

# 令和2年 第1回学校自己評価(生徒・保護者・職員)考察

9月中旬実施

アンケート回答率

|           | 在籍(人)      | 生徒回収(人)    | 生徒(%)       | 保護者回収(人)   | 保護者(%)      |
|-----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| <b>全校</b> | <b>369</b> | <b>340</b> | <b>92.1</b> | <b>313</b> | <b>91.3</b> |

1%≒3.4人

1%≒3.1人

<<<学校重点目標に準拠した考察>>>

## 重点1 授業のユニバーサルデザイン化を進め、誰もが楽しく学べる授業になるよう授業改善に取り組みます。

全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1)

H30 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 30.6% | 54.3% | 14.3% | 0.8% |
|    | 84.9% |       | 15.1% |      |
| 1年 | 41.3% | 52.1% | 6.6%  | 0.0% |
| 2年 | 20.8% | 60.0% | 17.6% | 1.6% |
| 3年 | 30.2% | 51.1% | 18.0% | 0.7% |

全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1)

R1 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 23.1% | 61.0% | 14.8% | 1.1% |
|    | 84.0% |       | 16.0% |      |
| 1年 | 33.0% | 53.6% | 11.6% | 1.8% |
| 2年 | 24.1% | 63.8% | 11.2% | 0.9% |
| 3年 | 13.0% | 65.0% | 21.1% | 0.8% |

私にとって、全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1)

R2 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 27.4% | 60.6% | 10.9% | 1.2% |
|    | 87.9% |       | 12.1% |      |
| 1年 | 31.6% | 57.0% | 11.4% | 0.0% |
| 2年 | 29.5% | 58.9% | 10.7% | 0.9% |
| 3年 | 21.1% | 65.8% | 10.5% | 2.6% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

本校では全体的にわかりやすい授業が行われていると思いますか(保護者項目6)

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 6.1%  | 53.8% | 21.3% | 3.8% | 15.0% |
| E抜き換算 | 70.4% |       | 29.6% |      |       |
| 1年    | 7.4%  | 55.3% | 20.2% | 2.1% | 14.9% |
| 2年    | 4.3%  | 52.1% | 25.5% | 7.4% | 10.7% |
| 3年    | 6.3%  | 54.0% | 19.0% | 2.4% | 18.3% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 7.3%  | 57.1% | 15.3% | 3.8% | 16.4% |
| E抜き換算 | 77.1% |       | 22.9% |      |       |
| 1年    | 11.2% | 60.2% | 10.2% | 1.0% | 17.3% |
| 2年    | 5.5%  | 54.9% | 15.4% | 5.5% | 18.7% |
| 3年    | 5.1%  | 56.1% | 20.4% | 5.1% | 13.3% |

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 10.2% | 68.5% | 19.0% | 2.3% | 0.0% |
|    | 78.7% |       | 21.3% |      |      |
| 1年 | 13.5% | 66.7% | 18.9% | 0.9% | 0.0% |
| 2年 | 8.3%  | 77.1% | 13.5% | 1.0% | 0.0% |
| 3年 | 8.2%  | 62.2% | 24.5% | 5.1% | 0.0% |

生徒アンケートでは、ABの数値が昨年度より伸びており、特にAの数値が2・3年生で上昇傾向にある。ただし1年生のAの数値が、年々下降傾向にあるのは、課題点の一つである。本年度は新型コロナウイルスによる臨時休業措置が当初とられたこともあり、今後ともきめ細かな対応が求められていると理解したい。

保護者アンケートでは2学年・3学年ともに一年前よりもABの数値が上がっており、授業に対する好印象の度合いが進んでいることは嬉しい限りである。授業公開ができない中ではあるが、生徒が学校でのことを語ったり、通信等お便りで知り得たりされているのかもしれない。一方で生徒よりもCDとお答えになる保護者の割合が高いことも看過できない。全教科で県の指導主事を招聘して、誰もが分かる授業となるよう授業改善に取り組んでおり、日々の授業改善に職員一同邁進していきたい。

家庭学習に毎日取り組んでいる(生徒項目2)

