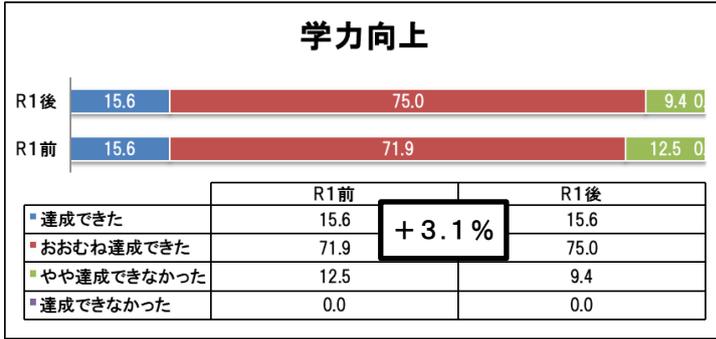
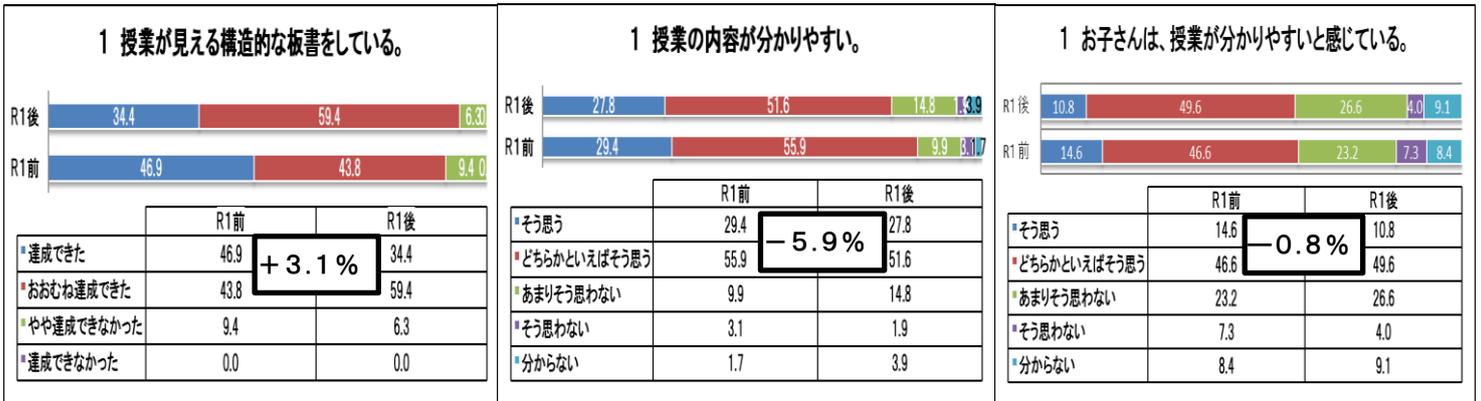


(1) 学力向上 **グラフ：職員** (※達成できた+概ね達成できたの合計の差を %で表しています)



