

令和元年 1学期学校自己評価(生徒・保護者・職員)考察

| アンケート回答率 |       |         |       |          |        |
|----------|-------|---------|-------|----------|--------|
|          | 在籍(人) | 生徒回収(人) | 生徒(%) | 保護者回収(人) | 保護者(%) |
| 全校       | 377   | 345     | 91.5  | 291      | 77.2   |

＜＜＜学校重点目標に準拠した考察＞＞＞  
重点1 授業が分かる、できる授業の実践、授業改善に取り組みます。

全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1) 本校では全体的にわかりやすい授業が行われていると思いますか(保護者項目6)

| H29 生徒 | A     | B     | C     | D    |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 全校     | 28.4% | 57.0% | 11.7% | 2.9% |
|        | 85.4% |       | 14.6% |      |
| 1年     | 40.0% | 45.6% | 12.0% | 2.4% |
| 2年     | 28.7% | 61.0% | 9.6%  | 0.7% |
| 3年     | 18.6% | 62.9% | 13.3% | 5.3% |

全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1)

| H30 生徒 | A     | B     | C     | D    |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 全校     | 30.6% | 54.3% | 14.3% | 0.8% |
|        | 84.9% |       | 15.1% |      |
| 1年     | 41.3% | 52.1% | 6.6%  | 0.0% |
| 2年     | 20.8% | 60.0% | 17.6% | 1.6% |
| 3年     | 30.2% | 51.1% | 18.0% | 0.7% |

私にとって、全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1)

| R1 生徒 | A     | B     | C     | D    |
|-------|-------|-------|-------|------|
| 全校    | 23.1% | 61.0% | 14.8% | 1.1% |
|       | 84.0% |       | 16.0% |      |
| 1年    | 33.0% | 53.6% | 11.6% | 1.8% |
| 2年    | 24.1% | 63.8% | 11.2% | 0.9% |
| 3年    | 13.0% | 65.0% | 21.1% | 0.8% |

| H29 保護者 | A     | B     | C     | D    | E     |
|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校      | 7.5%  | 54.8% | 18.3% | 5.3% | 14.1% |
| E抜き換算   | 72.6% |       | 27.4% |      |       |
| 1年      | 13.0% | 56.0% | 10.0% | 3.0% | 18.0% |
| 2年      | 5.0%  | 57.1% | 20.2% | 5.9% | 11.8% |
| 3年      | 5.6%  | 52.1% | 22.5% | 6.3% | 13.4% |

| H30 保護者 | A     | B     | C     | D    | E     |
|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校      | 6.1%  | 53.8% | 21.3% | 3.8% | 15.0% |
| E抜き換算   | 70.4% |       | 29.6% |      |       |
| 1年      | 7.4%  | 55.3% | 20.2% | 2.1% | 14.9% |
| 2年      | 4.3%  | 52.1% | 25.5% | 7.4% | 10.7% |
| 3年      | 6.3%  | 54.0% | 19.0% | 2.4% | 18.3% |

| R1 保護者 | A     | B     | C     | D    | E     |
|--------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校     | 7.3%  | 57.1% | 15.3% | 3.8% | 16.4% |
| E抜き換算  | 77.1% |       | 22.9% |      |       |
| 1年     | 11.2% | 60.2% | 10.2% | 1.0% | 17.3% |
| 2年     | 5.5%  | 54.9% | 15.4% | 5.5% | 18.7% |
| 3年     | 5.1%  | 56.1% | 20.4% | 5.1% | 13.3% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

全体的には横ばいであるが、各学年を見ると学年があがるにつれてAの回答が下がっていく。1年生のAの割合が低い。また、特に2年生は昨年と比べると、17.2%も下がっている。ABの合計は87.9%と高い。2年生のNRTの結果とも比べると浅い理解にとどまっている可能性もある。3年生はCが前年度より3.5%増加の21.1%と多くなり、学年全体の22%がわかりにくさを感じている結果については2学期の各教科で改善を図らなければならない。

