

# 令和4年度 2学期学校評価アンケートについての考察 Ⅰ学期との比較考察

アンケート回答率

		在籍(人)	生徒回収(人)	生徒(%)	保護者回収(人)	保護者(%)
2学期	全校	367	296	80.6	236	64.3
	1学期	363	309	85.1	294	81.0

## <<<学校重点目標に準拠した考察>>>

**重点Ⅰ** 1人1台端末等のICTの活用、個に応じた支援、少人数学習等を通して「わかる」授業づくりに取り組む。「誰もがわかる」学力の向上

私にとって、全体的に授業は、わかりやすい。  
(生徒項目1)

本校では全体的にわかりやすい授業が行われていると思いますか。(保護者項目7)

		R4	生徒						R4	保護者			
			A	B	C	D				A	B	C	D
全校	1学期		22.8	68.7	7.4	1.3	全校	1学期	6.5	68.4	23.8	1.4	
	2学期		26.7	63.9	9.1	0.3		2学期	5.9	67.2	25.2	1.7	
1年	1学期		33.0	60.8	5.2	1.0	1年	1学期	10.3	76.3	12.4	1.0	
	2学期		26.6	63.8	9.6	0.0		2学期	8.3	67.9	22.6	1.2	
2年	1学期		12.7	76.4	9.1	1.8	2年	1学期	4.3	61.7	33.0	0.9	
	2学期		21.2	68.3	10.6	0.0		2学期	4.7	60.5	31.4	3.5	
3年	1学期		23.3	68.0	7.8	1.0	3年	1学期	4.9	68.3	24.4	2.4	
	2学期		26.7	63.9	9.1	0.3		2学期	4.4	75.0	20.6	4.4	

私は、家庭学習に毎日取り組んでいる。  
(生徒項目2)

本校は、お子さんの家庭学習に取り組むための指導はできていますか。(保護者項目8)

		R4	生徒						R4	保護者			
			A	B	C	D				A	B	C	D
全校	1学期		34.2	42.6	17.4	5.8	全校	1学期	5.8	44.9	41.5	7.8	
	2学期		30.7	39.9	22.0	7.4		2学期	5.0	53.4	34.5	7.1	
1年	1学期		43.3	42.3	14.4	0.0	1年	1学期	9.3	47.4	39.2	4.1	
	2学期		19.1	47.9	29.8	3.2		2学期	3.6	54.8	35.7	6.0	
2年	1学期		26.4	41.8	20.9	10.9	2年	1学期	5.2	37.4	47.0	10.4	
	2学期		19.2	36.5	30.8	13.5		2学期	7.0	47.7	37.2	8.1	
3年	1学期		34.0	43.7	16.5	5.8	3年	1学期	2.4	52.4	36.6	8.5	
	2学期		54.1	35.7	5.1	5.1		2学期	4.4	58.8	29.4	7.4	

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

職員

Ⅰ学期

2学期

	A	B	C	D	A	B	C	D
学習問題・課題を明確にして授業を行っているか(学習課題の明確化)	40.9	50.0	9.1	0.0	41.2	35.3	17.6	5.9
話し合う場面を取り入れているか(情報交換)	31.8	54.5	13.6	0.0	43.8	37.5	18.8	0.0
わかる授業・できる授業の実践 ICTの活用や個に応じた学習指導、支援)	21.7	69.6	8.7	0.0	29.4	58.8	11.8	0.0
授業と家庭学習のつながり(家庭学習の定着が図れたか)	4.3	52.2	39.1	4.3	6.3	50.0	43.8	0.0

【生徒】・「全体的に授業はわかりやすい」について、2年生、3年生のAの回答が上昇した。職員が授業評価アンケートでの生徒の声や、信州型UD研修、ICT研修で学んだことを基にし、授業改善を図っていることが伺える。しかし、1年生のAの回答は減少した。学習内容が難しくなってきた中で理解を深めたいという願いが強くなってきている。職員もその期待に応えられるように、引き続き、授業づくりを生徒の立場で見直し、わかりやすくなるよう解決の方法を共有する場を位置付けたり、個に応じて助言したりしていく。

・「家庭学習」については、1、2年生のAの回答が減少した。昨年度から宿題を生徒に一律に課していくことを見直し、「授業の予習・復習となる家庭学習」「個に応じた家庭学習」への転換を図っているが、まだ不十分なのが伺える。家で自主的に取り組むことができるよう、各教科の家庭学習の例を一覧にして配付するなど手立てを講じていく。