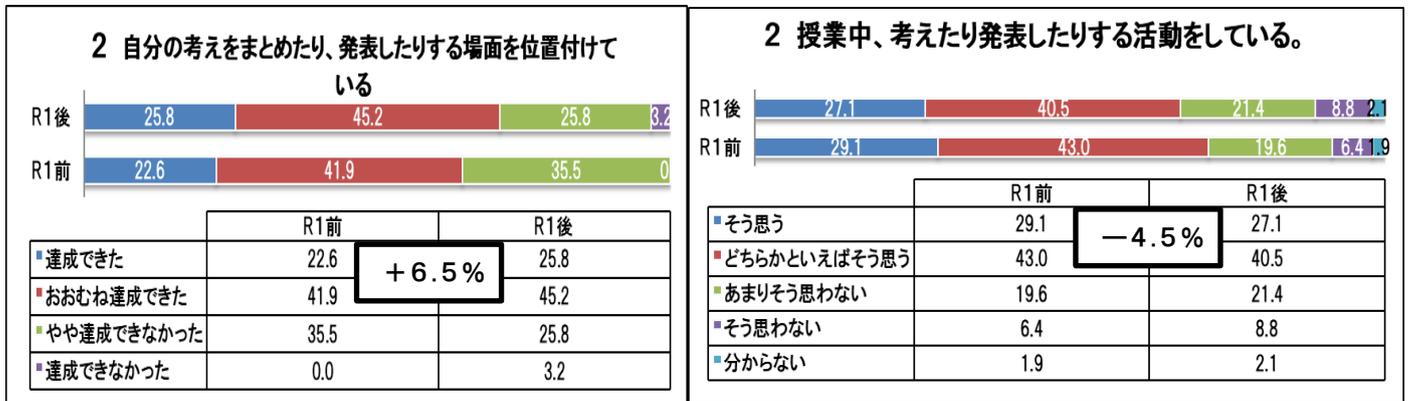
グラフの見方 左：職員 中：生徒 右：保護者

① 課題を明確にした授業



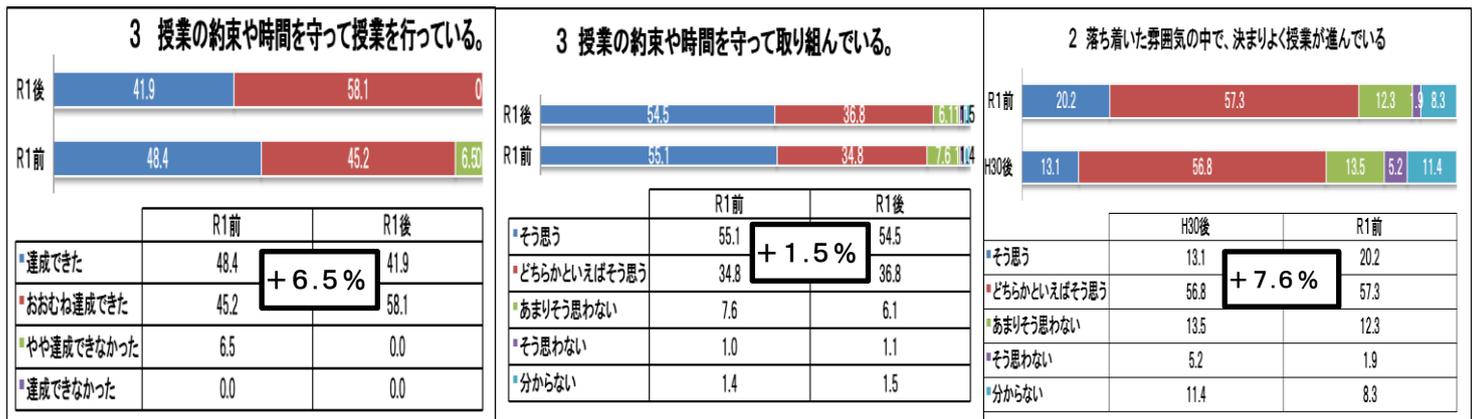
② 生徒が活躍する授業

グラフの見方 左：職員 右：生徒



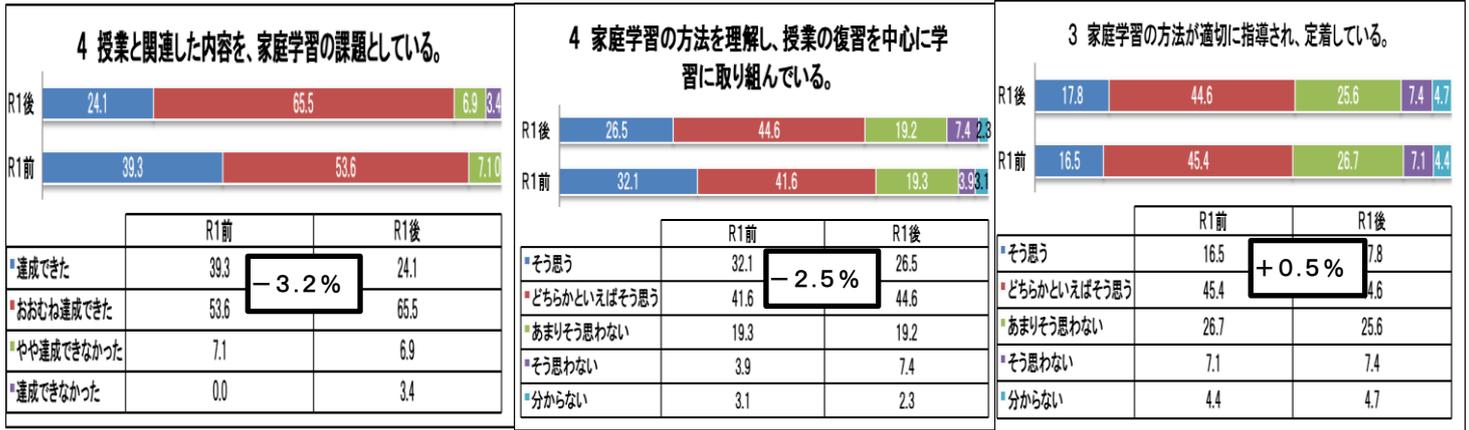