H30 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 49.4% | 31.8% | 14.7% | 4.1% |
|    | 81.2% |       | 18.8% |      |
| 1年 | 52.9% | 33.1% | 12.4% | 1.7% |
| 2年 | 52.8% | 34.6% | 10.2% | 2.4% |
| 3年 | 43.2% | 28.1% | 20.9% | 7.9% |

R1 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 45.6% | 35.0% | 16.0% | 3.4% |
|    | 80.6% |       | 19.4% |      |
| 1年 | 45.5% | 38.4% | 13.4% | 2.7% |
| 2年 | 39.7% | 35.3% | 21.6% | 3.4% |
| 3年 | 51.2% | 31.7% | 13.0% | 4.1% |

私は家庭学習に毎日取り組んでいます(生徒項目2)

R2 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 40.0% | 37.6% | 17.1% | 5.3% |
|    | 77.6% |       | 22.4% |      |
| 1年 | 43.0% | 40.4% | 13.2% | 3.5% |
| 2年 | 30.4% | 40.2% | 22.3% | 7.1% |
| 3年 | 46.5% | 32.5% | 15.8% | 5.3% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

生徒アンケートでは、ABの割合は減少傾向にある。一方で保護者アンケートを見ると本年度は昨年度より約10%ABの数値が上昇している。これは質問を分かりやすく変えたということもあるだろうが、約7割の保護者が家庭学習への指導を学校として取り組んでいると評価していただいていることを励みに、生徒が家庭学習の効果を実感できるように、より授業と家庭学習を関連付けた指導を行ってきたい。

お子さんは、毎日家庭学習をすることが定着するための環境(家庭での約束事や学習の手引きの利用等)が出来ていると思いますか。(保護者項目7)

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E    |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 全校    | 10.5% | 48.7% | 28.3% | 8.0% | 4.5% |
| E抜き換算 | 62.0% |       | 38.0% |      |      |
| 1年    | 9.7%  | 51.6% | 28.0% | 8.6% | 2.2% |
| 2年    | 9.6%  | 56.4% | 27.7% | 5.3% | 1.1% |
| 3年    | 11.8% | 40.9% | 29.1% | 9.4% | 8.7% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E    |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 全校    | 10.4% | 47.1% | 30.8% | 8.0% | 3.8% |
| E抜き換算 | 59.7% |       | 40.3% |      |      |
| 1年    | 10.1% | 46.5% | 33.3% | 6.1% | 4.0% |
| 2年    | 13.2% | 44.0% | 28.6% | 9.9% | 4.4% |
| 3年    | 8.1%  | 50.5% | 30.3% | 8.1% | 3.0% |

本校は、お子さんの家庭学習に取り組むための指導はできていると思いますか。

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 12.0% | 57.3% | 26.5% | 4.2% | 0.0% |
|    | 69.3% |       | 30.7% |      |      |
| 1年 | 15.7% | 53.0% | 27.0% | 4.3% | 0.0% |
| 2年 | 8.3%  | 62.5% | 27.1% | 2.1% | 0.0% |
| 3年 | 11.2% | 57.1% | 25.5% | 6.1% | 0.0% |

学習指導(職員項目1, 2, 3, 5) A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

職員

R1

|                           | A     | B     | C     | D     |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 学習問題・課題を板書しているか(課題の明確化)   | 23.8% | 57.1% | 9.5%  | 9.5%  |
|                           | 81.0% |       | 19.0% |       |
| 話し合う場面を取り入れているか(情報交換)     | 33.3% | 47.6% | 14.3% | 4.8%  |
|                           | 81.0% |       | 19.0% |       |
| わかる授業・できる授業の実践(授業改善)      | 14.3% | 38.1% | 38.1% | 9.5%  |
|                           | 52.4% |       | 47.6% |       |
| 授業と家庭学習の連続性(家庭学習の定着が図れたか) | 21.1% | 36.8% | 26.3% | 15.8% |
|                           | 57.9% |       | 42.1% |       |