【保護者】・「家庭学習」について、Bの回答が上昇した。各教科の家庭学習例一覧を家庭にも配付することで、引き続き、保護者にも力添えをいただいく。

重点2 すべての生徒がそれぞれの個性を伸ばし、自分らしく生活することができる学年・学級づくりに取り組む。(「自分らしく生きる」)

私にとって、学校は楽しい。  
(生徒項目9)

お子さんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか(保護者項目1)

		R4	生徒						R4	保護者			
			A	B	C	D				A	B	C	D
全校	1学期		41.9	40.3	12.6	5.2	全校	1学期	25.9	61.2	10.9	2.0	
	2学期		40.9	38.2	17.6	3.4		2学期	23.9	63.9	10.9	1.3	
1年	1学期		48.5	40.2	7.2	4.1	1年	1学期	36.1	57.7	5.2	1.0	
	2学期		44.7	36.2	14.9	4.3		2学期	29.8	58.3	11.9	0.0	
2年	1学期		36.4	40.9	16.4	6.4	2年	1学期	22.6	63.5	10.4	3.5	
	2学期		33.7	44.2	20.2	1.9		2学期	17.4	72.1	7.0	3.5	
3年	1学期		41.7	39.8	13.6	4.9	3年	1学期	18.3	62.2	18.3	1.2	
	2学期		44.9	33.7	17.3	4.1		2学期	25.0	60.3	14.7	0.0	

私はいじめや差別をゆるさない態度で生活をしている。(生徒項目8)

本校生徒は思いやりのある行動ができていますか。(保護者項目5)

			生徒						R4	保護者			
			A	B	C	D				A	B	C	D
全校	1学期		50.6	41.6	6.8	1.0	全校	1学期	12.6	73.8	13.6	0.0	
	2学期		52.0	41.2	6.4	0.3		2学期	13.4	75.2	10.1	1.3	
1年	1学期		51.5	39.2	8.2	1.0	1年	1学期	17.5	74.2	8.2	0.0	
	2学期		42.6	48.9	8.5	0.0		2学期	14.3	81.0	4.8	0.0	
2年	1学期		50.0	44.5	5.5	0.0	2年	1学期	9.6	73.9	16.5	0.0	
	2学期		51.0	43.3	5.8	0.0		2学期	9.3	76.7	11.6	2.3	
3年	1学期		50.5	40.8	6.8	1.9	3年	1学期	11.0	73.2	15.9	0.0	
	2学期		62.2	31.6	5.1	1.0		2学期	17.6	66.2	14.7	1.5	

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

職員 1学期 2学期

		A	B	C	D	A	B	C	D
私は生徒の悩みや相談にのろうとつとめている(職員項目11)		64.3	32.1	3.6	0.0	70.6	29.4	0.0	0.0
私はいじめや差別を絶対ゆるさない指導、雰囲気につとめている(職員項目12)		77.8	22.2	0.0	0.0	82.4	17.0	0.0	0.0

私にとって、学校生活は、安心・安全(過ごしやすく・危険がない)な環境であると思う。(生徒項目10)

学校生活は安心・安全な(過ごしやすく、危険がない)環境であると思いますか(保護者項目4)

		R4	生徒						R4	保護者			
			A	B	C	D				A	B	C	D
全校	1学期		34.2	52.6	11.3	1.9	全校	1学期	16.0	77.2	6.1	0.7	
	2学期		35.5	45.6	16.6	2.4		2学期	16.8	78.6	3.8	0.8	
1年	1学期		40.2	41.2	17.5	1.0	1年	1学期	17.5	77.3	5.2	0.0	
	2学期		37.2	44.7	14.9	3.2		2学期	17.9	78.6	2.4	0.0	
2年	1学期		30.9	53.6	12.7	2.7	2年	1学期	14.8	77.4	7.0	0.9	
	2学期		24.0	51.0	23.1	1.9		2学期	12.9	83.5	3.5	0.0	
3年	1学期		32.0	62.1	3.9	1.9	3年	1学期	15.9	76.8	6.1	1.2	
	2学期		45.9	40.8	11.2	2.0		2学期	20.6	72.1	5.9	1.5	