保護者のアンケートでは全体的にはABは増加傾向にあるが、これは1年生のアンケートで数値が増加したためである。また、それと同時に少しずつ全校のEの割合が増加している。学校開放日での授業参観の機会を生かし、授業の様子を良く見ていただけるようにしていきたい。そのためにも授業教科だけでなく、学級・学年だよりで授業内容やPTA懇談の内容を知らせ、関心を寄せさせる工夫なども考えていきたい。

家庭学習に毎日取り組んでいる(生徒項目2)

|     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
| H29 | 生徒    |       |       |      |
|     | A     | B     | C     | D    |
| 全校  | 46.8% | 32.5% | 16.8% | 3.9% |
|     | 79.3% |       | 20.7% |      |
| 1年  | 56.0% | 25.6% | 15.2% | 3.2% |
| 2年  | 36.0% | 36.0% | 20.6% | 7.4% |
| 3年  | 49.0% | 35.1% | 14.6% | 1.3% |

家庭学習に毎日取り組んでいる(生徒項目2)

|     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
| H30 | 生徒    |       |       |      |
|     | A     | B     | C     | D    |
| 全校  | 49.4% | 31.8% | 14.7% | 4.1% |
|     | 81.2% |       | 18.8% |      |
| 1年  | 52.9% | 33.1% | 12.4% | 1.7% |
| 2年  | 52.8% | 34.6% | 10.2% | 2.4% |
| 3年  | 43.2% | 28.1% | 20.9% | 7.9% |

私は家庭学習に毎日取り組んでいます(生徒項目2)

|    |       |       |       |      |
|----|-------|-------|-------|------|
| R1 | 生徒    |       |       |      |
|    | A     | B     | C     | D    |
| 全校 | 45.6% | 35.0% | 16.0% | 3.4% |
|    | 80.6% |       | 19.4% |      |
| 1年 | 45.5% | 38.4% | 13.4% | 2.7% |
| 2年 | 39.7% | 35.3% | 21.6% | 3.4% |
| 3年 | 51.2% | 31.7% | 13.0% | 4.1% |

お子さんは、毎日家庭学習をすることが定着するための環境(家庭での約束事や学習の手引きの利用等)が出来ていると思いますか。(保護者項目7)

|       |       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| H29   | 保護者   |       |       |       |      |
|       | A     | B     | C     | D     | E    |
| 全校    | 12.6% | 45.6% | 31.1% | 8.2%  | 2.5% |
| E抜き換算 | 59.7% |       | 40.3% |       |      |
| 1年    | 17.5% | 52.4% | 25.2% | 3.9%  | 1.0% |
| 2年    | 9.1%  | 43.8% | 31.4% | 12.4% | 3.3% |
| 3年    | 12.0% | 42.3% | 35.2% | 7.7%  | 2.8% |

|       |       |       |       |      |      |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| H30   | 保護者   |       |       |      |      |
|       | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校    | 10.5% | 48.7% | 28.3% | 8.0% | 4.5% |
| E抜き換算 | 62.0% |       | 38.0% |      |      |
| 1年    | 9.7%  | 51.6% | 28.0% | 8.6% | 2.2% |
| 2年    | 9.6%  | 56.4% | 27.7% | 5.3% | 1.1% |
| 3年    | 11.8% | 40.9% | 29.1% | 9.4% | 8.7% |

|       |       |       |       |      |      |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| R1    | 保護者   |       |       |      |      |
|       | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校    | 10.4% | 47.1% | 30.8% | 8.0% | 3.8% |
| E抜き換算 | 59.7% |       | 40.3% |      |      |
| 1年    | 10.1% | 46.5% | 33.3% | 6.1% | 4.0% |
| 2年    | 13.2% | 44.0% | 28.6% | 9.9% | 4.4% |
| 3年    | 8.1%  | 50.5% | 30.3% | 8.1% | 3.0% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

生徒アンケートでは、ABの割合はほぼ横ばいである。2年生のCDの値が25%近くになるのが気になる。全体的に授業の復習など生徒がやって「わかった」と実感を得られる家庭学習の内容・方法を考えていくことも必要である。保護者アンケートでは、家庭学習の習慣化が不十分であると考える。家庭学習を進めるためにも、4月に生徒に対して指導している「学習の手引き」の情報を改めて家庭に提供し、習慣化につなげていきたい。

