

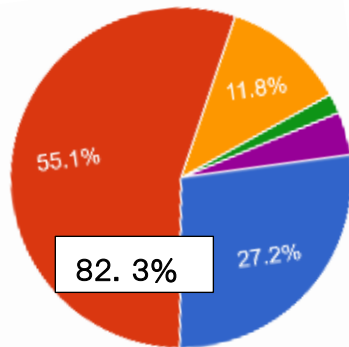
※生徒と保護者※

※項目下の数字は、前期との比較です。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

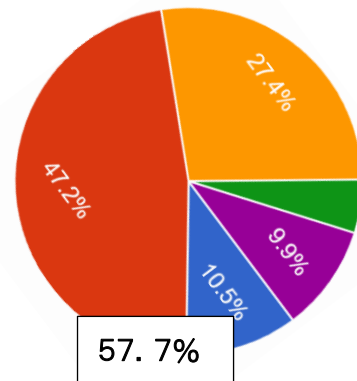
1 授業の内容が分かりやすい

−3.4%



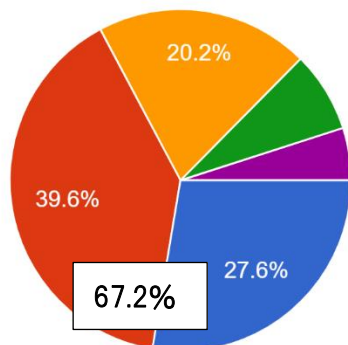
1 お子さんは、授業が分かりやすいと感じている

−0.2%



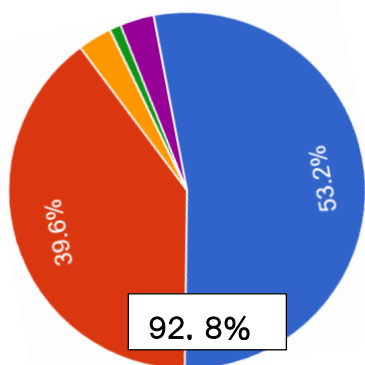
2 授業の中で、考えたり発表したりする活動をしている

−4.8%



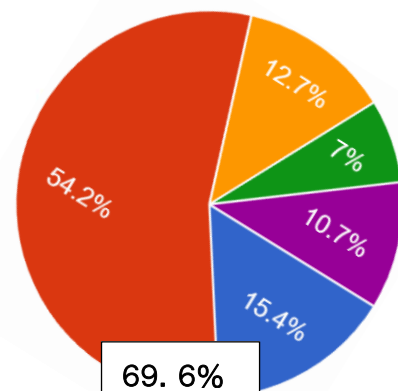
3 授業の約束や時間を守って、学習に取り組んでいる

−4.1%



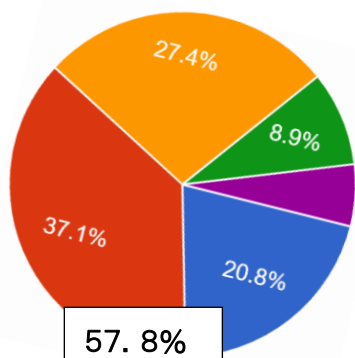
2 落ち着いた雰囲気の中で、きまりよく授業が進んでいる

−3.7%



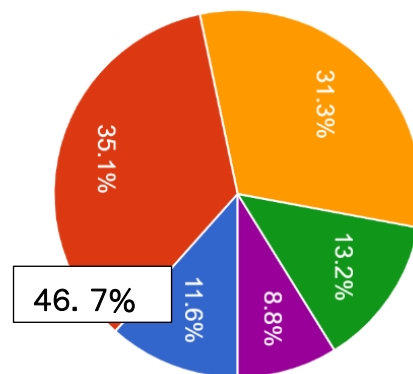
4 単元テストの方法を理解し、授業の復習を中心に学習に取り組んでいる

485 件の回答



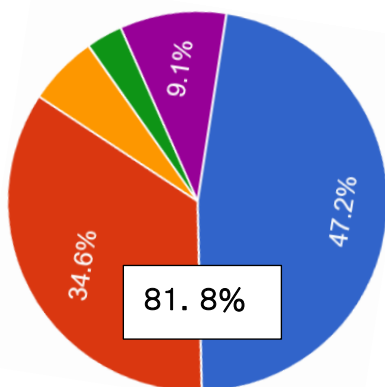
