

令和2年度 第2回学校自己評価（生徒・保護者・職員）

前年度同時期との比較考察

アンケート回答率

	在籍(人)	生徒回収(人)	生徒(%)	保護者回収(人)	保護者(%)
本年度	全校 369	355	96.2	333	90.1
前年度	全校 377	345	91.5	291	82.7

1%≒3.5人

<<<学校重点目標に準拠した考察>>>

重点1 授業のユニバーサルデザイン化を進め、誰もが楽しく学べる授業になるよう授業改善に取り組みます。

全体的に授業はわかりやすい(生徒項目1)

本校では全体的にわかりやすい授業が行われていると思いますか(保護者項目6)

		生徒						保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	前年度	21.4%	62.3%	15.4%	0.9%	全校	前年度	11.7%	60.0%	21.0%	7.3%
	本年度	22.5%	66.4%	10.8%	0.3%		本年度	9.9%	71.3%	16.3%	2.5%
1年	前年度	28.3%	57.5%	13.2%	0.9%	1年	前年度	15.3%	61.0%	18.6%	5.1%
	本年度	23.0%	67.3%	9.7%	0.0%		本年度	7.6%	70.5%	21.0%	1.0%
2年	前年度	27.4%	58.1%	12.8%	1.7%	2年	前年度	8.6%	60.3%	24.1%	6.9%
	本年度	24.1%	67.6%	7.4%	0.9%		本年度	9.6%	75.5%	12.8%	2.1%
3年	前年度	9.8%	70.5%	19.7%	0.0%	3年	前年度	11.4%	59.1%	20.5%	9.1%
	本年度	20.5%	64.3%	15.2%	0.0%		本年度	13.3%	67.5%	14.5%	4.8%

家庭学習に毎日取り組んでいる(生徒項目2)

お子さんは、毎日家庭学習をすることが定着するための環境(家庭での約束事や学習の手引きの利用等)が出来ると思いますか。(保護者項目7)

		生徒						保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	前年度	41.5%	36.6%	16.7%	5.2%	全校	前年度	14.9%	47.1%	30.2%	7.9%
	本年度	36.6%	39.3%	20.4%	3.6%		本年度	10.6%	62.0%	23.2%	4.2%
1年	前年度	37.0%	41.7%	19.4%	1.9%	1年	前年度	12.7%	41.8%	38.0%	7.6%
	本年度	40.7%	38.9%	15.9%	4.4%		本年度	8.3%	63.3%	23.9%	4.6%
2年	前年度	34.2%	35.0%	21.4%	9.4%	2年	前年度	16.7%	50.0%	28.8%	4.5%
	本年度	24.1%	49.1%	24.1%	2.8%		本年度	8.6%	61.3%	26.9%	3.2%
3年	前年度	52.5%	33.6%	9.8%	4.1%	3年	前年度	15.5%	49.5%	24.7%	10.3%
	本年度	44.6%	30.4%	21.4%	3.6%		本年度	15.9%	61.0%	18.3%	4.9%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

学習指導(職員項目1, 2, 3, 5)

	職員	前年度				本年度			
		A	B	C	D	A	B	C	D
学習問題・課題を板書しているか(課題の明確化)		19.0%	61.9%	9.5%	9.5%	41.2%	52.9%	0.0%	5.9%
話し合う場面を取り入れているか(情報交換)		23.8%	61.9%	14.3%	0.0%	17.6%	35.3%	47.1%	0.0%
わかる授業の・できる授業の実践(授業改善)		14.3%	47.6%	33.3%	4.8%	17.6%	35.3%	47.1%	0.0%
授業と家庭学習の連続性(家庭学習の定着が図れたか)		33.3%	33.3%	19.0%	14.3%	7.1%	42.9%	35.7%	14.3%

「授業はわかりやすい」にABと答えた生徒は昨年度83.7%から5.2ポイントアップの88.9%となった。また保護者も「わかりやすい授業が行われている」と捉えてくださる方が昨年度より9.5ポイントアップして81.2%となった。このように本校の授業に関しては昨年度よりもよい数値となっている。

職員の数値からは、コロナ禍ということもあり、話し合う場面を取り入れられなかったことが数値でも表れている。「課題の明確化」では昨年度よりも10ポイント以上アップしているものの、「授業改善」にABと答えた職員は9.0ポイント下がっている。新JIGAKUで地域ボランティアの方々の協力も得ているが、そこでも生徒の思考傾向を分析していただくことで教師の授業改善に役立てるなどして「授業のユニバーサルデザイン化」をより進めていきたい。あわせて自主的に家庭学習に取り組む生徒の育成にも力を入れていきたい。

重点2 学校が安心・安全な環境になるように「まわりに優しく」相手の立場になって考えることができるような学級・学年づくりに取り組みます。

学校は楽しい(生徒項目9)

おさんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか(保護者項目1)

		生徒						保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	前年度	39.2%	37.8%	15.3%	7.8%	全校	前年度	26.0%	58.5%	10.6%	4.9%
	本年度	39.2%	43.4%	14.8%	2.7%		本年度	32.2%	55.8%	9.6%	2.4%
1年	前年度	31.5%	45.4%	13.0%	10.2%	1年	前年度	28.8%	60.0%	8.8%	2.5%
	本年度	41.6%	42.5%	14.2%	1.8%		本年度	34.9%	51.4%	11.9%	1.8%
2年	前年度	48.7%	27.4%	15.4%	8.5%	2年	前年度	25.4%	58.2%	7.5%	9.0%
	本年度	37.4%	42.1%	18.7%	1.9%		本年度	28.9%	59.8%	8.2%	3.1%
3年	前年度	36.9%	41.0%	17.2%	4.9%	3年	前年度	24.2%	57.6%	14.1%	4.0%
	本年度	38.4%	45.5%	11.6%	4.5%		本年度	32.6%	57.0%	8.1%	2.3%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

三中にはいじめや差別をゆるさない雰囲気がある(生徒項目8)

本校生徒は思いやりのある行動ができていますか(保護者項目5)

		生徒						保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	前年度	42.5%	41.3%	14.2%	2.0%	全校	前年度	13.1%	61.5%	21.1%	4.2%
	本年度	48.0%	41.7%	7.8%	2.4%		本年度	16.8%	68.7%	12.7%	1.7%
1年	前年度	35.2%	53.7%	10.2%	0.9%	1年	前年度	16.4%	64.2%	17.9%	1.5%
	本年度	46.0%	40.7%	8.8%	4.4%		本年度	16.7%	68.5%	14.8%	0.0%
2年	前年度	37.6%	40.2%	17.9%	4.3%	2年	前年度	8.2%	59.0%	26.2%	6.6%
	本年度	52.8%	38.9%	6.5%	1.9%		本年度	19.6%	73.2%	6.2%	1.0%
3年	前年度	53.7%	31.4%	14.0%	0.8%	3年	前年度	14.1%	61.2%	20.0%	4.7%
	本年度	45.5%	45.5%	8.0%	0.9%		本年度	14.0%	64.0%	17.4%	4.7%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

職員

前年度

本年度

		A	B	C	D	A	B	C	D
生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)		63.0%	25.0%	8.0%	4.0%	63%	32%	5%	0%
いじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12)		71.0%	25.0%	0.0%	4.0%	79%	21%	0%	0%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

学校生活は安心・安全(過ごしやすく、危険がない)な環境であると思う(生徒項目10)

学校生活は安心で安全な(過ごしやすく、危険がない)環境であると思いますか(保護者項目4)

		生徒						保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	前年度	27.7%	46.1%	20.5%	5.8%	全校	前年度	17.3%	64.6%	13.2%	4.9%
	本年度	34.5%	47.7%	14.1%	3.6%		本年度	30.6%	60.2%	7.1%	2.0%
1年	前年度	22.2%	40.7%	31.5%	5.6%	1年	前年度	17.9%	67.9%	9.0%	5.1%
	本年度	42.5%	42.5%	12.4%	2.7%		本年度	35.8%	57.8%	3.7%	2.8%
2年	前年度	29.9%	46.2%	12.8%	11.1%	2年	前年度	11.9%	56.7%	22.4%	9.0%
	本年度	35.2%	45.4%	15.7%	3.7%		本年度	30.3%	62.6%	6.1%	1.0%
3年	前年度	30.3%	50.8%	18.0%	0.8%	3年	前年度	20.4%	67.3%	10.2%	2.0%
	本年度	25.9%	55.4%	14.3%	4.5%		本年度	24.4%	60.5%	12.8%	2.3%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

「学校は楽しい」にABと答えた生徒は前年度よりも5.6ポイントアップして82.6%となっている。特に同一集団で見ると変化で言えば、3年生が2年次よりも7.8ポイント上げて83.9%となっていることが注目に値する。このことは3年生が「三中にはいじめや差別をゆるさない雰囲気がある」でAB合わせて91.1%と関係があるように見え、2年次に77.8%だったことを考えると大幅なアップである。さらに保護者が「学校生活は安心で安全な環境である」と感じている数値にも大きな変化が見て取れる。昨年度よりも全体で8.9ポイントアップしていることに加え、同一集団の変化で言えば3年保護者が2年次よりも16.3ポイントもアップして84.9%となっていることは大きい。このように学校が安心・安全な環境で、相手の立場になって考える学校づくりが今後も推進していけるように取り組んでいきたい。