学習指導(職員項目1, 2, 3, 5)

|                           |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 職員                        | H30   |       |       |       | R1    |       |       |       |
|                           | A     | B     | C     | D     | A     | B     | C     | D     |
| 学習問題・課題を板書しているか(課題の明確化)   | 20.0% | 64.0% | 12.0% | 4.0%  | 23.8% | 57.1% | 9.5%  | 9.5%  |
|                           | 84.0% |       | 16.0% |       | 81.0% |       | 19.0% |       |
| 話し合う場面を取り入れているか(情報交換)     | 12.0% | 60.0% | 28.0% | 0.0%  | 33.3% | 47.6% | 14.3% | 4.8%  |
|                           | 72.0% |       | 28.0% |       | 81.0% |       | 19.0% |       |
| わかる授業・できる授業の実践(授業改善)      | 4.2%  | 50.0% | 33.3% | 12.5% | 14.3% | 38.1% | 38.1% | 9.5%  |
|                           | 54.2% |       | 45.8% |       | 52.4% |       | 47.6% |       |
| 授業と家庭学習の連続性(家庭学習の定着が図れたか) | 12.0% | 44.0% | 24.0% | 20.0% | 21.1% | 36.8% | 26.3% | 15.8% |
|                           | 56.0% |       | 44.0% |       | 57.9% |       | 42.1% |       |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

授業改善の項目はほぼ横ばいの数値である。Aの%が多くなり、自信をもって授業に取り組職員が多くなってきた。さらには県教委から出されている授業がもっとよくなる3観点(ねらいの明確化・授業にメリハリをつける・達成を見届ける)を意識し、より生徒の視線で考える授業に高めていけるとよい。新学習指導要領での対話的な学び(情報交換)を意識した取り組みが多くなってきた。家庭学習との連続性では、家庭学習の習慣化と関係させながら、家庭学習の内容や学び方を指導する必要がある。また、わかる授業にも関わるが、「できた」という実感を与えるような授業によって、「わかった」という意欲につなげていきたい。

重点2 生徒や教師が協力し、三中进行や差別を許さない学校にしていします。

学校は楽しい(生徒項目9)

|     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
| H29 | 生徒    |       |       |      |
|     | A     | B     | C     | D    |
| 全校  | 38.9% | 39.1% | 14.9% | 7.1% |
|     | 78.0% |       | 22.0% |      |
| 1年  | 47.2% | 30.4% | 16.0% | 6.4% |
| 2年  | 40.7% | 43.0% | 9.6%  | 6.7% |
| 3年  | 30.2% | 43.0% | 18.8% | 8.1% |

学校は楽しい(生徒項目9)

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| H30 | 生徒    |       |       |       |
|     | A     | B     | C     | D     |
| 全校  | 43.8% | 34.5% | 14.8% | 7.0%  |
|     | 78.3% |       | 21.7% |       |
| 1年  | 58.3% | 31.7% | 5.8%  | 4.2%  |
| 2年  | 40.2% | 27.6% | 21.3% | 11.0% |
| 3年  | 34.5% | 43.2% | 16.5% | 5.8%  |

私にとって、学校は楽しい(生徒項目9)

|    |       |       |       |      |
|----|-------|-------|-------|------|
| R1 | 生徒    |       |       |      |
|    | A     | B     | C     | D    |
| 全校 | 43.6% | 33.6% | 16.5% | 6.3% |
|    | 77.2% |       | 22.8% |      |
| 1年 | 42.0% | 34.8% | 18.8% | 4.5% |
| 2年 | 52.6% | 29.3% | 11.2% | 6.9% |
| 3年 | 36.6% | 36.6% | 19.5% | 7.3% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

生徒アンケートでは横ばい状態である。課題はCDが各学年18%(63人)～27%(94人)いることである。記述アンケートには書かれていないため、具体はわからないが、学期ごとに実施しているいじめなどのアンケート結果や生徒相談など十分に話を聞くことも必要である。保護者アンケートでは8割強のAB評価をいただいた。しかし、生徒と同様にCD評価の結果に注視していきたい。保護者が生徒の生活に不安を感じた時に、気軽に相談できる関係づくりに努めていきたい。

