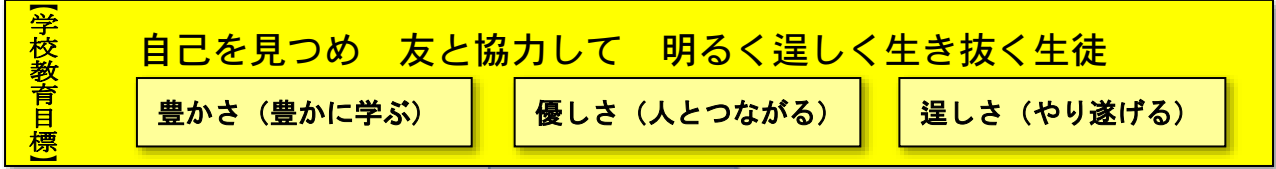


令和4年度 上田市立第四中学校グランドデザイン（案）



本年度のスローガン

四中フライド「主人公として生きる」
～生徒の主体性を育む教育確立に向けた創造と挑戦～

今年度の重点（1） 「学び」 ～主体的に学びに向かう力の育成～

- ① 単元テスト・チャレンジテストの充実（主体的な学びの喚起）
- ② 教師の授業改善・研修（誰もが学びやすく力を伸ばす授業）
 - ・ 主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善（互いに学び合いながら、広い視野に基づいた思考力・判断力・表現力の育成を目指す）
 - ・ ねらい・めりはり・見届け（授業のUD化）
 - ・ 学びの個別最適化・共有化（一人一台端末の利用等）
- ③ 四中生学びスタイルの定着（授業づくりの基本ルールの徹底）
- ④ 学び合える教師集団を目指した研修（校内OJT）



今年度の重点（2） 「人間性」 ～自分の考えをもち、主体的に他と関わる力の育成～

- ① 四中クリエイティブタイムの運営（生徒による主体な活動企画運営）
- ② 四中プライドを築いていく3本柱の充実
「あいさつ」「清掃」「合唱」
- ③ 道徳・人権同和教育の充実（自己・他者理解、いじめや差別を許さない集団づくり）
- ④ 特別支援教育の充実・学びのUD化
 - ・ 個別支援の充実
 - ・ 弾力的な体制の整備
- ⑤ 部活動（粘り強い取組と心身の鍛錬
中体連大会、コンクール、文化祭に向けた積極的な参加）

今年度の重点（3） 「地域との連携」 ～地域に目を向け、主体的に地域と関わる力の育成～

- ① 四中アカデミー（地域の企業人、地域の教員OB、地元大学生が講師となって進める「放課後・長期休業中の自主学習講座」の開設）
- ② コミュニティスクール運営協議会と連携したキャリア・総合的な学習の時間の充実
- ③ 地域と共に行う活動の充実
 - ・ あいさつ声かけ運動
 - ・ 防災教育
 - ・ 上田千曲高校との交流学习
- ④ PTA活動の充実
 - ・ テーマに基づいた各専門部の活動
 - ・ PTA作業、バザー、生徒と共に学ぶ講演会等

生徒の主体的な学びや活動を支えるチーム支援体制

- ① **全員担任制の実施**（生徒全員へ全職員が関わる、学年生徒全員に全学年職員が関わる）
- ② 教職員間の連携（教科担任、保健室・中間教室・支援員・相談員・スクールカウンセラーとの連携）

安心・安全な学校づくり

「いじめを許さない学校」 「危機管理意識の向上」
「暴言・体罰の根絶」 「環境整備」 「保健衛生」

コミュニティスクール運営協議会

- ① 学校運営への参画
- ② 学校支援
- ③ 学校関係者評価