職員

R2

|                           | A     | B     | C     | D    |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| 学習問題・課題を板書しているか(課題の明確化)   | 41.7% | 45.8% | 4.2%  | 8.3% |
|                           | 87.5% |       | 12.5% |      |
| 話し合う場面を取り入れているか(情報交換)     | 29.2% | 37.5% | 29.2% | 4.2% |
|                           | 66.7% |       | 33.3% |      |
| わかる授業・できる授業の実践(授業改善)      | 20.8% | 29.2% | 41.7% | 8.3% |
|                           | 50.0% |       | 50.0% |      |
| 授業と家庭学習の連続性(家庭学習の定着が図れたか) | 13.6% | 40.9% | 36.4% | 9.1% |
|                           | 54.5% |       | 45.5% |      |

「話し合う場面」を設定しているかという項目では、10%以上下げている。本年度は新型コロナウイルスのことがあり、単純に昨年度とは比較できないが、withコロナを考え、学び合いの形を模索していきたい。一方で「課題の明確化」についてはわずかながらではあるが上昇している。「学習問題」と「まとめ」を授業の中で確実に行うという研究主任の提案が浸透してきていることもあると考える。「学び続ける教師集団」が求められているという視点で言えば、「授業改善」の数値は上げていかなければならないことは言うまでもない。

**重点2 学校が安心・安全な環境になるように「まわりに優しく」相手の立場になって考えることができるような学級・学年づくりに取り組みます。**

学校は楽しい(生徒項目9)

おさんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか(保護者項目1)

H30 生徒

|    | A     | B     | C     | D     |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 全校 | 43.8% | 34.5% | 14.8% | 7.0%  |
|    | 78.3% |       | 21.8% |       |
| 1年 | 58.3% | 31.7% | 5.8%  | 4.2%  |
| 2年 | 40.2% | 27.6% | 21.3% | 11.0% |
| 3年 | 34.5% | 43.2% | 16.5% | 5.8%  |

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E    |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 全校    | 22.5% | 60.3% | 11.4% | 2.5% | 3.2% |
| E抜き換算 | 85.6% |       | 14.4% |      |      |
| 1年    | 24.5% | 54.3% | 12.8% | 3.2% | 5.3% |
| 2年    | 19.1% | 66.0% | 7.4%  | 3.2% | 4.3% |
| 3年    | 23.6% | 60.6% | 13.4% | 1.5% | 0.8% |

R1 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 43.6% | 33.6% | 16.5% | 6.3% |
|    | 77.2% |       | 22.8% |      |
| 1年 | 42.0% | 34.8% | 18.8% | 4.5% |
| 2年 | 52.6% | 29.3% | 11.2% | 6.9% |
| 3年 | 36.6% | 36.6% | 19.5% | 7.3% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E    |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 全校    | 24.9% | 60.2% | 9.7%  | 3.1% | 2.1% |
| E抜き換算 | 86.9% |       | 13.1% |      |      |
| 1年    | 34.3% | 56.6% | 5.1%  | 1.0% | 3.0% |
| 2年    | 18.7% | 63.7% | 12.1% | 4.4% | 1.1% |
| 3年    | 21.2% | 60.6% | 12.1% | 4.0% | 2.0% |

私にとって、学校は楽しい(生徒項目9)

R2 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 41.3% | 42.8% | 13.3% | 2.7% |
|    | 84.1% |       | 15.9% |      |
| 1年 | 48.2% | 36.8% | 13.2% | 1.8% |
| 2年 | 34.2% | 48.6% | 13.5% | 3.6% |
| 3年 | 41.2% | 43.0% | 13.2% | 2.6% |

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 30.7% | 57.8% | 9.3%  | 2.2% | 0.0% |
|    | 88.5% |       | 11.5% |      |      |
| 1年 | 40.5% | 53.4% | 3.4%  | 2.6% | 0.0% |
| 2年 | 25.8% | 62.9% | 11.3% | 0.0% | 0.0% |
| 3年 | 24.0% | 58.0% | 14.0% | 4.0% | 0.0% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

新型コロナウイルスの関係で、例年とは違った日々を過ごしている生徒たちではあるが、昨年度よりも約7%上昇した84%が学校が楽しいと答えている。また保護者アンケートでもABがやや増加傾向なのを見ることがうれしい限りである。ただ、生徒によっては楽しくないと思っている生徒も15.9%いる。声なき声に応えていける三中でなければ相手の立場になって考える学校とは言えない。学級・学年づくりを中核に全職員がどの生徒に対しても目をかけ、気をかけ、声をかける三中にしたい。

