



学校目標「自主性を養う」～自ら考え 自ら判断し 自ら行動できる 生徒～

粘り強い意志

確かな学力

豊かな心

令和4年度「生徒の学びをインプット型からアウトプット型へ」～21世紀型能力を育む学校～

○知識や技能を活用する力

○個性を伸ばし、よりよい人間関係を築く力

○自立的に行動する能力

重点1「誰もがわかる」(学力の向上)

- ◆学びを「インプット型」から「アウトプット型」に転換し、知識や技能を活用する力を育成する。
- ICTを活用した「協働的な学び」による生徒主体の授業を実現し、思考力・判断力・表現力等の伸長を図る。ICTの有効活用場を日々探っていく中で、職員研修を進める。
- 「生徒の多様性」に着眼し、生徒自身が自ら個に応じた学びを選択できるように支援する。(信州型UDの実施)
- 授業とつながる家庭学習を支援する。授業で予復習部分の例示、家庭学習の定期チェック&アドバイスをする。
- 全学年の英語授業で『少人数学級(2学級→3クラス)』等を編成、1・2学年の数学授業で『少人数学級(2学級→3クラス)』等をそれぞれ編成、「わかる授業」の実践をする。
- 「朝の活動(8:15~8:25)の時間」(新 JIGAKU)や「水曜日」放課後における『スイッチ(水曜放課後+地域の方と学ぶ)』の実施による学力向上をめざした「自学」への取組。
- 授業の終末に「授業評価」を実施、達成率「85%」をめざす。

重点3「地域とともに…」(保護者・地域の方々との連携)

- ◆学校運営委員会や学校評価をとおして、保護者、地域と協働して学校運営を進める。
- 地域ボランティア(三中応援団、大学生)と連携し、個に応じた学習支援や補充的な学習、特別支援、ビブリオバトル、花づくり等を行う。
- 月・水曜の新 JIGAKU での学習ボランティア
- 幼保小中高大との連携の実施
- 外部機関との連携によるキャリア教育の充実 → 地域を知り、地域に学ぶ総合的な学習の時間 職場体験 座談会 地域を知り、地域に学び貢献する
- 学校開放、学校だより、HP 等をとおして情報を発信し、地域に開かれた学校を進める。
- HP は毎週更新し、学校の様子を公開する。

重点2「自分らしく生きる」(特別支援教育の充実)

- ◆すべての生徒がそれぞれの個性を伸ばし、自分らしく生きることが出来る学年・学級づくりに努める。
- 「さわやかな挨拶」「かかとの揃った下駄箱」「美しい歌声」
- 生徒一人一人のよさを活かして、その生徒に応じた支援を行うために職員全員で情報共有し、連携して取り組む。
- ・毎朝:健康観察時の生徒との対話 ・年3回の教育相談の充実
- ・個別指導計画の作成研修と活用 ・信州型UD研修の実施 → 年間12回の研修(月・水・長期休業)を実施する。
- 生徒に多様な学習方法(オンライン学習も含めて)を提示し、自分に合った方法で学習できる環境を整える。
- 日常生活の中で、自分の身体に対する意識を高め、健康や体力の向上を図っていく。～元気アップの推進～
- スクリーニング会議の充実と外部機関との協働を進める。

★生徒への具体的なアプローチとして…

- ◆こんな取組を… 合理的配慮や信州型UDの観点『学習する子どもの視点に立っているか』に重点をおき、「教科横断的な研究」を推進していく。
- ◆加配の職員で… 英語・数学の2教科において「少人数」による学習を展開。主に「1学年」で実施し、家庭学習を含めた学習体制の構築をめざしていく。
- ◆1人1台タブレットの活用で… 自己決定できる場面を設定し、自分に合った学習方法を選択できる生徒を育成する。「復習」から「予習」へ家庭学習を転換する。・個別最適化された学びを、生徒自身が選択できるような環境整備を目指す。・授業の終末で授業評価を行い、授業改善を進める。

◆教職員研修 研究テーマ 生徒が『主体的・対話的』に学ぼうとする授業のあり方

～「ICTの有効活用」・「深い学び」・「信州型UD」の視点から～

- 教科横断的に職員グループを組む中で、子どもを多面的・多角的に捉え、主体的・対話的に学ぶことができる授業を実践、研究していく。(授業改善)
- 生徒に関わる研修(指導・支援・理解)、発達障がい等の研修、ICT活用研修を計画的に実施し、生徒主体の授業づくりを目指す。 ○「チーム対応」が当たり前になる職員風土の構築

◆上田市教育支援プラン基本理念

「凜と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」
 基本理念： ○「グローバルな能力」を養う
 ○確かな学力を培う ○「ふるさと上田」に学ぶ

◆令和4年度：生徒会の取組

- ・挨拶の行き交う学校に
- ・時を守る学校に
- ・清掃に打ち込む学校に
- ・歌声が響く学校に
- ・学習に集中する学校に
- ・読書に親しむ学校に

◆保護者や地域の願い

- いじめや差別がなく、豊かな心、で明るく育てほしい。
- 自ら学び、地域から学び、考える力を身につけてほしい。
- 学校と地域が連携し、皆で第三中をよい学校にしたい。