

令和元年度 2学期アンケートについての考察(生徒・保護者・職員) 1学期との比較考察  
教務

アンケート回答率

	在籍(人)	生徒回収(人)	生徒(%)	保護者回収(人)	保護者(%)
2学期	全校 378	347	91.8	247	65.3 ↓
		1%≒3.5人		1%≒2.5人	
1学期	全校 377	345	91.5	291	77.2

<<<学校重点目標に準拠した考察>>>

重点1 授業が分かる、できる授業の実践、授業改善に取り組みます。

私にとって、全体的に授業は、わかりやすい。  
(生徒項目1)

本校では全体的にわかりやすい授業が行われている思い  
ますか(保護者項目6)

	R1	生徒					R1	保護者				
		A	B	C	D			A	B	C	D	E
全校	1学期	23.1%	61.0%	14.8%	1.1%	全校	1学期	7.3%	57.1%	15.3%	3.8%	16.4%
	2学期	21.4%	62.3%	15.4%	0.9%		2学期	9.6%	49.2%	17.2%	6.0%	18.0%
1年	1学期	33.0%	53.6%	11.6%	1.8%	1年	1学期	11.2%	60.2%	10.2%	1.0%	17.3%
	2学期	28.3%	57.5%	13.2%	0.9%		2学期	11.1%	44.4%	13.6%	3.7%	27.2%
2年	1学期	24.1%	63.8%	11.2%	0.9%	2年	1学期	5.5%	54.9%	15.4%	5.5%	18.7%
	2学期	27.4%	58.1%	12.8%	1.7%		2学期	7.2%	50.7%	20.3%	5.8%	15.9%
3年	1学期	13.0%	65.0%	21.1%	0.8%	3年	1学期	5.1%	56.1%	20.4%	5.1%	13.3%
	2学期	9.8%	70.5%	19.7%	0.0%		2学期	10.0%	52.0%	18.0%	8.0%	12.0%

私は、家庭学習に毎日取り組んでいる。  
(生徒項目2)

お子さんは毎日家庭学習をすることができる環境がで  
きていると思いますか(保護者項目7)

	R1	生徒					R1	保護者				
		A	B	C	D			A	B	C	D	E
全校	1学期	45.6%	35.0%	16.0%	3.4%	全校	1学期	10.4%	47.1%	30.8%	8.0%	3.8%
	2学期	41.5%	36.6%	16.7%	5.2%		2学期	14.4%	45.6%	29.2%	7.6%	3.2%
1年	1学期	45.5%	38.4%	13.4%	2.7%	1年	1学期	10.1%	46.5%	33.3%	6.1%	4.0%
	2学期	37.0%	41.7%	19.4%	1.9%		2学期	12.3%	40.7%	37.0%	7.4%	2.5%
2年	1学期	39.7%	35.3%	21.6%	3.4%	2年	1学期	13.2%	44.0%	28.6%	9.9%	4.4%
	2学期	34.2%	35.0%	21.4%	9.4%		2学期	15.9%	47.8%	27.5%	4.3%	4.3%
3年	1学期	51.2%	31.7%	13.0%	4.1%	3年	1学期	8.1%	50.5%	30.3%	8.1%	3.0%
	2学期	52.5%	33.6%	9.8%	4.1%		2学期	15.0%	48.0%	24.0%	10.0%	3.0%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

学習指導(職員項目1, 2, 3, 5)

職員

1学期

2学期

	A	B	C	D	A	B	C	D
学習問題・課題を板書しているか(課題の明確化)	23.8%	57.1%	9.5%	9.5%	19.0%	61.9%	9.5%	9.5%
話し合う場面を取り入れているか(情報交換)	33.3%	47.6%	14.3%	4.8%	23.8%	61.9%	14.3%	0.0%
わかる授業の・できる授業の実践(授業改善)	14.3%	38.1%	38.1%	9.5%	14.3%	47.6%	33.3%	4.8%
授業と家庭学習の連続性(家庭学習の定着が図れたか)	21.1%	36.8%	26.3%	15.8%	33.3%	33.3%	19.0%	14.3%