三中にはいじめや差別をゆるさない雰囲気がある(生徒項目8)

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| H29 | 生徒    |       |       |       |
|     | A     | B     | C     | D     |
| 全校  | 13.5% | 44.4% | 29.2% | 12.8% |
|     | 57.9% |       | 42.1% |       |
| 1年  | 16.0% | 48.0% | 24.8% | 11.2% |
| 2年  | 9.6%  | 39.0% | 39.7% | 11.7% |
| 3年  | 15.0% | 46.3% | 23.8% | 15.0% |

三中にはいじめや差別をゆるさない雰囲気がある(生徒項目8)

|     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| H30 | 生徒    |       |       |       |
|     | A     | B     | C     | D     |
| 全校  | 15.8% | 36.9% | 33.8% | 13.5% |
|     | 52.7% |       | 47.3% |       |
| 1年  | 21.5% | 42.1% | 24.8% | 11.6% |
| 2年  | 18.4% | 38.4% | 33.6% | 9.6%  |
| 3年  | 8.6%  | 30.9% | 41.7% | 18.7% |

私は、いじめや差別を許さない態度で生活をしている。(生徒項目8)

|    |       |       |       |      |
|----|-------|-------|-------|------|
| R1 | 生徒    |       |       |      |
|    | A     | B     | C     | D    |
| 全校 | 42.2% | 42.5% | 12.8% | 2.6% |
|    | 84.6% |       | 15.4% |      |
| 1年 | 41.1% | 44.6% | 10.7% | 3.6% |
| 2年 | 37.1% | 44.0% | 15.5% | 3.4% |
| 3年 | 48.0% | 39.0% | 12.2% | 0.8% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

「私が」という主語を入れて2回目の生徒アンケートである。いじめや差別を許さない態度で8割半の生徒が生活していることに安心を覚える一方で、15%＝52人がCD評価をつけた。CD評価をつけていることを考えたい。身近な差別等の問題に対して、気づいても行動できていない自分に対する評価である可能性がある。一人でも正しいことをする勇気を育むと共に、集団として正しい判断ができ、その中で自分も正しい行動ができていると自信を持てるような学年、学級、生徒会指導に力を入れたい。  
保護者のアンケートでは、「思いやり」という行為を問うアンケートであるが、2年生のCD評価が高いことが気になる。

お子さんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか(保護者項目1)

|       |       |       |       |      |      |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| H29   | 保護者   |       |       |      |      |
|       | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校    | 26.7% | 59.1% | 9.4%  | 3.0% | 1.6% |
| E抜き換算 | 87.4% |       | 12.6% |      |      |
| 1年    | 34.3% | 56.5% | 5.6%  | 0.9% | 2.8% |
| 2年    | 24.6% | 59.8% | 11.5% | 2.5% | 1.6% |
| 3年    | 23.2% | 60.6% | 10.6% | 4.9% | 0.7% |

|       |       |       |       |      |      |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| H30   | 保護者   |       |       |      |      |
|       | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校    | 22.5% | 60.3% | 11.4% | 2.5% | 3.2% |
| E抜き換算 | 85.6% |       | 14.4% |      |      |
| 1年    | 24.5% | 54.3% | 12.8% | 3.2% | 5.3% |
| 2年    | 19.1% | 66.0% | 7.4%  | 3.2% | 4.3% |
| 3年    | 23.6% | 60.6% | 13.4% | 1.5% | 0.8% |

|       |       |       |       |      |      |
|-------|-------|-------|-------|------|------|
| R1    | 保護者   |       |       |      |      |
|       | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校    | 24.9% | 60.2% | 9.7%  | 3.1% | 2.1% |
| E抜き換算 | 86.9% |       | 13.1% |      |      |
| 1年    | 34.3% | 56.6% | 5.1%  | 1.0% | 3.0% |
| 2年    | 18.7% | 63.7% | 12.1% | 4.4% | 1.1% |
| 3年    | 21.2% | 60.6% | 12.1% | 4.0% | 2.0% |