グラフの見方 左：職員 中：生徒 右：保護者

③ 規律が守られた授業

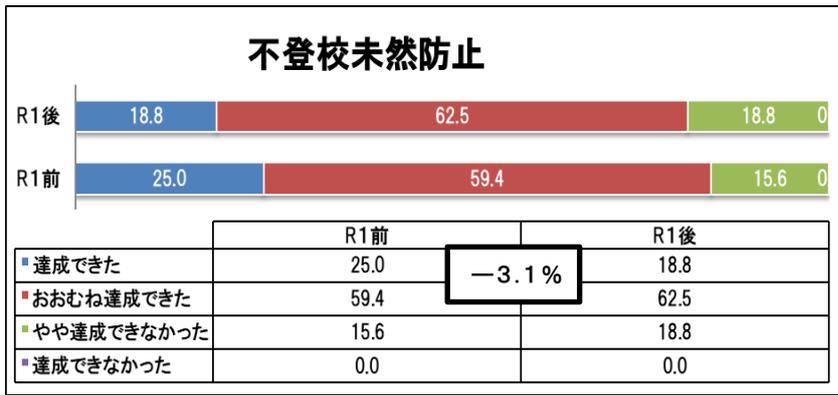


グラフの見方 左：職員 中：生徒 右：保護者

④ 家庭学習の充実

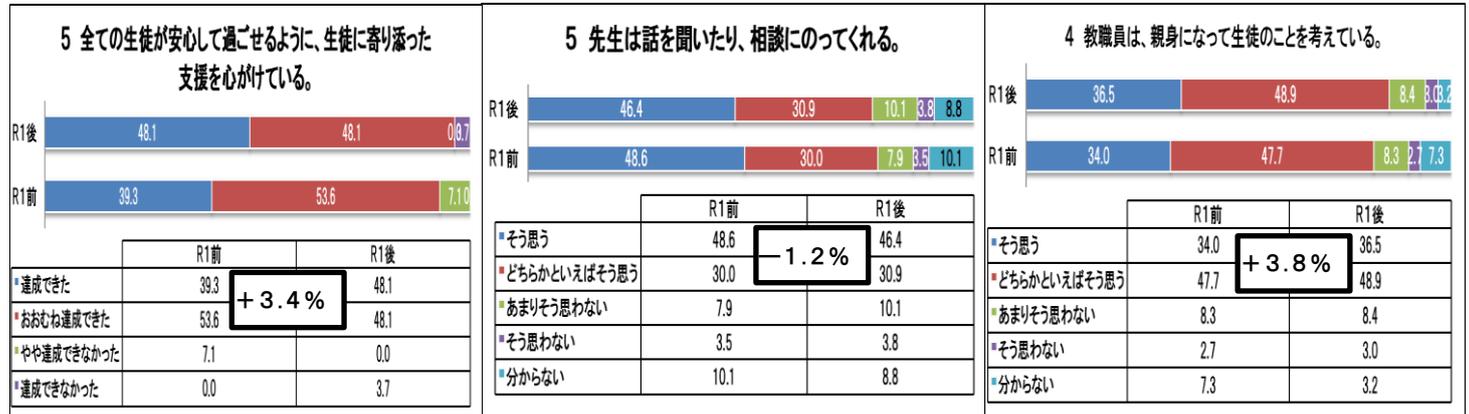


(2) 不登校未然防止 グラフ：職員

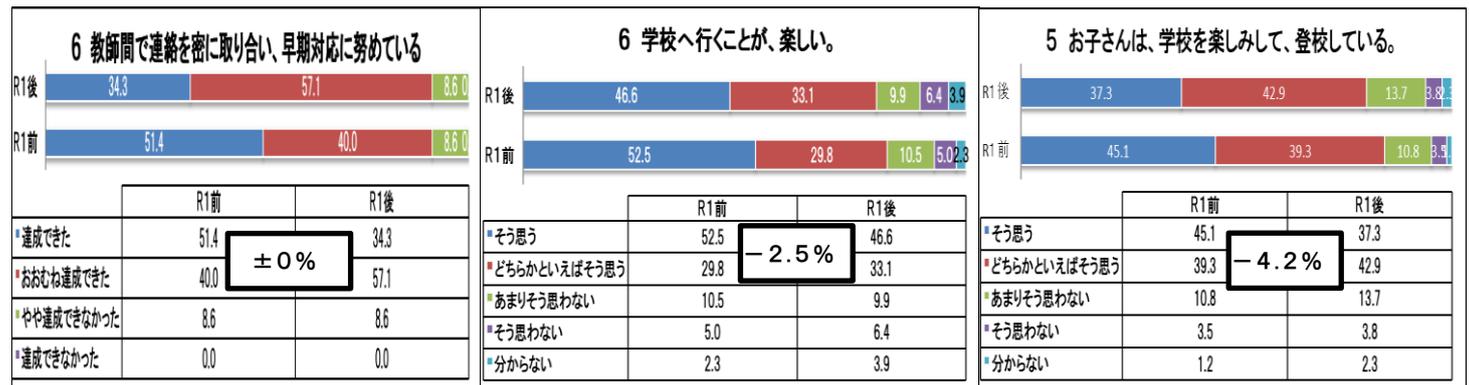