3 単元テストに向けた学習が定着している

544 件の回答



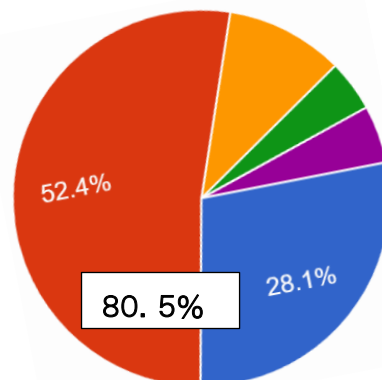
5 先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる

-0.1%



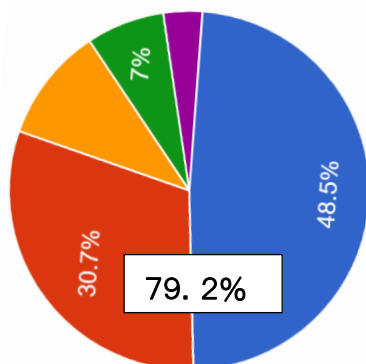
4 教職員は、親身になって生徒のことを考えている

+2.9%



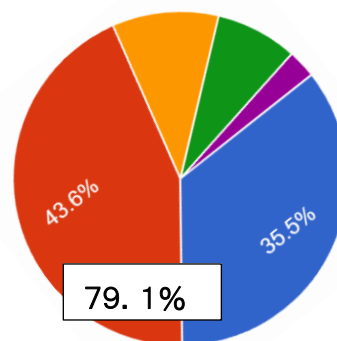
6 学校へ行くことが、楽しい

-2.5%



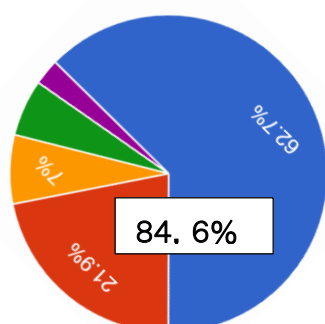
5 お子さんは、学校を楽しみにして、登校している

+1.6%



7 楽しみにしている教科（授業）や、得意にしている教科（授業）がある

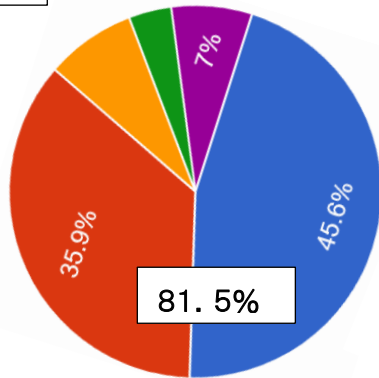
-1.2%



- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

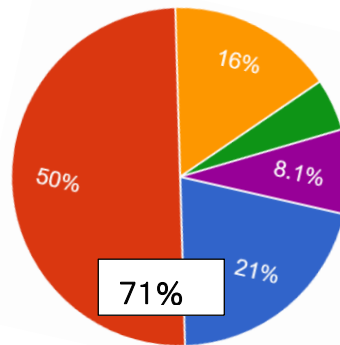
8 自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている

-2.7%



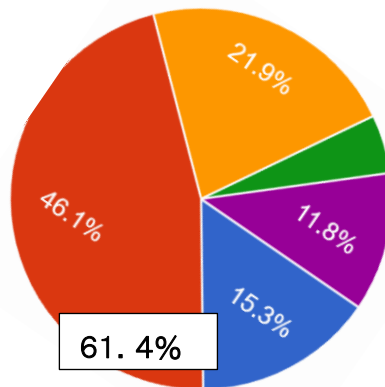
7 教職員は生徒のよさを認め、生徒のやる気を引き出そうとしている

+2.6%



6 教職員は、生徒一人一人の学力向上を目指して、適切な学習指導（授業）を行っている

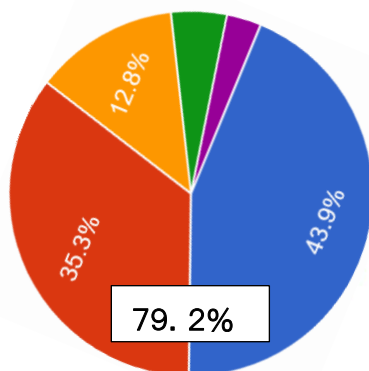
-3.2%



- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

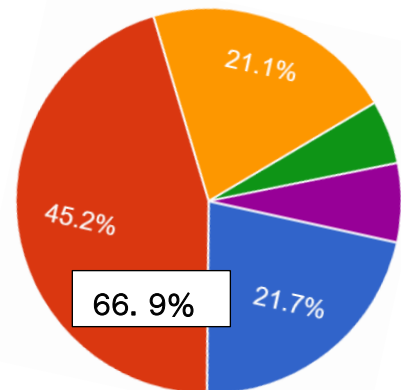
9 自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている

+0.9%



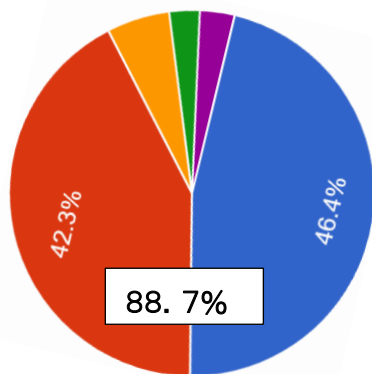
8 四中生は、気持ちのよいあいさつができる

-3.3%



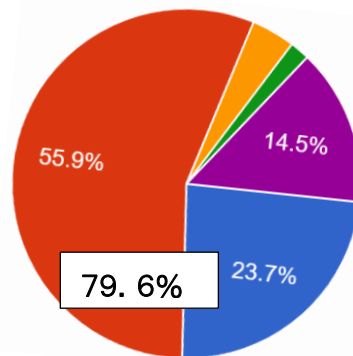
10 校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる

-2.7%



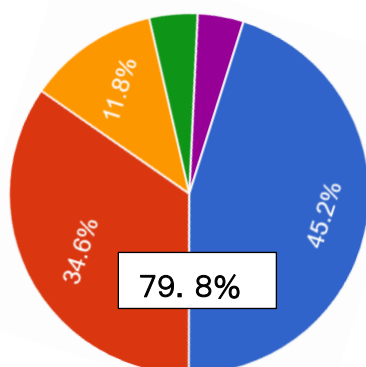
9 校舎の隅々まで、きれいに清掃されている

-4.9%



11 歌唱活動には、積極的に取り組んだ

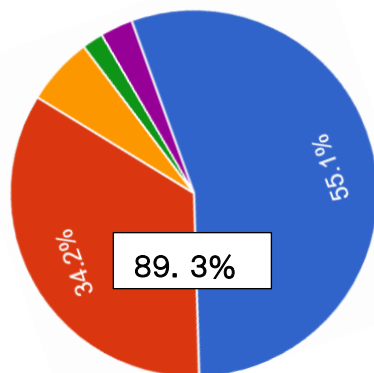
485 件の回答



● そう思う
● どちらかといえばそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない
● わからない

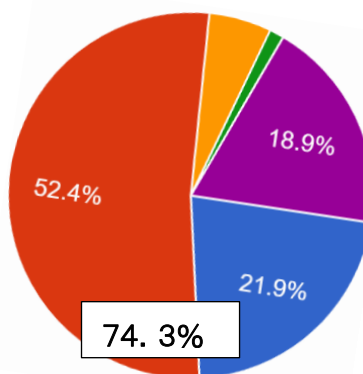
12 生徒会活動に積極的に取り組む、自分の役割や責任を果たしている

-1.2%



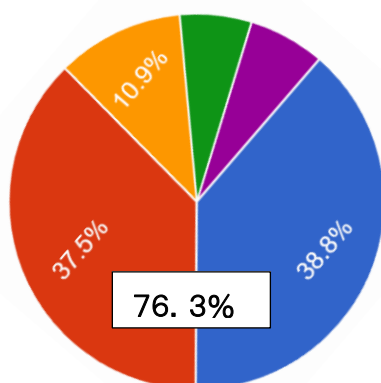
10 生徒会活動が、生徒自身や学校全体を向上させている

+3.2%



13 四中クリエイティブタイムに主体的に関わる...生徒集会・ひまわりP.J・SDGsの活動など)