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

【生徒】・項目9「学校が楽しい」において、1年生のABの回答と、2年生のAの回答が減少した。原因は学習面や友人関係等様々に考えられるため、放課後や教育相談の時間で生徒の不安や悩み等をじっくり聞いたり、日々の生活での生徒の様子に注視し、何か気づいたことがあったら職員間で共有したりして対応する。また、各種行事で学校生活や集団生活の楽しさや所属感を実感できるように支援を継続していく。  
・項目10「いじめや差別を許さない」の1年生のAの回答が減少した。人権教育旬間を通して自他ともに大切にすることを養うとともに、事案が生じた場合には、毅然とした態度で対処したい。  
【保護者】・項目1「充実した学校生活」において、1、2学年のAの回答が減少した。生徒の学びや成長の様子を保護者とともに共有できるように、保護者に向けたお便りやホームページ等で発信していくようにしたい。

重点3 保護者、地域、外部機関と連携し、開かれた学校づくりや生徒支援の充実を推進する。  
 (「地域とともに」保護者・地域の方々との連携)

学校、学年、学級により、ホームページなどで学校の様子をお伝えしていますが、十分に伝わっていると思いますか。  
 (保護者項目13)

	R4	保護者			
		A	B	C	D
全校	1学期	17.8	67.8	13.6	1.0
	2学期	17.6	68.5	13.0	0.8
1年	1学期	22.7	62.9	13.4	1.0
	2学期	19.0	70.2	10.7	0.0
2年	1学期	18.3	66.1	15.7	0.0
	2学期	20.9	62.8	16.3	0.0
3年	1学期	11.0	75.6	11.0	2.4
	2学期	11.8	73.5	11.8	2.9

学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。(保護者項目14 2学期は大星祭)

	R4	保護者			
		A	B	C	D
全校	1学期	9.9	73.1	17.0	0.0
	2学期	16.0	67.2	15.5	1.3
1年	1学期	15.5	68.0	16.5	0.0
	2学期	15.5	72.6	10.7	1.2
2年	1学期	7.8	75.7	16.5	0.0
	2学期	14.0	66.3	18.6	1.2
3年	1学期	6.1	75.6	18.3	0.0
	2学期	19.1	61.8	17.6	1.5

本校は、保護者や地域の要望に前向きに応えようとしていると思いますか(保護者項目15)

	R4	保護者			
		A	B	C	D
全校	1学期	9.5	69.7	18.7	2.0
	2学期	13.4	70.2	14.7	1.7
1年	1学期	9.4	77.1	13.5	0.0
	2学期	14.3	71.4	14.3	0.0
2年	1学期	12.2	63.5	21.7	2.6
	2学期	10.5	72.1	14.0	3.5
3年	1学期	4.9	70.7	20.7	3.7
	2学期	16.2	66.2	16.2	1.5

私にとって、学校の中で進路や生き方について、考えたり、学んだりする機会がある。(生徒項目7)

各学年の生徒の実態に応じて、進路学習を行っています。将来の進路について考えることに役立っていますか。(保護者項目10)

	R4	生徒					R4	保護者			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全校	1学期	20.0	56.1	20.0	3.9	全校	1学期	6.8	63.9	26.9	2.4
	2学期	31.4	45.3	20.6	2.7		2学期	7.1	63.9	25.2	3.8
1年	1学期	19.6	51.5	24.7	4.1	1年	1学期	7.2	72.2	18.6	2.1
	2学期	22.3	43.6	30.9	3.2		2学期	6.0	61.9	29.8	2.4
2年	1学期	10.9	61.8	20.9	6.4	2年	1学期	7.0	56.5	33.9	2.6
	2学期	23.1	48.1	25.0	3.8		2学期	5.8	62.8	25.6	5.8
3年	1学期	30.1	54.4	14.6	1.0	3年	1学期	6.1	64.6	26.8	2.4
	2学期	49.0	43.9	6.1	1.0		2学期	10.3	67.6	19.1	2.9

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない

【生徒】進路学習について、すべての学年でAの回答が上昇した。引き続き、将来に向けて幅広い進路選択ができるよう学習や体験を充実させていく。

【保護者】・項目14、15におけるAの回答が上昇した。コロナ禍でもできる形で行事や学校開放を行ってきたことに起因していると考えられる。今後も「With コロナ」のスタイルで開かれた学校づくりを推進していく。

・項目13の1学年においてはAの回答が減少した。お便りをはじめ、保護者との連絡も密に取り合いながら生徒を支援していく。

・進路学習については、1学年保護者のBの回答が減少した。1年生の時から自己理解から始め、段階的に進路学習を進めていく。

#### <体罰アンケートについて>

保護者、生徒から教師の振る舞いや言動に関わるご意見をいただきましたが、学校長・教頭で本人への確認や今後の指導改善を検討しました。これらのご意見を真摯に受け止めていくとともに、今後も生徒と共に成長していくという立場で関わっていきます。今後ともご協力をお願いいたします。