

臨時休業さらに延長 学校再開に向けて！

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、臨時休業が5月31日(日)まで延長されることになりました。ゴールデンウィーク中には全国緊急事態宣言の延長が決まり、上田市でも感染者が報告されていることから、まだまだ気の抜けない状態が続いています。

臨時休業となってから約1ヶ月が経ちました。生徒の皆さんはどのようにして「おうち時間」を過ごしていますか？普段読まない本を手にとってみたり、洋画を字幕で見たり、料理に挑戦してみたりするのもいいと思います。今からでも遅くはありません。今しかない時間をこれからのステップアップに繋げる有意義な時間にしてください。そして、規則正しい生活の中にきちんと運動も取り入れ、学校再開に向けて体力を蓄えておきましょう。

また、さらなる延長により、学習についての不安もたくさんあると思いますが、学校では休業中の疑問や課題について相談できるよう準備を進めています。休業中の課題の回収や新たな内容については、以下に詳しく説明されているのでよく読んでください。今後の日程についてもメールにより連絡させていただきますのでご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

緊急事態宣言に伴う臨時休業延長中の課題などのお知らせ

1 今回の課題のねらい

今回多くの教科から、これまでの課題の確認・補充のための家庭学習が多く出されています。4月からゴールデンウィーク中の家庭学習を振り返るよい機会にしましょう。

2 各教科などからの学習課題（次週の回収日までの課題）

教科	課題とそのやり方等
国語	<p>○教科書 (P42～50) 「生物が記録する科学～バイオリギングの可能性」</p> <p>① 全文を音読する。 ② 段落に番号 (①②…⑱) をふる。</p> <p>③ プリント(A3; 1枚3ページ) 「C」の問題は、ヒントを参考にして進めましょう。できなかったところは、授業で確かめましょう。</p> <p>○漢字練習</p> <p>上記範囲の新出漢字と漢字練習字典 8級 1日1ページを目安に行う。</p> <p>○音読 ※音読は毎日して、音読カードに記録する。(お家の方のサインをもらう。)</p>
社会	<p>○歴史プリント1枚</p> <p><u>3人の武将(信長・秀吉・家康)がどのように全国統一をすすめていったのか</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書で調べながら、3人の政策をまとめる。 ・それぞれの武将の政策の特色を考えてみましょう。 ・わかるところ、まだ理解が不十分なところを明らかにして、休業明けの授業に臨めるようにしましょう。