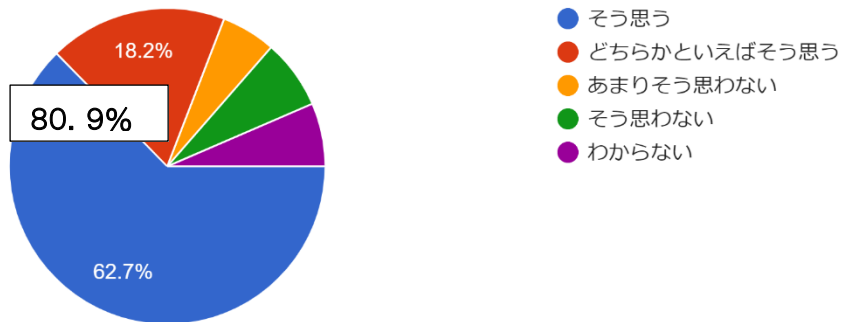
485 件の回答



● そう思う
● どちらかといえばそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない
● わからない

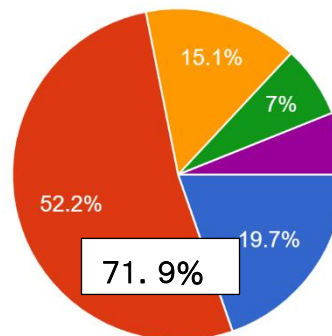
1 4 部活動には、積極的に取り組み、充実している（1・2年生のみ）

−0.5%



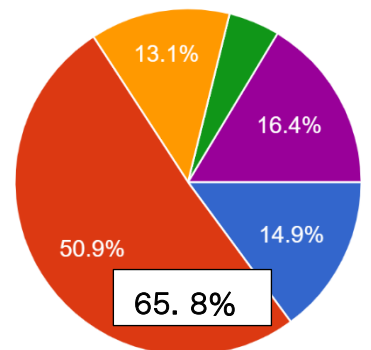
1 1 学校と家庭が連絡を密に取り、対応がスピーディに行われている

−0.3%



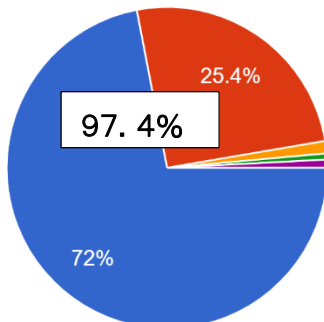
1 2 生徒の主体性を育む教育がされている

544 件の回答



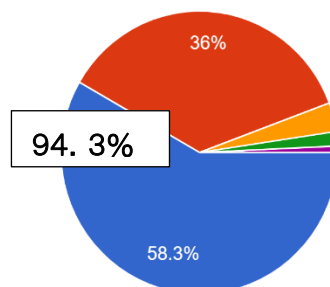
1 5 毎日の検温、消毒、手洗いについて行い、自己管理を行った

+0.8%



1 3 お子さんは、毎朝の検温やマスク、手洗いなど自分の健康管理ができています

+0.8%

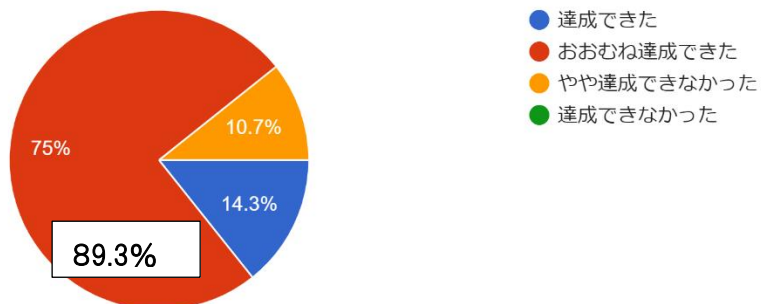


● そう思う
● どちらかといえばそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない
● わからない

