令和3年度 ト田市立第四中学校グランドデザイン

上田市教育支援プラン

- ①学ぶ意欲を育む授業
- ②きめ細やかな個に応じた指導
- ③安全・安心な学校づくり
- ④地域に信頼され、地域に開かれた学校づくり

願う生徒の姿

(校長の願い)

自分の人生を自分の力で切り拓い ていくために、**主体的に**「ひと・ もの・こと」に関わる生徒

学校教育目

自己を見つめ 友と協力して 明るく逞しく生き抜く生徒

豊かさ(豊かに学ぶ)

優しさ(人とつながる)

逞しさ(やり遂げる)

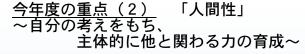
本年度のスローガン

四中プライド「主人公として生きる」

~生徒の主体性を育む教育~

今年度の重点(1) 「学び」 ~主体的に学びに向かう力の育成~

- ① 学力の定着に向けた単元テストの導入(学力の定着)
- ② 四中生学びスタイルの土台 (授業づくりの基本ルールの徹底)
- ③ 教師の授業改善・研修
 - 「ねらい・めりはり・見届け(授業のUD化)」
 - 教師と生徒が共に作り上げる授業
 - ·「主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善の実施(対話を通して、思考力・判断力・ 表現力の育成を目指す)」
- ④ 学び合える教師集団を目指した研修(校内OJT)



- ① 四中クリエイティブタイムの導入(生徒が主 体になっての企画運営)
- ② 四中プライドを築いていく生徒会の3本柱 「あいさつ」「清 掃」「合 唱」
- ③ 道徳・人権同和教育の充実(自己理解、他) 者理解、いじめや差別を許さない集団づく り) 性教育
- ④ 特別支援教育の充実・UD化
 - 個別支援の充実
- ⑤ 部活動 (粘り強い取組と心身の鍛練 中体連大会、コンクール、文化祭に向けた 積極的な参加)

今年度の重点(3)「地域と連携」 ~地域に目を向け、 主体的に地域と関わる力の育成~

- ① 四中アカデミー(地域の企業人、地域の教員 OB、地元大学生が講師となって進める「四 中アカデミー」の開設)
- ② 地域と連携したキャリア教育・総合的な学習 の時間の充実
- ③ 地域と共に行う活動の充実
 - あいさつ声かけ運動
 - 防災教育
 - 上田千曲高校との交流学習
- ④ PTA活動の充実
 - ・テーマをもった各専門部の活動、
 - PTA作業
 - バザー

- 生徒の主体的な学びや活動を支えるチーム支援体制
 ① 学年担任制の実施(生徒全員へ全職員が関わる、学年生徒全員に全学年職員が関わる)
 ② 教職員の連携の強化(教科担任者間、保健室・中間教室・支援員・相談員・スクールカウンセラーとの連携)

安心・安全な学校づくり

「いじめを許さない学校」 「危機管理意識の向上」 「環境整備」「保健衛生」 「暴言・体罰の根絶」

学校運営協議会

- ①学校運営への参画
- ②学校支援 ③学校関係者評価