三中にはいじめや差別をゆるさない雰囲気がある(生徒項目8)

本校生徒は思いやりのある行動ができていると思いますか(保護者項目5)

H30 生徒

|    | A     | B     | C     | D     |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 全校 | 15.8% | 36.9% | 33.8% | 13.5% |
|    | 52.7% |       | 47.3% |       |
| 1年 | 21.5% | 42.1% | 24.8% | 11.6% |
| 2年 | 18.4% | 38.4% | 33.6% | 9.6%  |
| 3年 | 8.6%  | 30.9% | 41.7% | 18.7% |

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 7.0%  | 55.7% | 19.1% | 5.7% | 12.4% |
| E抜き換算 | 71.6% |       | 28.4% |      |       |
| 1年    | 5.3%  | 55.3% | 20.2% | 6.4% | 12.8% |
| 2年    | 6.5%  | 58.1% | 12.9% | 5.4% | 17.1% |
| 3年    | 8.7%  | 54.3% | 22.8% | 5.5% | 8.7%  |

三中にはいじめや差別をゆるさない雰囲気がある(生徒項目8)

R1 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 42.2% | 42.5% | 12.8% | 2.6% |
|    | 84.6% |       | 15.4% |      |
| 1年 | 41.1% | 44.6% | 10.7% | 3.6% |
| 2年 | 37.1% | 44.0% | 15.5% | 3.4% |
| 3年 | 48.0% | 39.0% | 12.2% | 0.8% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 5.6%  | 59.4% | 14.2% | 5.9% | 14.9% |
| E抜き換算 | 76.3% |       | 23.7% |      |       |
| 1年    | 8.2%  | 66.3% | 7.1%  | 3.1% | 15.3% |
| 2年    | 5.5%  | 42.9% | 25.3% | 9.9% | 16.5% |
| 3年    | 3.0%  | 67.7% | 11.1% | 5.1% | 13.1% |

私は、いじめや差別を許さない態度で生活をしている。(生徒項目8)

R2 生徒

|    | A     | B     | C    | D    |
|----|-------|-------|------|------|
| 全校 | 49.1% | 42.6% | 6.5% | 1.8% |
|    | 91.8% |       | 8.2% |      |
| 1年 | 43.9% | 48.2% | 5.3% | 2.6% |
| 2年 | 52.7% | 39.3% | 6.3% | 1.8% |
| 3年 | 50.9% | 40.4% | 7.9% | 0.9% |

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 13.6% | 69.5% | 14.9% | 1.9% | 0.0% |
|    | 83.1% |       | 16.9% |      |      |
| 1年 | 18.8% | 65.2% | 15.2% | 0.9% | 0.0% |
| 2年 | 11.5% | 78.1% | 9.4%  | 1.0% | 0.0% |
| 3年 | 10.0% | 66.0% | 20.0% | 4.0% | 0.0% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

ここ数年、ABの生徒の割合が大幅に上昇してきたことは大変喜ばしいことである。そのことは保護者アンケートからも見て取れる。安心・安全な環境づくりは、CDの生徒が減っていくように取り組まなければならない。全体的にはいい傾向であるので、さらに100%になるよう各学級、各学年ともに道徳や人権教育で他者を思いやったり、相手の立場に立って考えたりできるような実践を積んでいきたい。

生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)

いじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12) A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない

|                                     | 職員 R1  |       |      |      |
|-------------------------------------|--------|-------|------|------|
|                                     | A      | B     | C    | D    |
| 生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)         | 50.0%  | 45.8% | 0.0% | 4.2% |
|                                     | 95.8%  |       | 4.2% |      |
| いじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12) | 78.3%  | 21.7% | 0.0% | 0.0% |
|                                     | 100.0% |       | 0.0% |      |

|                                     | 職員 R2  |       |      |      |
|-------------------------------------|--------|-------|------|------|
|                                     | A      | B     | C    | D    |
| 生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)         | 44.0%  | 52.0% | 4.0% | 0.0% |
|                                     | 96.0%  |       | 4.0% |      |
| いじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12) | 76.0%  | 24.0% | 0.0% | 0.0% |
|                                     | 100.0% |       | 0.0% |      |

