

学校教育目標		めざす生徒の姿（中期的目標）		総合評価					
『夢に向かって努力し、 友と協力して創造する、明るく楽しい学校』 優しさ(人とつながる) 豊かさ(豊かに学ぶ) 逞しさ(やり遂げる)		【生徒一人ひとりの主体性を育む】 ・夢や目標に向けて自助努力できる生徒 ・協働してものごとを達成していける生徒 ・周りをハッピーにできる生徒							
		今年度の重点目標							
		①主体的に他と関わる力を育む ②主体的に学びに向かう力を育む ③主体的に夢や目標に向かって努力する力を育む		成果と課題		改善点・向上策			
領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	D	改善点・向上策
教育活動	① 他と関わる力	四中プライドを築いていく3本柱の充実「あいさつ」「清掃」「合唱」	「あいさつ」「清掃」「合唱」の三本柱を機会と場を設け、共に取り組みながら助言している。						
		生徒による主体的で楽しくワクワクする企画・運営・活動	生徒会活動、生徒集会、水曜午後の時間を生徒が仲間と力を合わせて、主体的に活動をしていく時間となるよう支援している。						
		道徳・人権同和教育の充実（自己・他者理解、いじめや差別を許さない集団づくり）	自己・他者理解を促し、思いやりをカタチにする、いじめや差別を許さない集団作りを指導をしている。						
	② 学びに向かう力	自己評価から自身の学びをコントロールする主体的な学びの喚起	授業規律を守り、学習サイクルと学びの振り返りを実践させた授業づくりをしている。家庭学習の充実のための指導をしている。						
		教師の授業改善・研修（誰もが学びやすく力を伸ばす楽しい授業）	自己の研鑽に努め、「ねらい・めりはり・みとどけ」を意識した授業を実践している。						
		学びのUD化と個別最適化と共同的な学び	UDに基づく授業づくりをしている。一人一台端末を利用し、個別最適化と協働的な学びの一体的な授業を行っている。						
		四中アカデミー（地域の方を講師とする「放課後・長期休業中の自主学習講座」の開講）	四中アカデミー振り返りテストなど、生徒が自ら課題や目標をもって学びやすい環境を整えている。						
	③ 夢や目標に向けて努力する力	学校や集団への不適應に悩む生徒への支援体制・居場所づくり	自己を見つめたり仲間と協働したりしながら学ぶことを通して、社会的に自立する力を高めていくよう、寄り添った支援を心掛けている。校内中間教室・相談室の効果的な運用と支援をしている。						
		部活動（粘り強い取り組みと心身の鍛錬、各種大会・文化祭等に向けた積極的な参加、地域移行の推進）	生徒の良さを認めたり、「できた」という実感が得られ、「もっとやってみよう」という意欲を生み出すための支援・指導をしている。						
		地域と連携したキャリア教育・総合的な学習	キャリア教育・総合的な学習において、生徒が主体的に地域と関わるよう支援し、探究的な学びとなるよう工夫した課題設定と授業展開をしている。						
		特別支援教育の充実 IT等個別支援の充実	多様な生徒の個性を認めつつ、個別に支援が必要な生徒に柔軟な支援・指導をしている。全職員で生徒を支援する意識で生徒への対応をしている。						
	学校運営	④ 安心安全な学校づくり	生徒の主体的な活動を支えるチーム支援	主担当を窓口にして学年生徒全員に関わりをもって、支援・指導をしている。全教職員間の連携を図り、情報共有や指導の共有をしている。					
地域・PTAと共に行う活動の充実			地域や保護者との関わりを深めながら、生徒が主体的に経験を積み重ねていけるようにしている。						