

学校教育目標	中・長期的目標	総合評価					
○自主性を養う。 より高い価値を創造しようとする力をつける (めざす生徒の姿) 自ら進んで学び、課題を発見し、解決することができる生徒	挨拶の行き交う学校に 清掃に打ち込む学校に 学習に集中する学校に 歌声の響く学校に 時を守る学校に 読書に親しむ学校に						
	令和8年度 学校重点目標	成果と課題	A	B	C	D	改善策・向上策
	①生徒の「主体的・対話的な学び」や「個別最適な学び」を保障し、知識や技能を活用する力を育成する						
	②すべての生徒が自分らしく生活できる学年・学級づくりに努める						
	③保護者や学校運営委員、地域と協働して学校運営を進める						

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題(成果○ 課題◆)	A	B	C	D	改善策・向上策
学校教育	学習指導 (重点目標①)	学習課題の明確化	本校では、学習課題が明確に示され、全体的にわかりやすい授業が行われているか。(生徒アンケート(以下「生」)①、保護者アンケート(以下「保」)⑦)						
		家庭学習の定着	本校では、家庭学習やASAGAKU・スイッチなど、生徒が自主学習に取り組むための指導はできているか。(生②、保⑧)						
		ICTを活用した授業づくり	本校では、生徒の話し合い活動やICT機器を生かした深い学びを実現できているか。(生③、保⑨)						
		進路学習	各学年の生徒の実態に応じて進路学習(1年:地域学習 2年:職場体験 3年:進路学習)を行っているが、生徒が将来の進路について考えることに役立っていると思うか。(生⑦、保⑩)						
	生活・生徒指導 (重点目標②)	基本的生活習慣の確立	本校生徒は充実した(楽しい)学校生活を送っていると思うか。(生⑨、保①)						
		気持ちのよい挨拶	本校生徒は、気持ちのよいあいさつや会釈ができていると思うか。(生⑫、保②)						
		清掃・環境整美への取り組み	本校の教室や校舎内は、きちんと清掃し、整理整頓されていると思うか。(生⑪、保③)						
		安全で安心できる学校	学校生活は安心・安全(過ごしやすく・危険がない)な環境であると思うか。(生⑩、保④)						
		思いやりの心	本校生徒は思いやりのある行動ができていると思うか。(生⑧、保⑤)						
		時間・服装などの決まりを守った生活	本校生徒は登下校時刻を守り、整った服装を心がけ、健康状態に気を配るなど、自身の学校生活を自己管理していると思うか。(生⑬⑭⑮、保⑥)						
学校運営	保護者・地域との連携 (重点目標③)	生徒会活動	資源回収や当番活動などの生徒会活動は、自主的で有意義なものになっていると思うか。(生①、保⑪)						
		部活動	【本校生徒が部活動に参加しているご家庭のみ】本校生徒にとって部活動は、自主的かつ充実したものになっていると思うか。(生⑥、保⑫)						
		学校開放日・体験入学等の実施	年3回の学校開放日や体験授業(新入生)等を通して、本校への理解や関心を高めてもらうことができたか。(保⑬)						
		情報の発信	学校だよりや学年学級だより、ホームページ等を通して情報提供し本校の取組に関心を高めてもらうことができたか。(保⑬)						
		地域との連携推進	地域と連携し、学習活動や生徒支援を工夫することができたか。【「三中応援団」、学生ボランティアの活用】(保⑮)						