本校生徒は思いやりのある行動ができていると思いますか(保護者項目5)

|       |       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| H29   | 保護者   |       |       |      |       |
|       | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校    | 7.0%  | 59.3% | 16.9% | 3.4% | 13.5% |
| E抜き換算 | 76.6% |       | 23.4% |      |       |
| 1年    | 7.4%  | 56.4% | 11.7% | 0.0% | 24.5% |
| 2年    | 5.0%  | 57.0% | 23.1% | 7.4% | 7.4%  |
| 3年    | 8.5%  | 63.1% | 14.9% | 2.1% | 11.3% |

|       |       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| H30   | 保護者   |       |       |      |       |
|       | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校    | 7.0%  | 55.7% | 19.1% | 5.7% | 12.4% |
| E抜き換算 | 71.6% |       | 28.4% |      |       |
| 1年    | 5.3%  | 55.3% | 20.2% | 6.4% | 12.8% |
| 2年    | 6.5%  | 58.1% | 12.9% | 5.4% | 17.1% |
| 3年    | 8.7%  | 54.3% | 22.8% | 5.5% | 8.7%  |

|       |       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| R1    | 保護者   |       |       |      |       |
|       | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校    | 5.6%  | 59.4% | 14.2% | 5.9% | 14.9% |
| E抜き換算 | 76.3% |       | 23.7% |      |       |
| 1年    | 8.2%  | 66.3% | 7.1%  | 3.1% | 15.3% |
| 2年    | 5.5%  | 42.9% | 25.3% | 9.9% | 16.5% |
| 3年    | 3.0%  | 67.7% | 11.1% | 5.1% | 13.1% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)  
いじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12)

| 職員                                      | H30   |       |      |      | R1     |       |      |      |
|---|-------|-------|------|------|--------|-------|------|------|
|   | A     | B     | C    | D    | A      | B     | C    | D    |
| 生徒の悩みや相談にのろうとつとめている<br>(職員項目11)         | 41.4% | 55.2% | 0.0% | 3.4% | 50.0%  | 45.8% | 0.0% | 4.2% |
|   | 96.6% |       | 3.4% |      | 95.8%  |       | 4.2% |      |
| いじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気<br>につとめている(職員項目12) | 58.6% | 34.5% | 6.9% | 0.0% | 78.3%  | 21.7% | 0.0% | 0.0% |
|   | 93.1% |       | 6.9% |      | 100.0% |       | 0.0% |      |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

いじめや差別を絶対ゆるさない決意は全職員がもって指導にあたっている。生徒の様子を観察や生活記録などから生徒の変化を感じて対応したり、職員間で休み時間などで生徒の様子の情報交換を行っている様子が伺える。生徒指導を含め、学年などのチームで指導にあたるなど、学校全体がいじめや差別を許さない決意を示していきたい。

学校生活は安心・安全(過ごしやすく、危険がない)な環境であると思う (生徒項目10)

| H29 生徒 |       |       |       |      |
|--------|-------|-------|-------|------|
|        | A     | B     | C     | D    |
| 全校     | 33.5% | 46.0% | 14.9% | 5.6% |
|        | 79.5% |       | 20.5% |      |
| 1年     | 39.8% | 41.5% | 13.8% | 4.9% |
| 2年     | 23.5% | 47.8% | 22.1% | 6.6% |
| 3年     | 37.3% | 48.0% | 9.3%  | 5.3% |

学校生活は安心・安全(過ごしやすく、危険がない)な環境であると思う (生徒項目10)

| H30 生徒 |       |       |       |      |
|--------|-------|-------|-------|------|
|        | A     | B     | C     | D    |
| 全校     | 35.8% | 43.3% | 15.0% | 6.0% |
|        | 79.1% |       | 21.0% |      |
| 1年     | 55.4% | 33.1% | 7.4%  | 4.1% |
| 2年     | 29.4% | 50.8% | 13.5% | 6.3% |
| 3年     | 24.5% | 45.3% | 23.0% | 7.2% |

私にとって、学校生活は安心・安全な環境であると思う (生徒項目10)

| R1 生徒 |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
|       | A     | B     | C     | D    |
| 全校    | 38.0% | 42.3% | 13.7% | 6.0% |
|       | 80.3% |       | 19.7% |      |
| 1年    | 37.5% | 45.5% | 11.6% | 5.4% |
| 2年    | 40.0% | 38.3% | 13.0% | 8.7% |
| 3年    | 36.6% | 43.1% | 16.3% | 4.1% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