グラフの見方 左：職員 中：生徒 右：保護者

⑤ 生徒に寄り添った支援

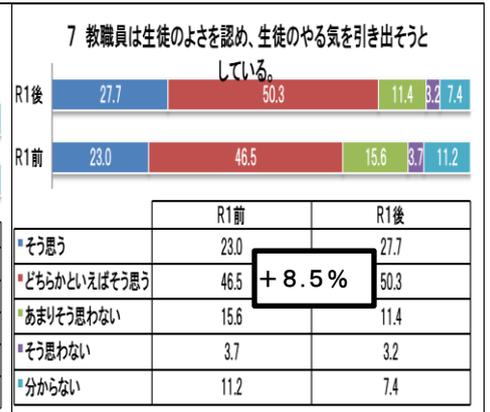
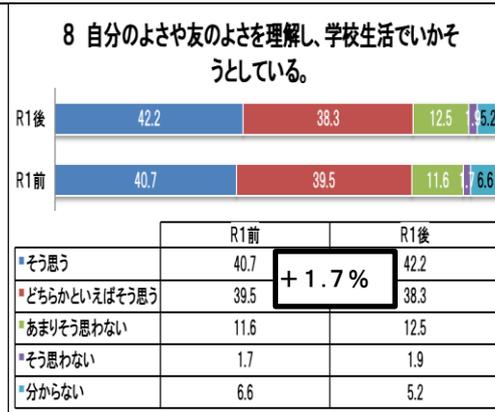
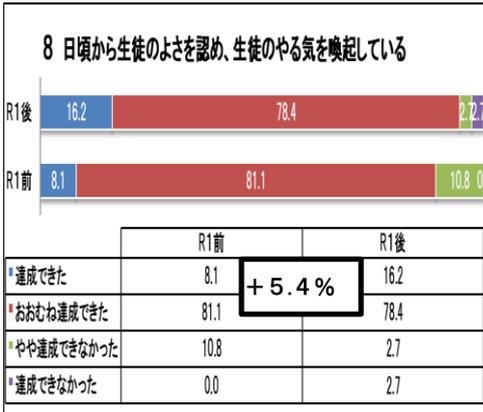
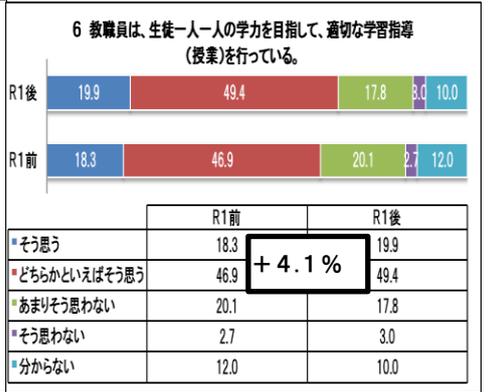