「授業の分かりやすさ」において1学期と2学期を比較すると、B、Cに数値の変化がみられ、学習を進める中で分かったという実感が明確に持っていないと考えられます。生徒アンケートの「授業の分かりやすさ」と家庭学習の取り組みでは、共にC、Dの増減によって数値の相関関係が見られ、「授業の分かりやすさ」と「家庭学習の取り組み方や内容」について、より向上が見られる指導や内容を考察していく必要を感じました。

また、保護者アンケートで「わかりやすい授業」のE回答が高めの数値になっているのは、家庭学習で子どもの学習の様子から理解はどれだけ進んでいるのかの判断ができにくかったからだと考えています。1時間、もしくは単元を通しての理解を、家庭学習でより定着させていく家庭学習の在り方が大切になってきています。

職員アンケートで職員が力を入れてきた授業と家庭学習の連続性を今後、より重視し、授業での理解の確認と理解をより進めるための家庭学習の方法や内容を考えていく必要があります。

以上の考察から、今後は授業の分かりやすさをより追究するとともに、家庭学習の在り方を保護者の理解、協力のもと進めていきたいと思ひます。

重点2 生徒や教師が協力し、三中をいじめや差別を許さない学校にしていきます。

私にとって、学校は楽しい。  
(生徒項目9)

お子さんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか(保護者項目1)

	R1	生徒					R1	保護者				
		A	B	C	D			A	B	C	D	E
全校	1学期	43.6%	33.6%	16.5%	6.3%	全校	1学期	24.9%	60.2%	9.7%	3.1%	2.1%
	2学期	39.2%	37.8%	15.3%	7.8%		2学期	25.6%	57.6%	10.4%	4.8%	1.6%
1年	1学期	42.0%	34.8%	18.8%	4.5%	1年	1学期	34.3%	56.6%	5.1%	1.0%	3.0%
	2学期	31.5%	45.4%	13.0%	10.2%		2学期	28.4%	59.3%	8.6%	2.5%	1.2%
2年	1学期	52.6%	29.3%	11.2%	6.9%	2年	1学期	18.7%	63.7%	12.1%	4.4%	1.1%
	2学期	48.7%	27.4%	15.4%	8.5%		2学期	24.6%	56.5%	7.2%	8.7%	2.9%
3年	1学期	36.6%	36.6%	19.5%	7.3%	3年	1学期	21.2%	60.6%	12.1%	4.0%	2.0%
	2学期	36.9%	41.0%	17.2%	4.9%		2学期	24.0%	57.0%	14.0%	4.0%	1.0%

私はいじめや差別をゆるさない態度で生活をしている。(生徒項目8)

本校生徒は思いやりのある行動ができていると思いますか。(保護者項目5)

	R1	生徒					R1	保護者				
		A	B	C	D			A	B	C	D	E
全校	1学期	42.2%	42.5%	12.8%	2.6%	全校	1学期	5.6%	59.4%	14.2%	5.9%	14.9%
	2学期	42.5%	41.3%	14.2%	2.0%		2学期	12.0%	52.0%	17.0%	4.0%	15.0%
1年	1学期	41.1%	44.6%	10.7%	3.6%	1年	1学期	8.2%	66.3%	7.1%	3.1%	15.3%
	2学期	35.2%	53.7%	10.2%	0.9%		2学期	13.6%	53.1%	14.8%	1.2%	17.3%
2年	1学期	37.1%	44.0%	15.5%	3.4%	2年	1学期	5.5%	42.9%	25.3%	9.9%	16.5%
	2学期	37.6%	40.2%	17.9%	4.3%		2学期	7.2%	52.2%	23.2%	5.8%	11.6%
3年	1学期	48.0%	39.0%	12.2%	0.8%	3年	1学期	3.0%	67.7%	11.1%	5.1%	13.1%
	2学期	53.7%	31.4%	14.0%	0.8%		2学期	12.0%	52.0%	17.0%	4.0%	15.0%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

職員

1学期

2学期

	A	B	C	D	A	B	C	D
私は生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)	50.0%	45.8%	0.0%	4.2%	63%	25%	8%	4%
私はいじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12)	78.3%	21.7%	0.0%	0.0%	71%	25%	0%	4%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