<p>数学</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・わかる数学のプリント P26とP27の4までのもの 【プリント右上空欄に記名】 ・教科書の問いと練習問題のコピー（前回までの宿題の答え合わせに使きましょう） ・単元プリント2枚（今までの学習の確認に使きましょう）【記名】 <p>◎予習的に学習を進めているので、上手く進められない人向けに今回学習の一例を配りました。それを試しにやってみてはどうでしょうか。またわからない部分がある場合には、ノートやワークなどにメモをして、登校できるようになったら一緒に確認しましょう。</p>
<p>理科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元プリント 基本16 第3章 地層から読み取る大地の変化 ※休み中の力試しだと思い、取り組んでみましょう。取り組みを評価します。全部の問いに答えましょう。採点は、先生がします。 ・原子記号を覚えましょう。（物質名と記号） 教科書P8～9 の1番（水素）～20番（カリウム） & P25の表1の原子 YouTube で原子記号と入力すると、覚えるための歌が出ます。参考にしても良いです。 登校したときに、テストをします！頑張ってください！
<p>英語</p>	<p>★英語の課題は次の2つです。</p> <p>今までの休校中の課題の内容【教科書Unit0 & Unit1の表現】を理解しているかチェックしよう！</p> <p>1)「英語の語順ドリル2」16～20（冊子にはページが書かれていないので、各ページの上の「ひしがた」の番号を見てください） ：直接書き込んでよい。ノートにやりたい人は、ノートにやってもよい。 まずはページ上の解説を読んで、問題を解き、答え合わせをしましょう。 間違えた表現は、答えを目立つように書き込んだり、提出ノートで練習したりして覚え直しておきましょう。</p> <p>2) 単元プリント「Unit1」 ：答え合わせをして、間違えた表現や知らなかった表現を確認しよう。 やってみて、だいたいできていればこれまでの課題の内容【Unit1の表現等】を理解しているということです。できる範囲で取り組んでみましょう。</p> <p>☆よく分からなかったところは、ふせん等で印を付けておいて、学校に来れるようになった時に教科担任の先生に教えてください。分からなかったり、できないところが多かったりしても、あまり心配しないでください。学校が始まったら一緒に確認しましょう。</p>
<p>音楽</p>	<p>「好きな曲レポート」または「身近な音楽レポート」どちらかを選択して、レポート用紙に記入をして6月1日（月）に提出してください。授業ができていないので、1学期の成績の対象とします。レポートの内容、量によって評価します。一生懸命書いてみてください。</p>
<p>美術</p>	<p>○今年度2年生の美術で取り組む制作「～に贈る箸」の学習プリント1枚をやります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習プリントにそって家にある「箸」を実際に持ってみたり、ものをつかんでみたり、よく観察してみたりしながら「使いやすい魅力的な箸」を作るためにどんなことが大切か考えてみましょう。
<p>保健体育</p>	<p>【課題】自主的な運動（軽い運動） —1日20分程度は体を動かそう！—</p> <p>課題は継続ですが、具体的な内容（短縄跳び）が加わり、今回は提出用カードに記入してもらいます。</p> <p>課題1 1ヶ月間の自主的な運動のまとめ</p> <p>*当初はオリエンテーションの時間に記入してもらおう予定でしたが、臨時休業が延長されたので、家庭で記入してもらおうことにしました。</p>

	<p>課題2 短縄跳びの連続回数に挑戦</p> <p>*カードに記載された5種類の跳び方に挑戦します。いずれも前方跳びで後方跳びはありません。約10分間で、最も長く連続で跳べた回数を記録します。さらに1週間後には、その中の最高回数を一番右側の欄に記入します。</p> <p>課題3 1週間（5月13日（水）～18日（月））のトレーニング日記</p> <p>*記入例に従い、毎日のトレーニング日記をつけます。何も行わなかった日は「実施せず」と記入しましょう。</p> <p><u>※18日（月）が課題の回収日になった場合は、課題2と課題3は17日（日）までの分を記入してください。19日（火）以降のトレーニング日記は翌週に渡します。</u></p>
技術・家庭	<p>○幼児に関するプリント 1枚</p> <p>プリントに教科書の該当範囲が書いてあります。教科書を見ながら穴埋めをしましょう！</p>
その他	<p>（道徳）資料「命が生まれるそのときに」を読んで、裏面に感想を記入する。</p>

※音楽以外については今週中の課題ですので18日（月）までに全て仕上げましょう。

3 学習時のアドバイス

- (1) 「今日はここまでやるぞ」、「〇〇が終わるまで休憩しないぞ」など目標を決めて学習に取り組むと集中力を維持して学習に取り組めます。
- (2) 学習し終わったらその学習を振り返ってみましょう。自分の頑張りが確認できます。また、学習内容のより確実な定着が図れます。
- (3) 課題以外にも苦手教科・苦手な単元などをなくすように自主学習に努めましょう。学力が高まります。

4 課題の提出について

提出すべきプリント等は、来週に集める予定です。期日・回収方法等は後日連絡します。

5 その他

- ・学習とは関係ありませんが、感染症対策のポイントを書いてみました。参考にしてください。
 - 感染源を絶つこと → （対策例）検温等の健康チェック、stay home
 - 感染経路を絶つこと → （対策例）石けん等による手洗い、咳エチケットを徹底
 - 抵抗力を高めること → （対策例）十分な睡眠、適度な運動、バランスのとれた食事

連絡

*今後の予定の変更については、学校からの連絡メールにてお知らせします。

*以前配った保健関係の書類を次の登校日に提出して下さい。

- ・耳鼻いんこう科調査用紙
- ・眼科検診事前調査用紙
- ・生活習慣病・貧血検査希望調査用紙