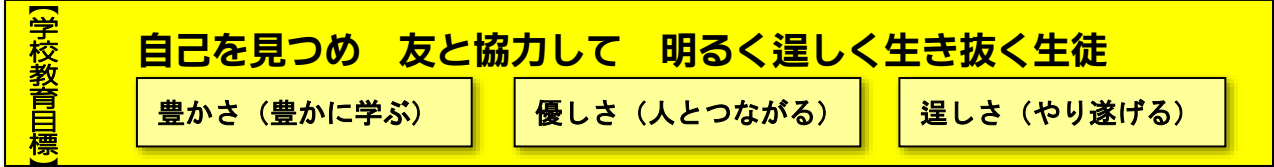
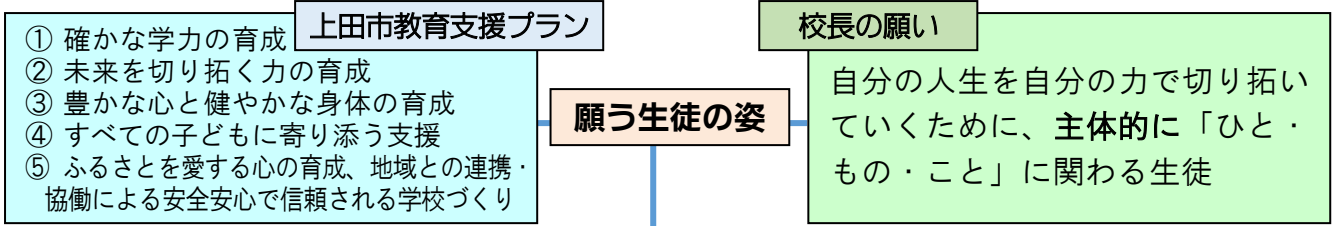


令和5年度 上田市立第四中学校グランドデザイン



本年度のスローガン

四中フライド「主人公として生きる」 ～生徒の主体性を育むための創造と挑戦～

重点（1）～ 主体的に学びに向かう力を育む ～

- ① 単元テスト・チャレンジテストの充実（主体的な学びの喚起）
- ② 教師の授業改善・研修（誰もが学びやすく力を伸ばす授業）
 - ・ 主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善（互いに学び合いながら、広い視野に基づいた思考力・判断力・表現力の育成）
 - ・ ねらい・めりはり・見届け（授業のUD化）
 - ・ 学びの個別最適化・共有化（一人一台端末の利用等）
- ③ 四中生学びスタイルの改善
- ④ 四中アカデミー（地域の方を講師とする「放課後・長期休業中の自主学习講座」の開講）



重点（2）

～ 自分の考えをもち、
協働的に他と関わる力を育む ～

- ① 四中クリエイティブタイムの運営（生徒による主体的な企画・運営）
- ② 道徳・人権同和教育の充実（自己・他者理解、いじめや差別を許さない集団づくり）
- ③ 部活動（粘り強い取組と心身の鍛錬、各種大会・コンクール・文化祭等に向けた積極的な参加、地域移行の推進）
- ④ 地域・PTAと共に行う活動の充実
施設・環境整備作業、講演会、地元保育園・上田千曲高校との交流

重点（3）

～ 自分で自分の生き方を決め、
社会的に自立できる力を育む ～

- ① 学校や集団への不適応に悩む生徒への支援体制・居場所づくり、校内中間教室・相談室の支援体制の充実
- ② 四中プライドを築いていく3本柱の充実
「あいさつ」「清掃」「合唱」
- ③ コミュニティスクール運営協議会と連携したキャリア・総合的な学習の時間の充実
- ④ 特別支援教育の充実・学びのUD化
 - ・ 個別支援の充実
 - ・ 弾力的な体制の整備

生徒の主体的な活動を支えるチーム支援体制

- ① 全員担任制の改善（生徒全員へ全職員が関わる、学年生徒全員に全学年職員が関わる）
- ② 教職員間の連携（教科担任、保健室・中間教室・支援員・相談員・スクールカウンセラーとの連携）

安心・安全な学校づくり

「いじめを許さない学校」 「危機管理意識の向上」
「暴言・体罰の根絶」 「環境整備」 「保健衛生」

コミュニティスクール運営協議会

- ① 学校運営への参画
- ② 学校支援
- ③ 学校関係者評価