	14	5	10
○校内・地域での挨拶・会釈の励行 ○学級学年活動、生徒会活動、部活動を通しての自活の力の育成	4 明倫の心を基盤にして、校内外でのあいさつ、履き物揃え、時間厳守などの意味づけをし、自ら自覚しながらはじめのある生活ができるように取り組んでいる。	58	H29	17	41	12	3	27
		71	H30	23	48	9	1	19
		88	R1	43	45	6	2	4
	5 生徒が、学級活動・生徒会活動・部活動に精一杯取り組み、それぞれの良さを発揮している。	87	H29	50	37	7	3	2
		90	H30	52	38	6	1	2
		92	R1	48	44	3	2	3
○命の教育の実践 性教育の授業実践 人権教育の充実と学びの発信	6 人権・道徳・性教育の学習や授業を通して、人権尊重の大切さや命の教育に取り組んでいる。	71	H29	27	44	13	6	11
		87	H30	37	50	5	2	5
		87	R1	35	47	7	1	10
○不適応生へのチーム支援 ○教育相談の充実	7 教育相談や進路相談を含め、生徒の思いを汲み取る活動がなされ、一人一人の生徒が大切にされている。	71	H29	27	44	13	6	11
		87	H30	37	50	5	2	5
		75	R1	27	48	7	2	16
○通常学級における特別支援のあり方の研究実践 ○外部機関との連携	8 必要な生徒に対し、担任、学年職員、相談員および外部機関と連携してチームによる支援が行われている。	67	H29	24	43	10	7	16
		85	H30	37	48	7	3	5
		58	R1	26	32	9	3	30
○「地域を知り、学びを発信する中学生」 (信州型コミュニティースクール) 「キャリア教育」の充実 二中フォーラムの開催 二中祭を通じた学びや歌声の発信	9 キャリア教育や二中フォーラム、二中祭、総合などを通し、地域に学び、その学びを地域に発信している。	85	H29	48	37	7	0	8
		89	H30	47	42	4	2	4
		89	R1	45	44	4	1	6
○学校開放、情報発信による開かれた学校づくり	10 グランドデザインを公表したり、学校だより・学年・学級通信を発信したりして、各種情報を家庭・地域に提供できている。	77	H29	36	41	11	3	9
		74	H30	35	49	10	0	5
		87	R1	37	50	4	1	8

保護者の皆様には、「学校評価」アンケートにご協力いただきまして、誠に有り難うございました。結果は、ご覧の表のようになりました。この結果を踏まえ、第二中学校職員全員で学校運営に取り組んで参ります。今後とも、何卒よろしくお願いいたします。