いじめや差別を絶対ゆるさない決意で全職員取り組んでいる。欠席状況、遅刻状況、生徒のつぶやき、保健室での様子、相談室からの情報など生徒の様子をチームとしてとらえ、多様な視点から解決策を具体的に提案できるよう努めている。学級担任はもちろん、様々な立場の職員が生徒を見守り、指導し、声かけをしていくよう今後も取り組んでいきたい。

学校生活は安心・安全(過ごしやすく、危険がない)な環境であると思う(生徒項目10)

学校生活は安心で安全な(過ごしやすく、危険がない)環境であると思いますか(保護者項目4)

| H30 生徒 |       |       |       |      |
|--------|-------|-------|-------|------|
|        | A     | B     | C     | D    |
| 全校     | 35.8% | 43.3% | 15.0% | 6.0% |
|        | 79.1% |       | 21.0% |      |
| 1年     | 55.4% | 33.1% | 7.4%  | 4.1% |
| 2年     | 29.4% | 50.8% | 13.5% | 6.3% |
| 3年     | 24.5% | 45.3% | 23.0% | 7.2% |

| H30 保護者 |       |       |       |      |      |
|---------|-------|-------|-------|------|------|
|         | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校      | 13.4% | 63.7% | 12.7% | 3.8% | 6.4% |
| E抜き換算   | 82.3% |       | 17.7% |      |      |
| 1年      | 9.6%  | 63.8% | 13.8% | 5.3% | 7.4% |
| 2年      | 14.0% | 66.7% | 10.8% | 3.2% | 5.4% |
| 3年      | 15.7% | 61.4% | 13.4% | 3.1% | 6.3% |

| R1 生徒 |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
|       | A     | B     | C     | D    |
| 全校    | 38.0% | 42.3% | 13.7% | 6.0% |
|       | 80.3% |       | 19.7% |      |
| 1年    | 37.5% | 45.5% | 11.6% | 5.4% |
| 2年    | 40.0% | 38.3% | 13.0% | 8.7% |
| 3年    | 36.6% | 43.1% | 16.3% | 4.1% |

| R1 保護者 |       |       |       |      |      |
|--------|-------|-------|-------|------|------|
|        | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校     | 17.1% | 67.2% | 6.3%  | 3.1% | 6.3% |
| E抜き換算  | 90.0% |       | 10.0% |      |      |
| 1年     | 26.5% | 63.3% | 4.1%  | 0.0% | 6.1% |
| 2年     | 12.2% | 64.4% | 7.8%  | 7.8% | 7.8% |
| 3年     | 12.1% | 73.7% | 7.1%  | 2.0% | 5.1% |

| R2 生徒 |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
|       | A     | B     | C     | D    |
| 全校    | 35.0% | 47.6% | 13.2% | 4.1% |
|       | 82.6% |       | 17.4% |      |
| 1年    | 45.6% | 46.5% | 6.1%  | 1.8% |
| 2年    | 29.5% | 45.5% | 17.9% | 7.1% |
| 3年    | 29.8% | 50.9% | 15.8% | 3.5% |

| R2 保護者 |       |       |       |      |      |
|--------|-------|-------|-------|------|------|
|        | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校     | 26.8% | 61.0% | 10.6% | 1.6% | 0.0% |
|        | 87.7% |       | 12.3% |      |      |
| 1年     | 35.7% | 57.4% | 7.0%  | 0.0% | 0.0% |
| 2年     | 25.0% | 65.6% | 9.4%  | 0.0% | 0.0% |
| 3年     | 18.2% | 60.6% | 16.2% | 5.1% | 0.0% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

ここ三年間を見てもABと答えている生徒の割合は増加傾向にある。保護者アンケートからも約9割の方がABと捉えてくださっている。ただ保護者アンケートがやや下がっているのは、三年生の保護者がCDと答えていることに起因している。三年生のAの割合も大きく減少していることから三年生の安心・安全な学校生活を保証することは急務である。環境面では市内でも最も恵まれた設備となっている。この過ごしやすく、危険のない校舎を維持し続け大切に使うよう指導していきたい。