各階によって温度や移動などの環境が異なることがあるが、生徒アンケートでは8割がAB評価とした。保護者アンケートではAB評価が9割になった。新校舎での学校生活が1年生の保護者には高い評価を得たのではないだろうか。また、各学年でもプールの完成による水泳の授業開始や校庭やテニスコートの完成、外構工事の終了などによって前年度より向上したと考えられる。今後は校舎の破損などに気を配るとともに、現状を維持しながら校舎を大切にする指導も大切である。

学校生活は安心で安全な(過ごしやすく、危険がない)環境であると思いますか(保護者項目4)

| H29 保護者 |       |       |       |      |      |
|---------|-------|-------|-------|------|------|
|         | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校      | 19.6% | 63.3% | 9.9%  | 3.4% | 5.0% |
| E抜き換算   | 87.2% |       | 12.8% |      |      |
| 1年      | 21.0% | 67.0% | 6.0%  | 0.0% | 6.0% |
| 2年      | 12.5% | 62.5% | 13.3% | 6.7% | 5.0% |
| 3年      | 24.6% | 61.3% | 9.9%  | 0.0% | 4.2% |

| H30 保護者 |       |       |       |      |      |
|---------|-------|-------|-------|------|------|
|         | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校      | 13.4% | 63.7% | 12.7% | 3.8% | 6.4% |
| E抜き換算   | 82.3% |       | 17.7% |      |      |
| 1年      | 9.6%  | 63.8% | 13.8% | 5.3% | 7.4% |
| 2年      | 14.0% | 66.7% | 10.8% | 3.2% | 5.4% |
| 3年      | 15.7% | 61.4% | 13.4% | 3.1% | 6.3% |

| R1 保護者 |       |       |       |      |      |
|--------|-------|-------|-------|------|------|
|        | A     | B     | C     | D    | E    |
| 全校     | 17.1% | 67.2% | 6.3%  | 3.1% | 6.3% |
| E抜き換算  | 90.0% |       | 10.0% |      |      |
| 1年     | 26.5% | 63.3% | 4.1%  | 0.0% | 6.1% |
| 2年     | 12.2% | 64.4% | 7.8%  | 7.8% | 7.8% |
| 3年     | 12.1% | 73.7% | 7.1%  | 2.0% | 5.1% |

重点3 キャリア教育を推進し、三中に地域から学ぶ学習を取り込みます。

学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある(生徒項目7)

|        |       |       |       |      |
|--------|-------|-------|-------|------|
| H29 生徒 |       |       |       |      |
|        | A     | B     | C     | D    |
| 全校     | 45.2% | 39.4% | 13.0% | 2.4% |
|        | 84.6% |       | 15.4% |      |
| 1年     | 33.6% | 40.0% | 22.4% | 4.0% |
| 2年     | 36.3% | 45.9% | 14.8% | 3.0% |
| 3年     | 63.1% | 32.9% | 3.4%  | 0.7% |

学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある(生徒項目7)

|        |       |       |       |      |
|--------|-------|-------|-------|------|
| H30 生徒 |       |       |       |      |
|        | A     | B     | C     | D    |
| 全校     | 45.6% | 40.7% | 11.4% | 2.3% |
|        | 86.3% |       | 13.7% |      |
| 1年     | 25.6% | 52.1% | 20.7% | 1.7% |
| 2年     | 49.6% | 36.0% | 10.4% | 4.0% |
| 3年     | 59.3% | 35.0% | 4.3%  | 1.4% |

私にとって、学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある(生徒項目7)

|       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
| R1 生徒 |       |       |       |      |
|       | A     | B     | C     | D    |
| 全校    | 38.0% | 42.6% | 16.6% | 2.9% |
|       | 80.6% |       | 19.4% |      |
| 1年    | 27.7% | 38.4% | 26.8% | 7.1% |
| 2年    | 36.2% | 47.4% | 15.5% | 0.9% |
| 3年    | 49.2% | 41.8% | 8.2%  | 0.8% |