令和2年度 学校自己評価のまとめ【後期】（データ）※職員※

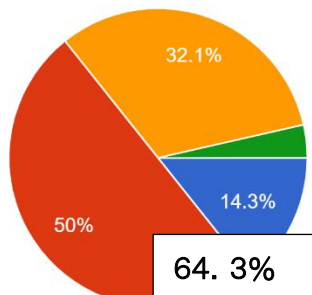
1 授業の展開が見える構造的な板書をしている

+6.3%



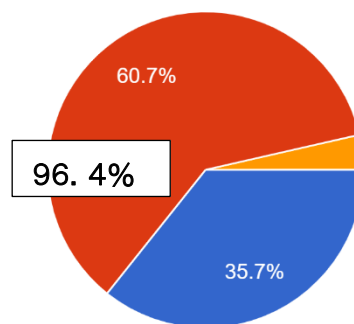
2 自分の考えをまとめたり、発表したりする場面を位置づけている

-10.7%



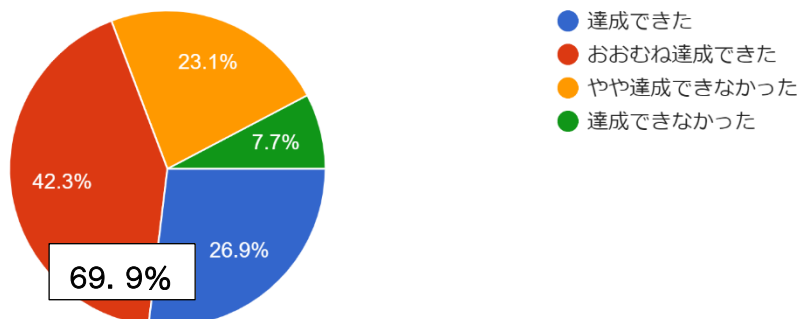
3 授業の約束や時間を守って授業を行っている

+9.4%



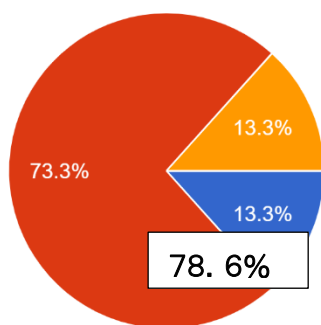
4 授業と関連した内容を、家庭学習の課題としている（家庭学習についてアドバイスをしている）

-15.1%



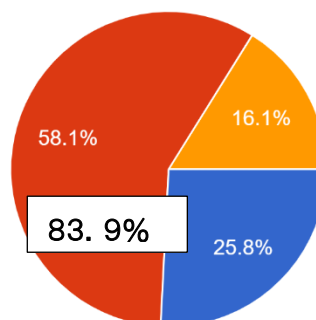
5 全ての生徒が安心して過ごせるように、生徒に寄り添った支援を心掛けている

−8.5%



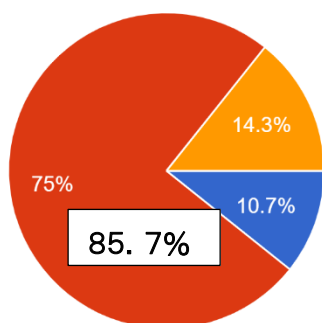
6 教師間で連携を密に取り合い、早期対応に努めている

−0.1%



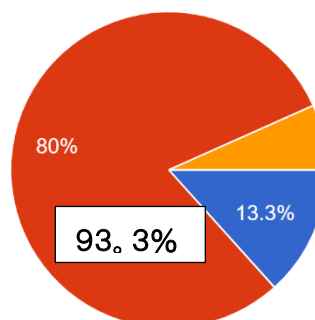
7 「わかった」「できた」という学びの実感を得...展開し、そのための支援をしている（評価など）