重点3 地域の人々の力を借りて、探究的な学習を取り込み、キャリア教育につながる学習を推進します。

私にとって、学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある(生徒項目7)

各学年の生徒の実態に応じて、進路(キャリア)学習が役立っていますか。適切な進路選択に役立っていますか(保護者項目9)

		生徒						保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	前年度	45.8%	37.5%	15.3%	1.4%	全校	前年度	15.2%	59.6%	22.5%	2.8%
	本年度	42.8%	41.6%	13.0%	2.7%		本年度	16.3%	58.6%	21.7%	3.4%
1年	前年度	25.9%	47.2%	25.0%	1.9%	1年	前年度	17.9%	48.7%	30.8%	2.6%
	本年度	31.0%	40.7%	23.0%	5.3%		本年度	8.5%	50.0%	37.8%	3.7%
2年	前年度	46.2%	37.6%	13.7%	2.6%	2年	前年度	9.8%	72.5%	13.7%	3.9%
	本年度	40.2%	48.6%	9.3%	1.9%		本年度	22.7%	60.8%	14.4%	2.1%
3年	前年度	63.1%	28.7%	8.2%	0.0%	3年	前年度	17.0%	56.8%	23.9%	2.3%
	本年度	57.1%	35.7%	6.3%	0.9%		本年度	16.7%	64.3%	14.3%	4.8%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

「学校の中で進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がある」にABと答えている生徒は昨年度よりも微増している。ただ同一集団の変化で言えば、2年生が1年次よりも15.7%アップして88.8%となっている。3年生も前年度よりも9.1%アップして92.9%となった。コロナ禍で職場体験学習は中止になったが、進路講話、生き方を考える座談会など様々な角度からキャリア教育を推進してきた成果とも言える。形骸化することなく今後も教育活動を更新していきたい。

学校と家庭の連携

学校、学年、学級により、連絡メールなどで学校の様子をお伝えしていますが、十分に伝わっていると思いますか。
(保護者項目12)

		保護者			
		A	B	C	D
全校	前年度	26.5%	61.6%	9.8%	2.0%
	本年度	26.6%	60.3%	11.7%	1.4%
1年	前年度	26.3%	62.5%	8.8%	2.5%
	本年度	21.5%	63.6%	15.0%	0.0%
2年	前年度	23.9%	65.7%	7.5%	3.0%
	本年度	29.6%	61.2%	9.2%	0.0%
3年	前年度	28.6%	58.2%	12.2%	1.0%
	本年度	29.4%	55.3%	10.6%	4.7%

学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。(保護者項目13)

		保護者			
		A	B	C	D
全校	前年度	18.1%	65.9%	12.8%	3.1%
	本年度	14.3%	66.4%	17.1%	2.1%
1年	前年度	18.6%	68.6%	10.0%	2.9%
	本年度	14.9%	64.4%	19.8%	1.0%
2年	前年度	13.4%	67.2%	13.4%	6.0%
	本年度	12.5%	74.0%	12.5%	1.0%
3年	前年度	21.3%	62.9%	14.6%	1.1%
	本年度	15.7%	60.2%	19.3%	4.8%

本校は、保護者や地域の要望に前向きに応えようとしていると思いますか(保護者項目14)

		保護者			
		A	B	C	D
全校	前年度	15.9%	64.7%	15.5%	3.9%
	本年度	16.1%	68.1%	13.3%	2.5%
1年	前年度	18.3%	63.3%	18.3%	0.0%
	本年度	12.4%	74.3%	13.3%	0.0%
2年	前年度	12.1%	69.0%	13.8%	5.2%
	本年度	17.7%	66.7%	13.5%	2.1%
3年	前年度	16.9%	62.9%	14.6%	5.6%
	本年度	19.0%	61.9%	13.1%	6.0%

本年はコロナ禍ということもあり、授業参観が実施できなかつたり、新入生向けの三中体験も制約を受けたりしてきた。そんなこともあり数値は昨年度よりも若干低くなっているところもある。お便りや連絡メールで家庭との連携を図っていくことには限界もあるが、どのような環境下であろうとも、わかりやすい内容を心掛け取り組んでいきたい。

「保護者や地域の要望に前向きに応えようとしている」三中に昨年度よりも映っているという評価をいただいた。今後とも丁寧で誠実な対応を職員一同心掛けていきたい。

《体罰アンケートについて》

保護者アンケート、生徒アンケートからは日常の教師の言動に疑問をもった意見がありました。これらのご指摘については学校長から個別に指導したり、全職員で研修を実施したりして、体罰や暴言のない学校にしていこうと改めて確認しました。このようなご意見を真摯に受け止めていくとともに、今後も生徒と共に成長していくという立場で関わっていきます。これからもご協力をお願いいたします。