各学年の生徒の実態に応じて、進路(キャリア)学習が役立っていますか。適切な進路選択に役立っていますか (保護者項目9)

|         |       |       |       |      |       |
|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| H29 保護者 |       |       |       |      |       |
|         | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校      | 6.4%  | 44.8% | 14.9% | 2.2% | 31.8% |
| E抜き換算   | 74.9% |       | 25.1% |      |       |
| 1年      | 5.0%  | 43.0% | 10.0% | 0.0% | 42.0% |
| 2年      | 5.0%  | 40.0% | 16.7% | 3.3% | 35.0% |
| 3年      | 8.5%  | 50.0% | 16.9% | 2.8% | 21.8% |

|         |       |       |       |      |       |
|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| H30 保護者 |       |       |       |      |       |
|         | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校      | 8.0%  | 44.7% | 17.9% | 4.5% | 24.9% |
| E抜き換算   | 70.2% |       | 29.8% |      |       |
| 1年      | 4.3%  | 41.9% | 12.9% | 3.2% | 37.6% |
| 2年      | 7.5%  | 47.3% | 19.4% | 3.2% | 22.6% |
| 3年      | 11.0% | 44.9% | 20.5% | 6.3% | 17.3% |

|        |       |       |       |      |       |
|--------|-------|-------|-------|------|-------|
| R1 保護者 |       |       |       |      |       |
|        | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校     | 9.8%  | 39.6% | 13.3% | 1.1% | 36.1% |
| E抜き換算  | 77.5% |       | 22.5% |      |       |
| 1年     | 8.2%  | 27.6% | 12.2% | 1.0% | 51.0% |
| 2年     | 9.9%  | 39.6% | 12.1% | 1.1% | 37.4% |
| 3年     | 11.5% | 52.1% | 15.6% | 1.0% | 19.8% |

生徒アンケート(CD評価)や保護者アンケート(CDE評価)の数値を見ると、キャリア教育(総合的な学習の時間を含む)の目的が十分に周知されていないのではないかと感じる。キャリア教育で何をやっているかも認知されていないのではないか。保護者には、4月当初の学年PTAで何のための活動かを年間活動や学年間の活動のつながりを示して、周知を図りたい。  
また、どのような資質・能力を身につけさせたいか?そのためには活動のどの部分を大切に扱っていくかを意識しながら、3年間、もしくは年間の見通しを明確に持ちたい。活動の流れが決まったものを生徒に与えるのではなく、生徒にも総合的な学習の時間やキャリア教育の目的を説明し、その目的にあった活動を意識させていきたい。

学校と家庭の連携

学校、学年、学級だより、連絡メールなどで学校の様子をお伝えしていますが、十分に伝わっていると思いますか。(保護者項目12)

学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。(保護者項目13)

|         |       |       |       |      |      |         |       |       |       |      |       |
|---------|-------|-------|-------|------|------|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| H29 保護者 |       |       |       |      |      | H29 保護者 |       |       |       |      |       |
|         | A     | B     | C     | D    | E    |         | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校      | 28.2% | 56.6% | 9.9%  | 2.2% | 3.0% | 全校      | 13.8% | 60.6% | 11.6% | 1.4% | 12.7% |
| E抜き換算   | 87.5% |       | 12.5% |      |      | E抜き換算   | 85.2% |       | 14.8% |      |       |
| 1年      | 32.7% | 53.1% | 10.2% | 1.0% | 3.1% | 1年      | 17.8% | 59.4% | 8.9%  | 1.0% | 12.9% |
| 2年      | 21.3% | 59.0% | 11.5% | 3.3% | 4.9% | 2年      | 7.5%  | 65.0% | 10.8% | 2.5% | 14.2% |
| 3年      | 31.0% | 57.0% | 8.5%  | 2.1% | 1.4% | 3年      | 16.2% | 57.7% | 14.1% | 0.7% | 11.3% |

