

# 令和3年度 2学期学校評価アンケートについての考察 Ⅰ学期との比較考察

アンケート回答率

	在籍(人)	生徒回収(人)	生徒(%)	保護者回収(人)	保護者(%)
2学期	全校 377	331	87.7	223	59.1
1学期	全校 376	331	88.0	207	55.1

## <<<学校重点目標に準拠した考察>>>

重点Ⅰ 1人1台端末等のICTの活用、個に応じた支援、少人数学習等を通して「わかる」授業づくりに取り組む。「誰もがわかる」学力の向上

私にとって、全体的に授業は、わかりやすい。  
(生徒項目1)

本校では全体的にわかりやすい授業が行われていると思いますか。(保護者項目7)

	R3	生徒					R3	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	24.2	66.2	8.5	1.2	全校	1学期	10.6	69.6	18.4	1.4
	2学期	21.8	67.6	10.6	0.0		2学期	9.9	69.8	18.9	1.4
1年	1学期	34.7	62.0	3.3	1.8	1年	1学期	10.3	77.9	10.3	1.5
	2学期	23.5	64.3	12.2	0.0		2学期	8.7	73.9	16.3	1.1
2年	1学期	16.2	72.1	11.7	0.0	2年	1学期	12.7	63.5	23.8	0.0
	2学期	20.8	67.0	12.3	0.0		2学期	6.8	69.5	23.7	0.0
3年	1学期	19.8	64.6	11.5	4.2	3年	1学期	9.5	67.6	20.3	2.7
	2学期	21.1	71.6	7.3	0.0		2学期	14.1	64.8	18.3	2.8

私は、家庭学習に毎日取り組んでいる。  
(生徒項目2)

本校は、お子さんの家庭学習に取り組むための指導はできていますか。(保護者項目8)

	R3	生徒					R3	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	30.2	47.7	19.0	3.0	全校	1学期	10.6	55.1	30.0	4.3
	2学期	33.3	40.0	20.3	6.4		2学期	10.4	53.6	31.1	5.0
1年	1学期	48.8	29.8	19.8	1.7	1年	1学期	11.8	57.4	29.4	1.5
	2学期	27.0	38.3	26.1	8.7		2学期	10.9	55.4	29.3	4.3
2年	1学期	33.9	42.9	20.5	2.7	2年	1学期	12.7	47.6	34.9	4.8
	2学期	25.5	48.1	19.8	6.6		2学期	5.1	54.2	35.6	5.1
3年	1学期	26.0	53.1	15.6	5.2	3年	1学期	8.1	59.6	25.7	6.8
	2学期	47.7	33.9	14.7	3.7		2学期	14.1	50.7	29.6	5.6

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

### 職員

	1学期				2学期			
	A	B	C	D	A	B	C	D
学習問題・課題を明確にして授業を行っているか(学習課題の明確化)	56.5	30.4	13.0	0.0	50.0	25.0	20.0	5.0
話し合う場面を取り入れているか(情報交換)	17.4	65.2	17.4	0.0	35.0	55.0	10.0	0.0
わかる授業・できる授業の実践 ICTの活用や個に応じた学習指導、支援)	17.4	60.9	21.7	0.0	28.6	57.1	14.3	0.0
授業と家庭学習のつながり(家庭学習の定着が図れたか)	4.3	39.1	47.8	8.7	14.3	38.1	42.9	4.8

重点Ⅰに関わって、「全体的に授業はわかりやすい」については、2年生のA、3年生のA、Bの回答が上昇した。職員が授業評価アンケートでの生徒の声や、信州型UD研修、ICT研修で学んだことを基にし、授業改善を図っていることが伺える。ただし、1年生とその保護者についてはAの回答が減少した。学習内容が難しくなってきた中で理解を深めたいという願いが強くなってきている。職員もその期待に応えられるように、引き続き、授業が生徒の立場でわかりやすくなるよう工夫したり、個に応じて支援したりしていく。

今年度は「宿題」を生徒に一律に課していくことを見直した。生徒からは「一律の取り組みにしないことで自分の時間が生まれ、自分がやりたいと思える学習に時間を割くことができ、家庭学習が充実した」という意見が挙がった。その反面、自らの意思で家庭学習に取り組むことが困難な生徒は、継続的に学習に取り組む機会を得られなかった。これを受けて現在、来年度に向けて「授業の予習・復習となる家庭学習」「個に応じた家庭学習」となるよう手立てを講じ、試行している段階であるが、まだ継続的に家で学習する習慣がつかっていない。自らが必要とする家庭学習に自主的に取り組むことができるよう家庭学習の在り方を模索していく。