**重点3 地域の人々の力を借りて、探究的な学習を取り込み、キャリア教育につながる学習を推進します。**

学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある(生徒項目7)

H30 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 45.6% | 40.7% | 11.4% | 2.3% |
|    | 86.3% |       | 13.7% |      |
| 1年 | 25.6% | 52.1% | 20.7% | 1.7% |
| 2年 | 49.6% | 36.0% | 10.4% | 4.0% |
| 3年 | 59.3% | 35.0% | 4.3%  | 1.4% |

R1 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 38.0% | 42.6% | 16.6% | 2.9% |
|    | 80.6% |       | 19.4% |      |
| 1年 | 27.7% | 38.4% | 26.8% | 7.1% |
| 2年 | 36.2% | 47.4% | 15.5% | 0.9% |
| 3年 | 49.2% | 41.8% | 8.2%  | 0.8% |

私にとって、学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある(生徒項目7)

R2 生徒

|    | A     | B     | C     | D    |
|----|-------|-------|-------|------|
| 全校 | 40.0% | 43.8% | 13.5% | 2.6% |
|    | 83.8% |       | 16.2% |      |
| 1年 | 30.7% | 40.4% | 25.4% | 3.5% |
| 2年 | 42.9% | 41.1% | 12.5% | 3.6% |
| 3年 | 46.5% | 50.0% | 2.6%  | 0.9% |

各学年の生徒の実態に応じて、進路(キャリア)学習が役立っていますか。適切な進路選択に役立っていますか(保護者項目9)

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 8.0%  | 44.7% | 17.9% | 4.5% | 24.9% |
| E抜き換算 | 70.2% |       | 29.8% |      |       |
| 1年    | 4.3%  | 41.9% | 12.9% | 3.2% | 37.6% |
| 2年    | 7.5%  | 47.3% | 19.4% | 3.2% | 22.6% |
| 3年    | 11.0% | 44.9% | 20.5% | 6.3% | 17.3% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 9.8%  | 39.6% | 13.3% | 1.1% | 36.1% |
| E抜き換算 | 77.5% |       | 22.5% |      |       |
| 1年    | 8.2%  | 27.6% | 12.2% | 1.0% | 51.0% |
| 2年    | 9.9%  | 39.6% | 12.1% | 1.1% | 37.4% |
| 3年    | 11.5% | 52.1% | 15.6% | 1.0% | 19.8% |

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 12.3% | 63.0% | 22.6% | 2.1% | 0.0% |
|    | 75.3% |       | 24.7% |      |      |
| 1年 | 11.0% | 55.0% | 33.0% | 1.0% | 0.0% |
| 2年 | 14.4% | 64.9% | 16.5% | 4.1% | 0.0% |
| 3年 | 11.6% | 69.5% | 17.9% | 1.1% | 0.0% |

キャリア教育の重要な活動の一つである2年生の「職場体験」が、本年度は実施できなかった。しかし講師を呼んでの講演会や様々な大人を呼んでの座談会などを実施し、ABと答える生徒が8割を超えている。今後とも総合的な学習の時間やキャリア教育の目的を保護者にも発信し、理解を求めるとともに、生き方に迫れるよう地域素材を教材化したり、人材を活用したりしていきたい。コロナ禍の経験を生かし、総合的な学習の時間の学習内容が形骸化しないよう心掛けていきたい。

**学校と家庭の連携**

学校・学年・学級により、連絡メール等で学校の様子をお伝えしていますが、十分伝わっていると思いますか。(保護者項目12)

学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。(保護者項目13)

H30 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 23.0% | 59.9% | 14.2% | 1.6% | 1.3% |
|    | 84.0% |       | 16.0% |      |      |
| 1年 | 24.5% | 60.6% | 13.8% | 1.1% | 0.0% |
| 2年 | 20.2% | 62.8% | 14.9% | 1.1% | 1.1% |
| 3年 | 24.0% | 57.4% | 14.0% | 2.3% | 2.3% |

