

緊急事態宣言に伴う臨時休業延長中の課題などのお知らせ

上田市立第三中学校 3 学年

1 期間 令和2年5月12日（火）～令和2年5月17日（日）

2 今回の課題のねらい

今回多くの教科から、これまでの課題の確認・補充のための家庭学習が多く出されています。4月からゴールデンウィーク中の家庭学習を振り返るよい機会にしましょう。

3 各教科などからの学習課題

教科	課題とそのやり方等
国語	<p>○教科書 (P44～52) 「月の起源を探る」</p> <p>① 全文を音読する。② 段落に番号 (①②…②) をふる。</p> <p>② プリント (A3 1 枚 ; 4 ページ)</p> <p>※ 基本は抜き出しです。教科書をよく読んで、答えになる部分を探しましょう。</p> <p>○漢字練習</p> <p>上記範囲の新出漢字と漢字練習字典 8 級 1 日 1 ページを目安に行う。</p> <p>○音読 ※音読は毎日して、音読カードに記録する。(お家の方のサインをもらう。)</p>
社会	<p>○歴史プリント 1 枚 教科書や資料集で調べながら取り組んで下さい。</p> <p>・歴史の語句を定着させましょう。漢字で書くべきものは漢字で正しく書けるように。</p> <p>・解き終わったら答え合わせをします。</p> <p>・記述問題 2 問に取り組みましょう。(できごとのつながりや、明治政府がどんな国作りを目指したかに着目して、文章にまとめよう。)</p> <p>☆わかるところ、まだ理解が不十分なところを明らかにして、休業明けの授業に臨めるようにしましょう。</p>
数学	<p>・わかる数学のプリント P14 と P15 の分【プリント右上空欄に記名】</p> <p>・教科書の問いと練習問題のコピー (前回までの宿題の答え合わせに使しましょう)</p> <p>・単元プリント 1 枚 (今までの学習の確認に使しましょう)【記名】</p> <p>◎予習的に学習を進めているので、上手く進められない人向けに今回、学習の一例を配りました。それを試しにやってみてはどうでしょうか。またわからない部分がある場合には、ノートやワークなどにメモをして、登校できるようになったら一緒に確認しましょう。</p>
理科	<p>○単元プリント 18 19 20 の3枚の表裏両面をやる。</p> <p>※教科書、新研究など見ながら取り組んでみましょう。空欄をできるだけなくすよう粘り強く取り組んでほしいですが、どうしてもわからないところは登校再開後に確認しますのでご心配なく！</p> <p>※5月17日（日）までに行い、18日（月）以降提出できるように準備をしておいてください。</p> <p>○余裕がある人は、受験勉強として新研究の1年範囲を進めてください。</p>
英語	<p>○「整理と対策」巻末の重要単語を覚えよう。P.186～P.194</p> <p>・重要単語の力だめし問題を10枚配布しました。〈やり方〉の指示にしたがって、取り組んでください。プリントは来週提出してもらいます。プリントでは、チャレンジ1・2で2回挑戦するようになっていますが、覚えられなかったものは、1P ノート等でさらに練習して確実に身につけていきましょう。</p> <p>・今週は、プリント10枚で200語を覚えます。来週以降残りの440語を覚えると、中学校の重要語句すべてをカバーできるという計画です。がんばりましょう。</p> <p>○ 単元プリント 1 枚 「2年の復習/Unit0」</p> <p>・答え合わせをして、間違えた表現や知らなかった表現を確認しましょう。やってみて、だいたいできていればこれまでの課題の内容【Unit0の表現等】を理解しているということです。できる範囲で取り組んでみましょう。</p>
音楽	<p>「好きな曲レポート」または「身近な音楽レポート」どちらかを選択して、レポート用紙に記入をして6月1日（月）に提出してください。授業ができていないので1学期の成績</p>

裏面に続く

	の対象とします。レポートの内容、量によって評価します。一生懸命書いてみてください。
美術	○レタリングの課題プリント1枚。 一緒に配布された資料を参考にしながら、自分の名前をレタリングしましょう。特に課題2の『自分の名前を自分の思った（自分のイメージを込めた）レタリングで描こう。』では、三年生美術の大きな課題である『自画像』に関連していく内容になりますので、この時間を利用して『自分のイメージ』『自分らしさ』『自分』ってなんだろう・・・と考えながら制作に取り組んでみましょう。
保健体育	【課題】自主的な運動（軽い運動） —1日20分程度は体を動かそう！— 課題は継続ですが、具体的な内容（短縄跳び）が加わり、今回は提出用カードに記入してもらいます。 課題1 1ヶ月間の自主的な運動のまとめ *当初はオリエンテーションの時間に記入してもらおう予定でしたが、臨時休業が延長されたので、家庭で記入してもらうことにしました。 課題2 短縄跳びの連続回数に挑戦 *カードに記載された5種類の跳び方に挑戦します。いずれも前方跳びで後方跳びはありません。約10分間で、最も長く連続で跳べた回数を記録します。さらに1週間後には、その中の最高回数を一番右側の欄に記入します。 課題3 1週間（5月13日（水）～18日（月））のトレーニング日記 *記入例に従い、毎日のトレーニング日記をつけます。何も行わなかった日は「実施せず」と記入しましょう。 *18日（月）が課題の回収日になった場合は、課題2と課題3は17日（日）までの分を記入してください。19日（火）以降のトレーニング日記は翌週に渡します。
技術・家庭	(技術分野)「コンピュータの仕組み」教科書P196～197を見ながら、プリント1枚記入。模範解答をつけたので、分からないところも正しく記入すること。 (家庭分野)「安全な家具のレイアウトの提案」 安全な家具のレイアウトを考えたプリントを1枚完成させる。インターネットを使用して家具を動かしたり、3Dで見たりすることもできるので、参考にしながら考えてみてください。
その他	○「いま、最前線で働くあなたへ」のプリントを読み、新型コロナウイルス感染拡大の状況の中、最前線で働く方々に向けてのメッセージを書く。(道徳の課題) *プリントは毎日新聞のサイトになります。書いたことを投稿したい人はやってみてもいいと思います。

◇学力をつけたり、伸ばしたりするための別アイディア

- ①長野県総合教育センターのHPに各学年5教科の「クリア・チャレンジ問題」が載っています。基礎力や応用力を身につけられます。利用しない手はないです！
- ②インターネットで、「中学校〇学年〇〇（教科名）の問題」名などで検索すると、学習問題プリントが入手できます。単元名を入れても検索でき、効率よく、とても役立つ学習プリントが入手できます。(小学校のプリントも入手できます。)

3 学習時のアドバイス

- (1)「今日はここまでやるぞ」、「〇〇が終わるまで休憩しないぞ」など目標を決めて学習に取り組むと集中力を維持して学習に取り組めます。
- (2)学習し終わったらその学習を振り返ってみましょう。自分の頑張りが確認できます。また、学習内容のより確実な定着が図れます。
- (3)課題以外にも苦手教科・苦手な単元などをなくすように自主学習に努めましょう。学力が高まります。

4 課題の提出について

5月18日（月）以降の登校時に持参してください。

5 その他

- ・学習とは関係ありませんが、感染症対策のポイントを書いてみました。引き続き参考にしてください。
 - 感染源を絶つこと → (対策例) 検温等の健康チェック
 - 感染経路を絶つこと → (対策例) 石けん等による手洗い、咳エチケットを徹底
 - 抵抗力を高めること → (対策例) 十分な睡眠、適度な運動、バランスのとれた食事