

令和8年度 上田市立第四中学校グランドデザイン

上田市教育支援プラン

- ① 確かな学力の育成
- ② 未来を切り拓く力の育成
- ③ 豊かな心と健やかな身体の育成
- ④ すべての子どもに寄り添う支援
- ⑤ ふるさとを愛する心の育成、地域との連携・協働による安全安心で信頼される学校づくり

目指す四中生像

- 明るく素直で、感謝の気持ちを持ちながら、夢や目標に向けて自助努力できる生徒
- 自己理解をし、よりよい人間関係を構築しながら、協働してものごとを達成していける生徒
- 自己の持っている力や創造力を発揮して、周りをハッピーにできる生徒

【最上位目標】

「生徒一人ひとりの主体性を育む」

【学校教育目標】

夢に向かって努力し、友と協力して創造する、明るく楽しい学校

優しさ（人とつながる）

豊かさ（豊かに学ぶ）

逞しさ（やり遂げる）

重点（1）

～ 主体的に他と関わる力を育む ～

- ① 四中プライドを築いていく3本柱の充実
「あいさつ」「清掃」「合唱」
- ② 水曜日午後の時間の、生徒集会、生徒会活動等、生徒による主体的で楽しく、ワクワクする企画・運営
- ③ 道徳・人権同和教育の充実（自己・他者理解、思いやりの気持ちをカタチにする、いじめや差別を許さない集団づくり）
- ④ 地域・PTAと共に行う活動の充実
施設・環境整備作業、講演会、地元保育園・上田千曲高校との交流

重点（2）

～ 主体的に学びに向かう力を育む ～

- ① 自己評価から学びをコントロールする主体的な学びの喚起
・振り返りチェック
・家庭学習の充実
- ② 教師の授業改善・研修（誰もが学びやすく力を伸ばす楽しい授業）
・**焦点化されたUDに基づく授業づくり**
・「ねらい・めりはり・みとどけ」の意識化
・個別最適化と協働的な学びの一体的な充実（一人一台端末の利用、単元内自由進度学習等）
- ③ 四中アカデミー（地域の方を講師とする「放課後・長期休業中の自主学習講座」の開講）

重点（3）

～ 主体的に夢や目標に向けて努力する力を育む ～

- ① 学校や集団への不適応に悩む生徒への支援体制・居場所づくり、校内中間教室・相談室の支援体制の充実
- ② 部活動（粘り強い取組と心身の鍛錬、各種大会・コンクール・文化祭等に向けた積極的な参加）**地域展開の具体的な推進**
- ③ 地域と連携したキャリア教育・総合的な学習の時間の充実
・探究的な学びから「周りをハッピーに！」
- ④ 特別支援教育の充実
・**よりよい支援に向けた時間割の運用**
・全職員で生徒を支援する弾力的な体制の整備

生徒の主体的な活動を支えるチーム支援体制

- ① 生徒全員へ全職員が関わる。主担当を窓口にして学年生徒全員に全学年職員が関わる。
- ② 教職員間の連携（教科担任、保健室・中間教室・支援員・相談員・スクールカウンセラー等との連携）

安心・安全な学校づくり

「いじめを許さない学校」 「危機管理意識の向上」
「暴言・体罰の根絶」 「環境整備」 「保健衛生」

よりよい学校へ！学校運営協議会

- ① 学校運営への参画
- ② 学校支援
- ③ 学校関係者評価