重点2 保護者、地域、外部機関と連携し、開かれた学校づくりや生徒支援の充実を推進する。  
 (「地域とともに」保護者・地域の方々との連携)

学校、学年、学級により、ホームページなどで学校の様子をお伝えしていますが、十分に伝わっていると思いますか。  
 (保護者項目13)

	R3	保護者			
		A	B	C	D
全校	1学期	20.8	64.7	13.5	1.0
	2学期	23.4	59.9	14.0	2.7
1年	1学期	22.1	64.7	13.2	0.0
	2学期	29.3	56.5	12.0	2.2
2年	1学期	19.0	68.3	12.7	0.0
	2学期	10.2	67.8	20.3	1.7
3年	1学期	21.6	63.5	12.2	2.7
	2学期	26.8	57.7	11.3	4.2

学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。(保護者項目14)

	R3	保護者			
		A	B	C	D
全校	1学期	12.6	68.1	15.5	3.9
	2学期	15.3	66.2	16.2	2.3
1年	1学期	10.3	70.6	17.6	1.5
	2学期	14.1	69.6	13.0	3.3
2年	1学期	12.7	66.7	17.5	3.2
	2学期	11.9	67.8	20.3	0.0
3年	1学期	14.9	66.2	12.2	6.8
	2学期	19.7	60.6	16.9	2.8

本校は、保護者や地域の要望に前向きに応えようとしていると思いますか(保護者項目15)

	R3	保護者			
		A	B	C	D
全校	1学期	15.5	67.6	15.9	1.0
	2学期	16.2	72.1	9.9	1.8
1年	1学期	13.2	72.1	14.7	0.0
	2学期	15.2	76.1	7.6	1.1
2年	1学期	20.6	60.3	19.0	0.0
	2学期	10.2	71.2	16.9	1.7
3年	1学期	13.5	71.6	12.2	2.7
	2学期	22.5	67.6	7.0	2.8

私にとって、学校の中で進路や生き方について、考えたり、学んだりする機会がある。(生徒項目7)

各学年の生徒の実態に応じて、進路(キャリア)学習を行っています。将来の進路について考えることに役立っていますか。(保護者項目10)

	R3	生徒					R3	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	24.5	48.9	24.2	2.4	全校	1学期	14.5	57.0	25.6	2.9
	2学期	32.1	47.6	16.7	3.6		2学期	12.2	59.0	24.8	4.1
1年	1学期	13.2	46.3	37.2	3.3	1年	1学期	10.3	55.9	33.8	0.0
	2学期	20.9	49.6	24.3	5.2		2学期	12.0	60.9	23.9	3.3
2年	1学期	23.2	51.8	21.4	3.6	2年	1学期	15.9	58.7	22.2	3.2
	2学期	28.3	46.2	21.7	3.8		2学期	6.8	61.0	27.1	5.1
3年	1学期	39.6	50.0	10.4	0.0	3年	1学期	17.6	55.4	21.6	5.4
	2学期	47.7	46.8	3.7	1.8		2学期	16.9	54.9	23.9	4.2

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

重点2では、保護者項目13、14、15におけるAの回答が上昇した。お便りやホームページなどで定期的に学校の様子を共有できてきたこと、コロナ禍でもできる形で学校開放を行ってきたことに起因していると考えられる。2学年においてはAの回答が減少した。お便りをはじめ、保護者との連絡も密に取り合いながら生徒を支援していく。キャリア教育については、すべての学年でAの回答が上昇したが、保護者のAの回答は減少した。将来に向けて幅広い進路選択ができるよう学習や体験を充実させていくとともに、保護者に進路学習における生徒の学びや成長の様子も発信していくようにしたい。

重点3 すべての生徒がそれぞれの個性を伸ばし、自分らしく生活することができる学年・学級づくりに取り組む。「自分らしく生きる」

私にとって、学校は楽しい。  
(生徒項目9)

お子さんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか(保護者項目1)