私にとって、学校生活は、安心・安全(過ごしやすく・危険がない)な環境であると思う。(生徒項目10)

学校生活は安心で安全な環境であると思いますか(保護者項目4)

	R1	生徒					R1	保護者				
		A	B	C	D			A	B	C	D	E
全校	1学期	38.0%	42.3%	13.7%	6.0%	全校	1学期	17.1%	67.2%	6.3%	3.1%	6.3%
	2学期	27.7%	46.1%	20.5%	5.8%		2学期	17.3%	64.6%	13.2%	4.9%	0.0%
1年	1学期	37.5%	45.5%	11.6%	5.4%	1年	1学期	26.5%	63.3%	4.1%	0.0%	6.1%
	2学期	22.2%	40.7%	31.5%	5.6%		2学期	17.5%	66.3%	8.8%	5.0%	2.5%
2年	1学期	40.0%	38.3%	13.0%	8.7%	2年	1学期	12.2%	64.4%	7.8%	7.8%	7.8%
	2学期	29.9%	46.2%	12.8%	11.1%		2学期	11.6%	55.1%	21.7%	8.7%	2.9%
3年	1学期	36.6%	43.1%	16.3%	4.1%	3年	1学期	12.1%	73.7%	7.1%	2.0%	5.1%
	2学期	30.3%	50.8%	18.0%	0.8%		2学期	20.0%	66.0%	10.0%	2.0%	2.0%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

全校ではAB：CDの割合は、大きく変化はしていないものの、AからB・Cへとややマイナス方向に移行している様子が伺えます。

各学年において、1年では「楽しさ」の数値が全体的にマイナス方向に変化しています。アンケート項目の数値の変化から「授業の分かりやすさ」や「いじめ・差別」の不安よりは「安心・安全である」と感じられない1年生が増加していることが分かります。また、保護者のアンケート結果も同様な傾向を示しています。

2年でも「学校は楽しい」ではややマイナス傾向に変化しています。「差別やいじめ」のアンケート項目では、CDの割合がやや増加している中で、「学校は楽しい」のAの数値がほぼ横ばいから考察すると、そのような事象に関わらないようにすることで学校生活の安定を保っているように感じられます。「安心安全」のA⇒Bの大きな変化と保護者のアンケートでも「安心安全」の数値のCへの変化が大きいため、今後、不安を明確にして対処していく必要があります。

3年では、夏休み以降自分の目標に向かって行動することによって、全体的に学校生活が安定していると考えられます。

職員も様々な生徒の変化に対応するように、日々取り組んでいます。今後はより道徳的な面や社会性の育成などの様々な方面からのアプローチを考えていくことが大切になってきます。

### <体罰アンケートについて>

保護者アンケートではアンケート用紙でご意見をいただきました。生徒からは日常の教師の言動に疑問を持った意見がありましたが、校長・教頭での確認や今後の指導改善を検討しました。このようなご意見を真摯に受け止めていくとともに、今後も生徒と共に成長していくという立場で関わっていきます。今後ともご協力をお願いいたします。

### キャリア教育を推進し、三中に地域から学ぶ学習を取り込みます。

#### ○キャリア教育について

私にとって、学校の中で進路や生き方について、考えたり、学んだりする機会がある。(生徒項目7)

各学年の生徒の実態に応じて、進路(キャリア)学習が役立っていますか。適切な進路選択に役立っていますか。(保護者項目9)

	R1	生徒					R1	保護者				
		A	B	C	D			A	B	C	D	E
全校	1学期	38.0%	42.6%	16.6%	2.9%	全校	1学期	9.8%	39.6%	13.3%	1.1%	36.1%
	2学期	45.8%	37.5%	15.3%	1.4%		2学期	10.8%	42.6%	16.1%	2.0%	28.5%
1年	1学期	27.7%	38.4%	26.8%	7.1%	1年	1学期	8.2%	27.6%	12.2%	1.0%	51.0%
	2学期	25.9%	47.2%	25.0%	1.9%		2学期	8.6%	23.5%	14.8%	1.2%	51.9%
2年	1学期	36.2%	47.4%	15.5%	0.9%	2年	1学期	9.9%	39.6%	12.1%	1.1%	37.4%
	2学期	46.2%	37.6%	13.7%	2.6%		2学期	7.2%	53.6%	10.1%	2.9%	26.1%
3年	1学期	49.2%	41.8%	8.2%	0.8%	3年	1学期	11.5%	52.1%	15.6%	1.0%	19.8%
	2学期	63.1%	28.7%	8.2%	0.0%		2学期	15.2%	50.5%	21.2%	2.0%	11.1%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