|         |       |       |       |      |      |         |       |       |       |      |       |
|---------|-------|-------|-------|------|------|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| H30 保護者 |       |       |       |      |      | H30 保護者 |       |       |       |      |       |
|         | A     | B     | C     | D    | E    |         | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校      | 23.0% | 59.9% | 14.2% | 1.6% | 1.3% | 全校      | 13.4% | 59.7% | 14.4% | 2.6% | 9.9%  |
| E抜き換算   | 84.0% |       | 16.0% |      |      | E抜き換算   | 81.2% |       | 18.8% |      |       |
| 1年      | 24.5% | 60.6% | 13.8% | 1.1% | 0.0% | 1年      | 11.7% | 64.9% | 12.8% | 3.2% | 7.4%  |
| 2年      | 20.2% | 62.8% | 14.9% | 1.1% | 1.1% | 2年      | 14.1% | 59.8% | 14.1% | 4.3% | 7.6%  |
| 3年      | 24.0% | 57.4% | 14.0% | 2.3% | 2.3% | 3年      | 14.2% | 55.9% | 15.7% | 0.8% | 13.4% |

|        |       |       |       |      |      |        |       |       |       |      |       |
|--------|-------|-------|-------|------|------|--------|-------|-------|-------|------|-------|
| R1 保護者 |       |       |       |      |      | R1 保護者 |       |       |       |      |       |
|        | A     | B     | C     | D    | E    |        | A     | B     | C     | D    | E     |
| 全校     | 24.0% | 65.3% | 8.0%  | 1.4% | 1.4% | 全校     | 14.2% | 66.4% | 9.3%  | 1.0% | 9.0%  |
| E抜き換算  | 90.5% |       | 9.5%  |      |      | E抜き換算  | 88.6% |       | 11.4% |      |       |
| 1年     | 30.6% | 60.2% | 6.1%  | 2.0% | 1.0% | 1年     | 21.2% | 61.6% | 6.1%  | 1.0% | 10.1% |
| 2年     | 20.9% | 72.5% | 5.5%  | 0.0% | 1.1% | 2年     | 6.6%  | 75.8% | 11.0% | 1.1% | 5.5%  |
| 3年     | 20.2% | 63.6% | 12.1% | 2.0% | 2.0% | 3年     | 14.1% | 62.6% | 11.1% | 1.0% | 11.1% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

本校は、保護者や地域の要望に前向きにこたえようとしていると思いますか(保護者項目14)

H29 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 13.6% | 59.1% | 9.9%  | 4.0% | 13.4% |
| E抜き換算 | 83.9% |       | 16.1% |      |       |
| 1年    | 18.3% | 51.4% | 8.9%  | 1.0% | 12.9% |
| 2年    | 7.5%  | 65.0% | 10.8% | 2.5% | 14.2% |
| 3年    | 16.2% | 57.7% | 14.1% | 0.7% | 10.6% |

H30 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 11.8% | 59.7% | 12.1% | 2.6% | 13.7% |
| E抜き換算 | 83.0% |       | 17.0% |      |       |
| 1年    | 8.6%  | 57.0% | 11.8% | 4.3% | 18.3% |
| 2年    | 12.8% | 61.7% | 10.6% | 3.2% | 11.7% |
| 3年    | 13.5% | 60.3% | 13.5% | 0.8% | 11.9% |

R1 保護者

|       | A     | B     | C     | D    | E     |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 全校    | 13.9% | 62.0% | 9.4%  | 2.1% | 12.5% |
| E抜き換算 | 86.9% |       | 13.1% |      |       |
| 1年    | 20.6% | 56.7% | 10.3% | 0.0% | 12.4% |
| 2年    | 11.0% | 64.8% | 8.8%  | 1.1% | 14.3% |
| 3年    | 10.1% | 64.6% | 9.1%  | 5.1% | 11.1% |

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

3項目において、本年度は数値が向上している。  
保護者項目12では、学校、学年、学級だよりの内容が保護者の求める内容になっているのかもしれない。引き続き、情報発信の手段として活用していきたい。  
保護者観点13では、1年生の数値が高い。学校への関心が高いほど期待の表れだと思い、日々の活動を充実させていきたい。  
保護者観点14では、E評価は横ばいである。まずは、地域や保護者との関係を深めていくことが必要であり、学校開放日の学年・学級PTAでの意見交換の場を充実したい。そのためにも、話題づくりなどを工夫し、学校に足を向けていただけるようにしていきたい。