

## 上田市立第二中学校令和4年度学校自己評価中間報告

### I 調査方法

- (1) 保護者 12月(1回 全家庭)  
 (2) 生徒 ①授業 7月・12月(2回 全家庭) → 無記名  
 ②生活 7月・12月(2回 全家庭) → 記名

### II 質問項目

#### (1) 生徒に向けた授業アンケート

	教師がつくる授業環境評価	生徒自身の活動の評価
授業の見通し, 目的意識	設問1 その授業は, 本時にやることや考えたいことが明らかになり, 見通しをもって取り組めるものになっている。	設問5 本時にやることや, 考えたいことがわかった上で授業を受けることができている。
聞く・尋ねる	設問2 その授業は, 自分の疑問や分からないことを, 自分で考えたり話し合ったりする場面が設けられている。	設問6 自分の疑問や分からないことを, 自分で考えたり, 話し合ったりすることができている。
伝える・表現する	設問3 その授業は, 自分の疑問や考えを, 友や全体に発表したり伝え合ったりする場面が設けられている。	設問7 自分の疑問や考えを, 友や全体に発表したり伝えたりすることができている。
振り返る	設問4 その授業は, 学びの成果や課題を振り返るための「振り返り」や「まとめ」の時間が設けられている。	設問8 まとめや振り返りを通して, 次の授業への意欲をもつことができている。

	ICT教育, 総合評価
ICT教育	授業や学校生活でのChromebookについて。Chromebookを使って理解が深まった, 便利だったという場面があったら教えてください。[記述]
総合評価	学校の授業は楽しくまたは充実して受けられていますか。(全ての授業を通して)

#### (2) 生徒に向けた生活アンケート

	自分が評価する自身の姿	自分が評価する二中学生の姿
あいさつ・返事	1 あなたは, はきはきとした声での挨拶や会釈(えしゃく)や返事ができている。	11 二中学生は, はきはきとした声での挨拶や会釈(えしゃく)や返事ができている。
清掃	2 あなたは, 「気づき」を大切にされた清掃をし, 無言清掃を行っている。	12 二中学生は, 「気づき」を大切にされた清掃をし, 無言清掃を行っている。
学級活動 生徒会活動	3 あなたは, 任された学級や生徒会などの活動を「よりよいものにしよう」と心がけて行っている。	13 二中学生は, 任された学級や生徒会などの活動を「よりよいものにしよう」と心がけて行っている。
服装・靴揃え	4 あなたは, ルールで決められている履(は)き物そろえや, 正しい服装をしている。	14 二中学生は, ルールで決められている履(は)き物そろえや, 正しい服装をしている。

時刻の意識	5 あなたは、授業、清掃、読書等のスタートの時間を意識し、チャイム着席ができています。	15 中学生は、授業、清掃、読書等のスタートの時間を意識し、チャイム着席ができています。
友との関わり	6 あなたは、授業や集会で自分の考えを発表したり友と関わろうとしている。	16 中学生は、授業や集会で自分の考えを発表したり友と関わろうとしている。
多様性の受容	7 あなたは、友の良さや多様性を認め、仲間を大切にしている。	17 中学生は、友の良さや多様性を認め、仲間を大切にしている。
地域との関わり	8 あなたは、地域に目を向け、地域での活動に取り組んでいます。	18 中学生は、地域に目を向け、地域での活動に取り組んでいます。
宿題	9 あなたは、前向きに家庭学習に取り組む、宿題や課題等の提出期限を守っている。	—
部活動	10 自分のもてる力を出して部活動を行っている。(部活動に入っている人のみ。3年生は部活動に入っていた頃を思い出して書いてください。)	—

	学級・学年の課題や良さ、総合評価
学級・学年の良さ	自分のクラスや学年の自慢できるところを書いてください。
学級・学年の課題	自分のクラスや学年の課題だ(直したほうが良いところ)と思うことを書いてください。
総合評価	あなたは、充実した(楽しい)学校生活を送っていますか。