学校、学年、学級により、絆メールなどで学校の様子をお伝えしていますが、十分に伝わっていると思いますか。  
(保護者項目12)

		R1	保護者				
			A	B	C	D	E
全校	1学期		24.0%	65.3%	8.0%	1.4%	1.4%
	2学期		26.1%	60.6%	9.6%	2.0%	1.6%
1年	1学期		30.6%	60.2%	6.1%	2.0%	1.0%
	2学期		25.9%	61.7%	8.6%	2.5%	1.2%
2年	1学期		20.9%	72.5%	5.5%	0.0%	1.1%
	2学期		23.2%	63.8%	7.2%	2.9%	2.9%
3年	1学期		20.2%	63.6%	12.1%	2.0%	2.0%
	2学期		28.3%	57.6%	12.1%	1.0%	1.0%

学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。(保護者項目13)

		R1	保護者				
			A	B	C	D	E
全校	1学期		14.2%	66.4%	9.3%	1.0%	9.0%
	2学期		16.5%	59.8%	11.6%	2.8%	9.2%
1年	1学期		21.2%	61.6%	6.1%	1.0%	10.1%
	2学期		16.0%	59.3%	8.6%	2.5%	13.6%
2年	1学期		6.6%	75.8%	11.0%	1.1%	5.5%
	2学期		13.0%	65.2%	13.0%	5.8%	2.9%
3年	1学期		14.1%	62.6%	11.1%	1.0%	11.1%
	2学期		19.2%	56.6%	13.1%	1.0%	10.1%

本校は、保護者や地域の要望に前向きにこたえようとしていると思いますか(保護者項目14)

		R1	保護者				
			A	B	C	D	E
全校	1学期		13.9%	62.0%	9.4%	2.1%	12.5%
	2学期		13.3%	54.0%	12.9%	3.2%	16.5%
1年	1学期		20.6%	56.7%	10.3%	0.0%	12.4%
	2学期		13.8%	47.5%	13.8%	0.0%	25.0%
2年	1学期		11.0%	64.8%	8.8%	1.1%	14.3%
	2学期		10.1%	58.0%	11.6%	4.3%	15.9%
3年	1学期		10.1%	64.6%	9.1%	5.1%	11.1%
	2学期		15.2%	56.6%	13.1%	5.1%	10.1%

キャリア教育については、生徒のアンケート結果はやや向上しました。  
保護者アンケートの1年では、ほぼ横ばいであり、2、3年ではE回答の数値が減少し、AB回答が増加してきました。各学年での取り組みが行われ、活動が具体的に見えてきたためだと考えられます。今後も1～3年までの長期計画をもとに、各学年で身につけさせたい能力を年間を見通した計画を提示しながら、活動の目標を理解していただき、また、明確な目標のもとで地域からの多くの協力や参加をお願いしていくように活動を計画していきたいと思ひます。  
学校からの情報発信では概ねよい評価をいただきました。より生徒の姿の変容など、成長の過程を発信し、共通の理解を進めていきたいと思ひます。  
理解や関心の面では全体的にマイナス方向です。学校開放日の懇談などを今後どのようにしていくのか。学年に応じて学習面や身体面、精神面、健康面、進路などでテーマを明らかにして有益な情報を提供していくことで、共に育てていく協力の土台をつくり上げていく機会を設けていきます。  
要望については、1年生ではE回答が25%になり、学校全体的にもCDE回答の数値がやや高くなっています。理解や関心とも同様に、学校開放日も含め、いろいろな場面で、いろいろな話をしていく中で、もっと子どもの成長のために、学校が、家庭が、地域が何ができるのかを共通な意識として持つことが必要だと思ひます。