	R3	生徒					R3	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	35.3	44.1	16.6	3.9	全校	1学期	35.7	55.6	6.8	1.9
	2学期	37.9	46.4	13.0	2.7		2学期	35.6	54.5	9.0	0.9
1年	1学期	41.3	43.0	13.2	2.5	1年	1学期	38.2	55.9	4.4	1.5
	2学期	42.6	44.3	11.3	1.7		2学期	35.9	56.5	6.5	1.1
2年	1学期	33.0	41.1	19.6	6.3	2年	1学期	31.7	57.1	9.5	1.6
	2学期	34.9	44.3	17.0	3.8		2学期	32.2	50.8	15.3	1.7
3年	1学期	30.2	50.0	17.7	2.1	3年	1学期	37.8	52.7	6.8	2.7
	2学期	35.8	50.5	11.0	2.8		2学期	38.0	54.9	7.0	0.0

私はいじめや差別をゆるさない態度で生活をしている。(生徒項目8)

本校生徒は思いやりのある行動ができていると思いますか。(保護者項目5)

	R3	生徒					R3	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	51.1	41.1	6.9	0.9	全校	1学期	13.5	76.8	9.7	0.0
	2学期	54.2	38.5	5.2	2.1		2学期	18.5	73.4	8.1	0.0
1年	1学期	51.2	41.3	6.6	0.8	1年	1学期	10.3	79.4	10.3	0.0
	2学期	52.2	37.4	7.0	3.5		2学期	15.2	77.2	7.6	0.0
2年	1学期	51.8	36.6	9.8	1.8	2年	1学期	14.3	79.4	6.3	0.0
	2学期	50.9	41.5	6.6	0.9		2学期	16.9	69.5	13.6	0.0
3年	1学期	50.0	45.8	4.2	0.0	3年	1学期	16.2	71.6	12.2	0.0
	2学期	59.6	36.7	1.8	1.8		2学期	23.9	71.8	4.2	0.0

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

職員 1学期 2学期

	1学期				2学期			
	A	B	C	D	A	B	C	D
私は生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)	39.1	56.5	4.3	0.0	58.3	37.5	4.2	0.0
私はいじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12)	82.6	17.4	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

私にとって、学校生活は、安心・安全(過ごしやすく・危険がない)な環境であると思う。(生徒項目10)

学校生活は安心・安全な(過ごしやすく、危険がない)環境であると思いますか(保護者項目4)

	R3	生徒					R3	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	32.0	55.3	10.9	1.8	全校	1学期	28.5	65.2	5.8	0.5
	2学期	35.2	51.8	10.9	2.1		2学期	24.8	71.2	4.1	0.0
1年	1学期	36.4	50.4	13.2	0.0	1年	1学期	17.6	72.1	10.3	0.0
	2学期	33.0	52.2	11.3	3.5		2学期	20.7	77.2	2.2	0.0
2年	1学期	28.6	58.0	11.6	1.8	2年	1学期	30.2	66.7	3.2	0.0
	2学期	27.4	59.4	11.3	1.9		2学期	27.1	67.8	5.1	0.0
3年	1学期	31.3	58.3	7.3	3.1	3年	1学期	37.8	58.1	2.7	1.4
	2学期	45.0	44.0	10.1	0.9		2学期	28.2	66.2	5.6	0.0

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

重点3に関わって、生徒項目9「学校が楽しい」において、すべての学年のABの回答が上昇した。また、生徒項目10「いじめや差別を許さない」の1、3年生のAの回答が上昇し、保護者項目1「思いやりのある行動ができている」においては、すべての学年のAの回答が上昇した。各種行事で学校生活や集団生活の楽しさを実感している生徒が増え、人権教育旬間を通して自他ともに大切にする生徒が増えてきたことが考えられる。保護者項目1の1年生保護者のAの回答と、生徒項目8の2年生のAの回答が減少したことを受け、教育相談の時間で生徒の不安や悩みなどをじっくり聞きながら、今後も職員全員で生徒の様子を注視していく。

<体罰アンケートについて>

保護者、生徒から教師の振る舞いや言動に関わるご意見をいただきましたが、学校長・教頭で本人への確認や今後の指導改善を検討しました。これらのご意見を真摯に受け止めていくとともに、今後も生徒と共に成長していくという立場で関わっていきます。今後ともご協力をお願いいたします。