

学校評価アンケート結果【後期】まとめ

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

以前ご協力いただきました学校評価アンケートを集計し考察をいたしました。結果を全職員で共有して、本校の良さや課題・改善点を来年度への課題として検討しています。今後とも保護者の皆様の、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

I 生徒アンケート集計

(n=467)

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	う思わない	そう思わない
問1	学校や学級の生活の決まりやルールを守り(服装や時間なども含め)、決まりよく学校生活を送っている	60.8	33.4	5.1	0.6
問2	自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている	42.6	37.9	15.8	3.6
問3	校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる	57.8	34.3	6.4	1.5
問4	歌唱活動に積極的に取り組んでいる	56.3	32.5	8.6	2.6
問5	学校へ行くことが、楽しい	48.8	34.5	11.6	5.1
問6	生徒会活動、学級の係活動や当番活、学校行事などで、仲間と力を合わせながら、意欲的に活動に取り組んでいる	58.7	35.1	3.6	2.6
問7	自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている	57.8	34.0	6.6	1.5
問8	学習では、授業の内容をおおむね理解している	36.8	45.2	14.1	3.9
問9	チャイム着席や話を聞く姿勢、友との学びあいなど授業のルールを意識して学習に取り組んでいる	53.3	39.8	5.6	1.3
問10	授業の中で、仲間と関わりながら自分の考えを深めたり、学び合ったりしている	54.4	34.5	9.4	1.7
問11	プランニングタイムで学習の内容を確認し、家庭学習を行うことができた	36.2	35.5	19.5	8.8
問12	いろいろな友達や先生と接したり、話したりする機会を増やすことができた	62.1	28.5	7.1	2.4
問13	先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる	68.1	25.1	5.1	1.7
問14	困ったときに話したり、相談したりできる人がいる	71.3	22.5	4.5	1.7

II 保護者アンケート集計

(n=161)

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	四中生は、気持ちのよいあいさつができる。	11.3	62.5	24.4	1.9
問2	お子さんは、学校を楽しみにして、登校している。	26.1	53.4	16.1	4.3
問3	お子さんは、学校に気心が知れた友達や先生がいる。	49.1	42.2	8.1	0.6
問4	学校は工夫しながら分かりやすい授業づくりに努めている。	20.6	66.3	11.9	1.3
問5	学校は、学習計画を立てるプランニングタイム、振り返りテスト、放課後学習会などを用いて、主体的な学びをする環境を整えている。	25.2	61.0	11.9	1.9
問6	ご家庭では、お子さんが立てた学習の計画(プランニングタイムの計画)を確認して、家庭学習に取り組んでいる。	9.9	34.2	42.2	13.7
問7	学校は、生徒の主体的な活動育む、生徒会活動や総合的な学習を実践している。	23.3	61.6	12.6	2.5
問8	学校では生徒の話をよく聞き、生徒に寄り添い、また状況に応じて毅然とした指導が行われている。	24.4	56.9	17.5	1.3
問9	多様な教員が生徒を支え、生徒が相談しやすい環境づくりに寄与している。	22.5	57.5	16.9	3.1
問10	教育相談の実施や相談室、サポートルームの設置など個に応じた相談・支援をしている。	24.4	61.9	10.6	3.1
問11	学校は、学校だよりや学年・学級通信、学校webページなどで、保護者や地域に発信をしている。	46.6	43.5	8.1	1.9