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 13.4% | 59.7% | 14.4% | 2.6% | 9.9%  |
| E抜き換算 | 81.2% |       | 18.8% |      |       |
| 1年    | 11.7% | 64.9% | 12.8% | 3.2% | 7.4%  |
| 2年    | 14.1% | 59.8% | 14.1% | 4.3% | 7.6%  |
| 3年    | 14.2% | 55.9% | 15.7% | 0.8% | 13.4% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E    |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 全校    | 24.0% | 65.3% | 8.0%  | 1.4% | 1.4% |
| E抜き換算 | 90.5% |       | 9.5%  |      |      |
| 1年    | 30.6% | 60.2% | 6.1%  | 2.0% | 1.0% |
| 2年    | 20.9% | 72.5% | 5.5%  | 0.0% | 1.1% |
| 3年    | 20.2% | 63.6% | 12.1% | 2.0% | 2.0% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 14.2% | 66.4% | 9.3%  | 1.0% | 9.0%  |
| E抜き換算 | 88.6% |       | 11.4% |      |       |
| 1年    | 21.2% | 61.6% | 6.1%  | 1.0% | 10.1% |
| 2年    | 6.6%  | 75.8% | 11.0% | 1.1% | 5.5%  |
| 3年    | 14.1% | 62.6% | 11.1% | 1.0% | 11.1% |

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 27.5% | 57.5% | 13.1% | 1.9% | 0.0% |
|    | 85.0% |       | 15.0% |      |      |
| 1年 | 27.6% | 60.3% | 12.1% | 0.0% | 0.0% |
| 2年 | 25.8% | 60.8% | 10.3% | 3.1% | 0.0% |
| 3年 | 29.0% | 51.0% | 17.0% | 3.0% | 0.0% |

R2 保護者

|    | A     | B     | C     | D    | E    |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 全校 | 14.6% | 62.9% | 21.2% | 1.3% | 0.0% |
|    | 77.5% |       | 22.5% |      |      |
| 1年 | 16.4% | 61.8% | 20.9% | 0.9% | 0.0% |
| 2年 | 16.7% | 65.6% | 15.6% | 2.1% | 0.0% |
| 3年 | 10.4% | 61.5% | 27.1% | 1.0% | 0.0% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

本校は、保護者や地域の要望に前向きにこたえようとして  
いると思いますか(保護者項目14)

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 11.8% | 59.7% | 12.1% | 2.6% | 13.7% |
| E抜き換算 | 83.0% |       | 17.0% |      |       |
| 1年    | 8.6%  | 57.0% | 11.8% | 4.3% | 18.3% |
| 2年    | 12.8% | 61.7% | 10.6% | 3.2% | 11.7% |
| 3年    | 13.5% | 60.3% | 13.5% | 0.8% | 11.9% |

コロナ禍で学校開放日やPTA活動が実施できないこともあり、ABの数値が低くなっている。「学校だより」や連絡メールは、昨年度よりも格段に多くなっているが、回数だけでなく、内容の充実を図っていく必要があるであろう。

保護者や地域の要望に前向きに答えているかでも、ABの数値がやや下がってしまった。丁寧に対話を積み重ね、信頼関係の上に教育活動を推進していきたい。

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 13.9% | 62.0% | 9.4%  | 2.1% | 12.5% |
| E抜き換算 | 86.9% |       | 13.1% |      |       |
| 1年    | 20.6% | 56.7% | 10.3% | 0.0% | 12.4% |
| 2年    | 11.0% | 64.8% | 8.8%  | 1.1% | 14.3% |
| 3年    | 10.1% | 64.6% | 9.1%  | 5.1% | 11.1% |

R2 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E    |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 全校    | 14.6% | 66.2% | 16.9% | 2.3% | 0.0% |
| E抜き換算 | 80.8% |       | 19.2% |      |      |
| 1年    | 19.6% | 61.6% | 17.9% | 0.9% | 0.0% |
| 2年    | 14.4% | 68.0% | 13.4% | 4.1% | 0.0% |
| 3年    | 9.1%  | 69.7% | 19.2% | 2.0% | 0.0% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない