

令和7年9月 5日

第四中学校保護者様

上田市立第四中学校長 大塚 明彦

学校評価アンケート結果【前期】まとめ

処暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

以前ご協力いただきました学校評価アンケートを集計し考察をいたしました。結果を全職員で共有して、本校の良さや課題・改善点を検討しています。また、次回は来年の1月に実施予定です。今後とも保護者の皆様の、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

I 生徒アンケート集計

(n=495)

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	学校や学級の生活の決まりやルールを守り(服装や時間なども含め)、決まりよく学校生活を送っている	68.1	27.3	3.8	0.8
問2	自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている	53.5	33.5	9.9	3.0
問3	校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる	69.1	25.9	4.2	0.8
問4	歌唱活動に積極的に取り組んでいる	63.0	28.9	5.7	2.4
問5	学校へ行くことが、楽しい	55.2	31.3	9.3	4.2
問6	生徒会活動、学級の係活動や当番活、学校行事などで、仲間と力を合わせながら、意欲的に活動に取り組んでいる	61.2	32.5	4.4	1.8
問7	自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている	64.4	29.7	4.6	1.2
問8	学習では、授業の内容をおおむね理解している	46.7	36.0	13.9	3.4
問9	チャイム着席や話を聞く姿勢、友との学びあいなど授業のルールを意識して学習に取り組んでいる	56.8	34.3	8.3	0.6
問10	授業の中で、仲間と関わりながら自分の考えを深めたり、学び合ったりしている	63.2	30.1	5.3	1.4
問11	プランニングタイムで学習の内容を確認し、家庭学習を行うことができた	43.6	33.3	16.2	6.9
問12	いろいろな友達や先生と接したり、話したりする機会を増やすことができた	66.5	27.9	4.4	1.2
問13	先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる	69.7	25.3	3.4	1.6
問14	困ったときに話したり、相談したりできる人がいる	77.0	17.4	4.0	1.6

II 保護者アンケート集計

(n=292)

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	四中生は、気持ちのよいあいさつができる。	24.0	53.8	21.2	1.0
問2	お子さんは、学校を楽しみにして、登校している。	29.2	52.2	14.8	3.8
問3	お子さんは、学校に気心が知れた友達や先生がいる。	46.6	46.2	6.2	1.0
問4	学校は工夫しながら分かりやすい授業づくりに努めている。	21.5	67.1	10.4	1.0
問5	学校は、学習計画を立てるプランニングタイム、振り返りテスト、放課後学習会などを用いて、主体的な学びをする環境を整えている。	25.7	60.3	12.7	1.4
問6	ご家庭では、お子さんが立てた学習の計画（プランニングタイムの計画）を確認して、家庭学習に取り組んでいる。	14.0	33.9	36.0	16.1
問7	学校は、生徒の主体的な活動育む、生徒会活動や総合的な学習を実践している。	22.3	68.0	8.9	0.7
問8	学校では生徒の話をよく聞き、生徒に寄り添い、また状況に応じて毅然とした指導が行われている。	23.0	61.5	12.0	3.4
問9	多様な教員が生徒を支え、生徒が相談しやすい環境づくりに寄与している。	22.3	59.2	17.5	1.0
問10	教育相談の実施や相談室、サポートルームの設置など個に応じた相談・支援をしている。	30.4	57.0	11.6	1.0
問11	学校は、学校だよりや学年・学級通信、学校webページなどで、保護者や地域に発信をしている。	43.5	52.7	3.4	0.3

Ⅲ まとめと考察

皆様から寄せられた、記述によるご意見・ご要望に対して、現在の範囲でお伝えできる事柄について回答いたします。なお、紙面の都合上、抜粋して回答とさせていただきます。また、アンケートの内容については、後期の課題として全職員で共有しています。

(1)学習について

①学習の計画や内容などが子供に聞いてもわからない。保護者が小テストや課題の内容を把握できない。

回答 プランニングタイム(学習内容の確認の時間)と、家庭学習等の支援と確認を充実させていきます。

毎週月曜日の帰りの会の時間に全校一斉に宿題や家庭学習の課題を「tsunagaru(生活ノート)」に記入し計画を立てる時間を設定して、内容は教科ごとホワイトボードに記入し掲示するようにしています。また多くのクラスでクラスルーム(web)でも課題を提示しています。学校で家庭学習の支援を行いながら、ご家庭の協力も大変重要となります。充実した家庭学習になるよう支援をお願いいたします。

②クロムブックでの授業についていけないお子さんが多いと聞き、心配しております。モニターを使った授業が行われているようですが座席の位置によっては見えないということがあるようです。

回答 改善していきます。

タブレット端末やアプリの利用が進み、日々新しいものが導入されています。使い方等動画で掲示しておき自由に確認できるようにするなど工夫し対策をしていきます。教室のモニターの位置や大きさについて係で検討して、見やすい位置や大きさなど改善していきます。また新規導入できるよう市に要求していきます。

③受験の存在が大きすぎて、中3の1年間がこのまま終わるのではと心配です。学校生活が受験一色にならないよう楽しいものになるよう願っています。

回答 進路指導を丁寧に行うとともに、友と協力して創造する明るく楽しい学校を目指します。

公立高校の入試改革が行われている最中ですので、より詳しい情報を収集し提供できるよう努めています。進路通信や学年 PTA で入試の現状をお伝えしていきますのでぜひご参加ください。また今年度から学校教育目標を「夢に向かって努力し、友と協力して創造する明るく楽しい学校」としました。学習や受験だけではなく生徒の主体的な活動の場となるようこれからも改革していきます。

(2)生活指導・生徒指導について

①クラス LINE があるようです。仲間外れの始まりになるのではないかと思います。

回答 スマホ等を利用した SNS のモラル学習は継続していきます。本校でも SNS に起因するトラブルがありその都度対応指導しています。上田市では特別な理由がない限りスマホの使用と持ち込みは禁止されています。また、青少年インターネット環境整備法 第 6 条に示されている通り、保護者は利用状況の適切な把握が責務として明記されています。保護者が携帯電話インターネット接続役務提供事業者に対し利用する旨を申し出なければならないとされています。保護者がインターネット等の利用を許可しない限り使うことができません。お子さんの適切な利用はご家庭での指導と管理にあります。より一層の注意をお願いいたします。

(3)施設・運営について

①先日の参観日に行って教室での授業だったのですが、とても暑くてびっくりしました。/教室のエアコンの設定温度が低すぎるようで、寒いと言っています。

回答 エアコンの温度設定は生徒の状況を確認しながら、より適切な温度設定になるよう努めています。それぞれの感じる体感温度の差はあるので、保健委員会と相談しながら柔軟に対応できるよう改善していきます。

②授業参観や個別面談、セルリアン祭時に、車を校庭に停められるようにしていただきたい。

回答 生徒の活動が校庭で行われなくなるときには駐車できるようにしています。

生徒の活動が最優先ですので、授業や部活動または生徒会活動で校庭を使用する際は、車を駐車することはできません。今までも保護者の皆様には、徒歩や自転車での来校にご協力いただいております。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

③ちょっとした連絡をしたい場合、お忙しい先生に電話をするのは申し訳ないと思うので、テトルなどで簡単な連絡ができるようにしてほしい。

回答 上田市で統一して導入したテトルは保護者からの連絡はできない仕様となっています。本校では通常 19 時までには電話対応できるようにしています。不在の場合には連絡として担当に伝えることができますのでのお電話いただければと思います。