### Ⅲ 結果

#### (1) 生徒に向けた授業アンケート

◆「4:あてはまる」「3:少しあてはまる」と回答した合計の、全回答数に対する割合(%)

項目1 授業の見直し、目的意識		国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
設問1	<<授業環境の評価>> その授業は、本時にやることや考えたいことが明らかになり、見直しをもって取り組めるものになっている。	94.3%	93.6%	96.2%	92.9%	95.9%	96.6%	94.4%	97.7%	98.3%	96.1%
設問5	<<生徒の自己評価>> 本時にやることや、考えたいことがわかった上で授業を受けることができる。	92.1%	91.0%	94.0%	93.2%	91.4%	95.9%	93.2%	96.6%	95.5%	94.9%

項目2 聞く・尋ねる		国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
設問2	<<授業環境の評価>> その授業は、自分の疑問や分からないことを、自分で考えたり話し合ったりする場面が設けられている。	95.1%	92.5%	95.5%	93.6%	89.1%	89.1%	83.8%	90.6%	97.8%	95.0%
設問6	<<生徒の自己評価>> 自分の疑問や分からないことを、自分で考えたり、話し合ったりすることができる。	91.3%	90.9%	93.6%	95.1%	90.6%	90.2%	87.9%	93.2%	96.0%	93.9%

項目3 伝える・表現する		国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
設問3	<<授業環境の評価>> その授業は、自分の疑問や考えを、友や全体に発表したり伝え合ったりする場面が設けられている。	95.5%	92.9%	95.1%	96.6%	93.6%	78.2%	77.2%	84.6%	94.9%	85.1%
設問7	<<生徒の自己評価>> 自分の疑問や考えを、友や全体に発表したり伝えたりすることができる。	80.5%	76.3%	82.3%	82.3%	79.7%	76.7%	72.1%	78.2%	84.3%	79.4%

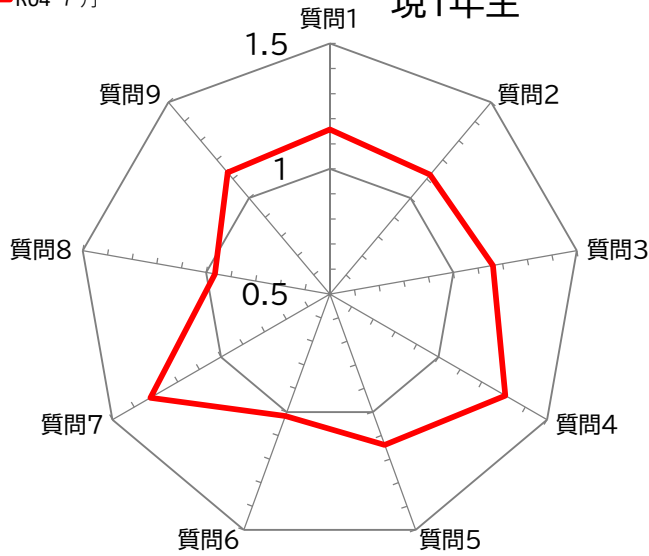
項目4 振り返る		国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭
設問4	<<授業環境の評価>> その授業は、学びの成果や課題を振り返るための「振り返り」や「まとめ」の時間が設けられている。	83.1%	77.4%	91.4%	98.9%	92.1%	98.5%	98.1%	98.9%	98.9%	99.4%
設問8	<<生徒の自己評価>> まとめや振り返りを通して、次の授業への意欲をもつことができる。	90.2%	87.6%	91.7%	92.8%	91.4%	92.1%	89.5%	92.5%	96.6%	93.3%

		あてはまる・ややあてはまると回答した割合	
学習に関する総合評価	学校の授業は楽しくまたは充実して受けられていますか。(全ての授業を通して)	全体の91%(243件)	

		あてはまる・ややあてはまると回答した割合	
生活に関する総合評価	あなたは、充実した(楽しい)学校生活を送っていますか。	全体の91%(244件)	

— R04 7月

### 現1年生



1 あなたは、はきはきとした声での挨拶や会釈(えしやく)や返事ができている。

2 あなたは、「気づき」を大切にされた清掃をし、無言清掃を行っている。

3 あなたは、任された学級や生徒会などの活動を「よりよいものにして」と心がけて行っている。

4 あなたは、ルールで決められている履(は)き物そろえや、正しい服装をしている。

5 あなたは、授業、清掃、読書等のスタートの時間を意識し、チャイム着席ができている。

6 あなたは、授業や集会で自分の考えを発表したり友と関わろうとしている。

7 あなたは、友の良さや多様性を認め、仲間を大切にしている。

8 あなたは、地域に目を向け、地域での活動に取り組んでいる。

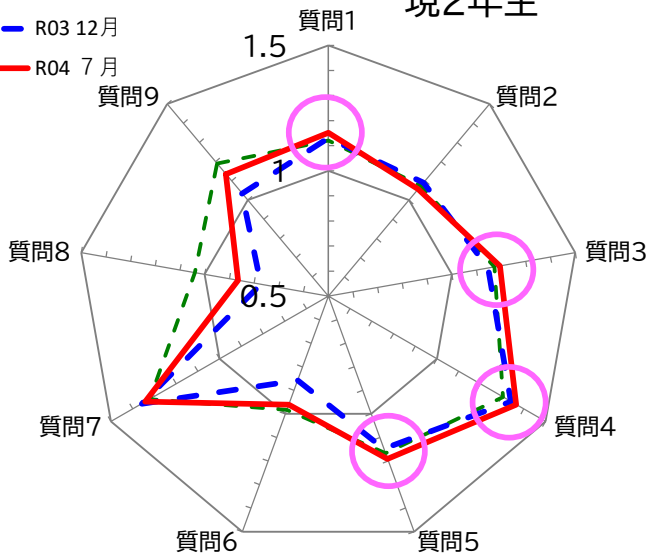
9 あなたは、前向きに家庭学習に取り組み、宿題や課題等の提出期限を守っている。

- - R03 7月

- - R03 12月

— R04 7月

### 現2年生

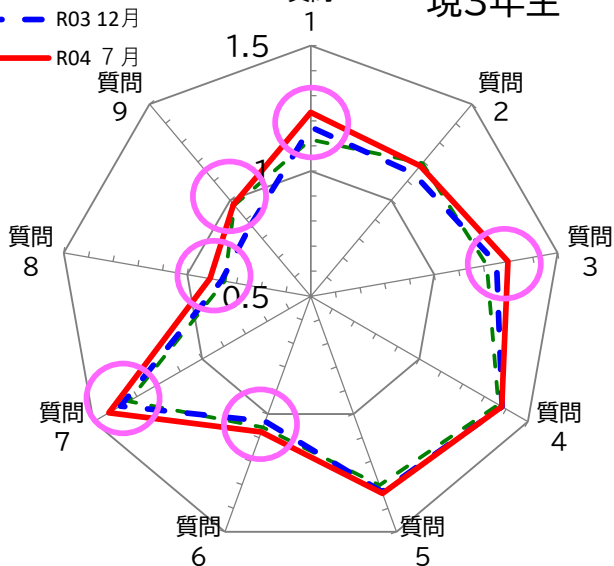


- - R03 7月

- - R03 12月

— R04 7月

### 現3年生



#### データの集計方法

当該設問について、「4あてはまる」を選択した生徒の全体に対する比率を1.5倍したものと「3ややあてはまる」を選択した生徒の全体に対する比率を足した数値を示す。

学年全員が「4あてはまる」を選択した場合は1.5(チャートの最高値)、学年全員が「3ややあてはまる」を選択した場合はチャートは1を示す。