



# 三中だより 第9号

令和6年12月10日(火)

〒386-0011 上田中央北3-3-62 電話：22-1622 第三中学校長：城田 真裕

E-mail:ueda3@sk.ueda.ed.jp Fax：22-1799

作成者：長尾 恭照



「自主性を養う」  
～自らより高い価値を創造  
しようとする力をつける～



三中HPも  
ご覧ください！

## 学びを深める第三中学校 ～こども議会・ドローンを活用した体育授業～

11月12日(火)の総合的な学習の時間に、3年生が上田市役所の議場において

「第三中学校 こども議会～上田市への提言」に参加しました。3年間の総合学習のまとめとして、上田市の活性化や魅力の向上につながるための提言を、一般質問の形式で行いました。

生徒からは、「柳町の集客増のため、SNSで広報活動をする」「上田の魅力伝えるスイーツの提案」といった内容の提言がされ、市の担当者の方々から答弁をしていただきました。

参加した生徒の感想です。

(前略)私の提言に対する返答はすごく真剣で、対等な立場で答えていただけの感じがして、とてもうれしく思いました。

(前略)始まる前はとっても緊張していましたが、提言を始めると段々と楽しくなってきた、私の熱い思いが伝わったと思いました。

「来年度から実施する」という回答を頂いた提言もあり、3年生の皆さんは「自分も上田市のために何かできる!」と思ったのではないのでしょうか。1・2年生の皆さんも、ぜひ参考にしてくださいね。

11月15日(金)には関東ブロック視聴覚教育研究大会があり、本校ではドローンを使った体育の授業を行いました。1年2組のバスケットボールの授業で、ドローンで撮影した動画をもとに動きを確認し、ゲームに活かしました。どの子も真剣で充実した表情でした。

参観された県内外の先生の感想です。

どんな動きが必要なのか、ディフェンスだけでなくオフェンスの意識も働かせながら作戦を考える姿が見られた。

ドローンの映像を見た後、「ゴール下やディフェンスで空いている所に動けばよい」と気づき、チームで作戦を立てる場面では、積極的に自分の意見を語ることができていた。映像によって具体的なイメージが生まれ、ゲームの分析や試合での実践、プレーの楽しさを味わうことができていた。



# 令和7年度 生徒会新三役決定！頑張ってください！！

11月21日(木)に、令和7年度生徒会役員選挙および立会演説会がありました。どの候補者も意欲溢れる演説を行い、大変すばらしい会となりました。そして、投票の結果、以下の3名が令和7年度生徒会役員となりました。今後の活躍を期待しています!!



**生徒会長 神村さん**  
**男子副会長 安藤さん**  
**女子副会長 大久保さん**

## 今年度の全国学力・学習状況調査の結果と考察

今年度の全国学力・学習状況調査についての結果と分析をお知らせ致します。

	結果と分析
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>「情報の扱い方に関する事項」に関する問題の正答率が高い</li> <li>話し合いの場面や物語の中で、適切な資料を読み取り、選ぶ問題の正答率が高い</li> <li>問題の意図を理解し、与えられた中から適したものを選択する力がある</li> <li>「読むこと」や、「自分の言葉で説明する」「内容を要約する」といった表現力にやや課題がある</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形の移動に関する問題や、グラフの読み取りに関する問題の正答率が高い</li> <li>「データの活用」に関する問題の正答率は比較的よい</li> <li>国語と同様、問題の意図を理解し、与えられた中から適したものを選択する力がある</li> <li>「問題の解き方や考え方を自分の考えをもとに説明する・書く」といった表現力にやや課題がある</li> </ul>
生徒質問	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学校へ行くのは楽しいと思いますか」に「当てはまる」と答えた生徒の割合は昨年度より増加した</li> <li>「あなたにはよいところがあると思いますか」「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「友だち関係に満足していますか」などの項目で、「当てはまる」と答えた生徒は昨年度よりも増加しており、生徒は学校生活をポジティブに捉えていることが伺える</li> </ul>

以上の内容を踏まえ以下の点について指導してきました。今後も学力向上に向けて授業改善をしていきます。

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>「話し合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめる」など、「自分の考えを書く」「内容を要約する」といった表現力を高めていく。授業の中で、個人追究やグループ追究を行い、「話す」「書く」といった表現力を高めていく。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>「思考・判断・表現」の力を高める必要がある。「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明する」「統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明する」などの表現力を、個人追究やグループ追究を積み重ねて高めていく。</li> </ul>
全体を通して	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨年度に比べて、学校生活にプラスのイメージを持っている生徒が増えている。職員の授業や学級活動、言葉がけ等の様々な教育活動の成果であると考えられる。今後もこの方向性を維持・発展させる。</li> <li>「誰もが分かる授業」を目指し、校内研究や研修、公開授業で学び合い、授業力を高める。</li> </ul>