−1.3%



8 日ごろから生徒の良さを認め、生徒のやる気を喚起している

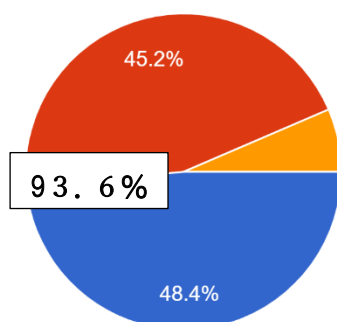
−0.7%



● 達
● お
● や
● 達

9 進んで挨拶を行い、挨拶の手本を示している

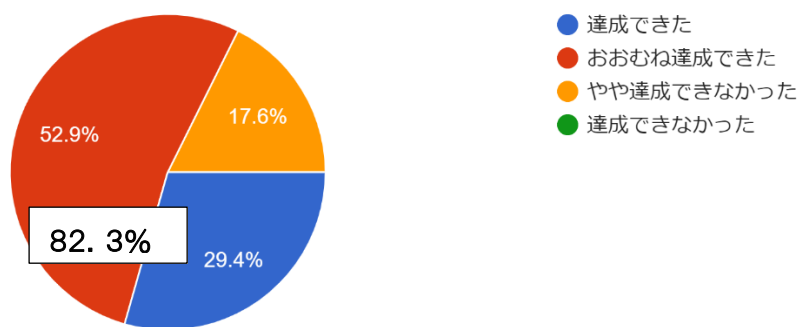
−3.4%



● 達成できた
● おおむね達成できた
● やや達成できなかった
● 達成できなかった

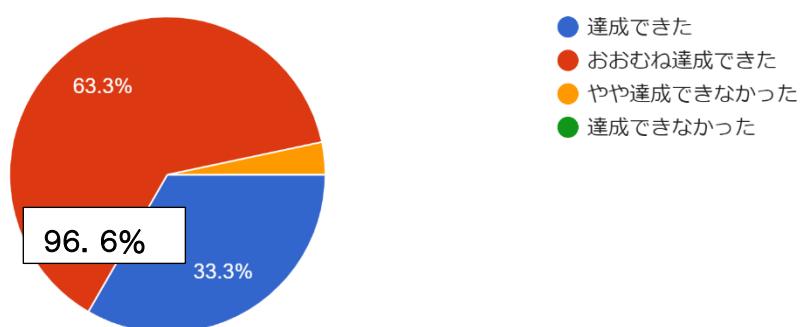
10 日ごろから歌う場面を位置づけ、校内に歌声...かせようとしている（音楽担当・担任のみ回答）

17 件の回答



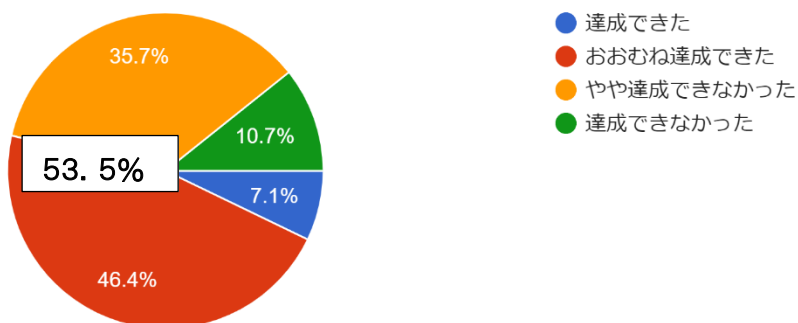
11 清掃への取り組み意欲を高めるように、環境を整えたり、共に清掃に取り組んだりしている

+9.6%



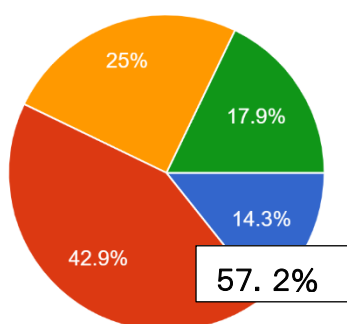
12 生徒が主体的な集会を生徒と共に企画し、多くの生徒が活躍できる場面を位置付けている

-6.5%



13 地域の方やP T Aとの連携を密に取り、生徒の活動を支えている

+14.2%



14 個人で悩まず、情報を共有し、チームとして素早く対応している

-0.2%