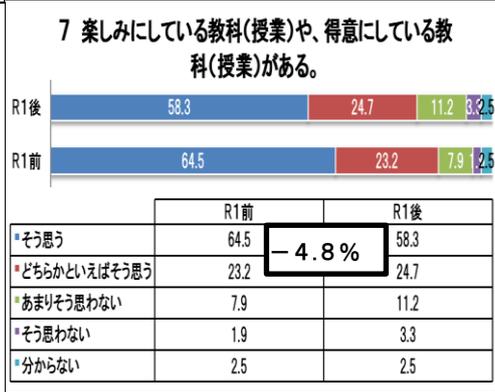
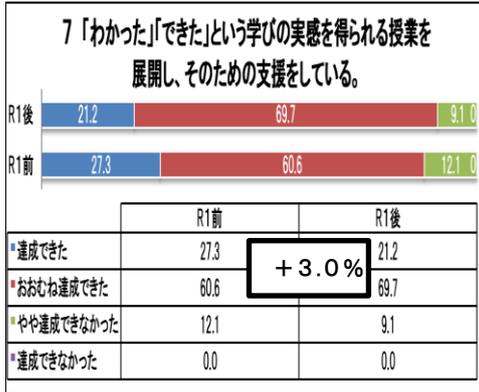


⑥ 不適応・不登校の早期発見

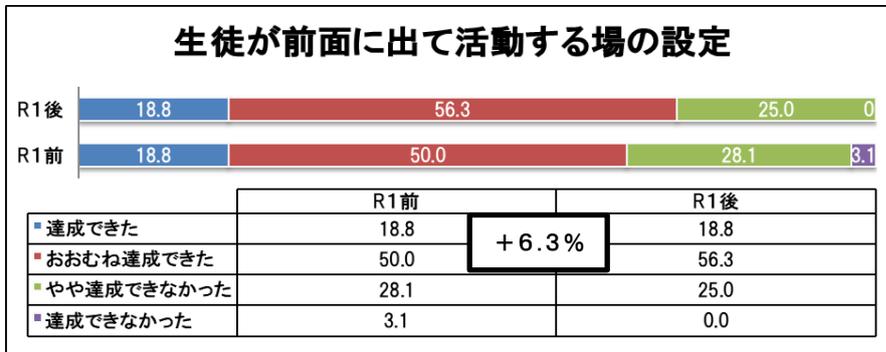


グラフの見方 左：職員 中：生徒 右：保護者

⑦ 自己肯定感を持たせる支援

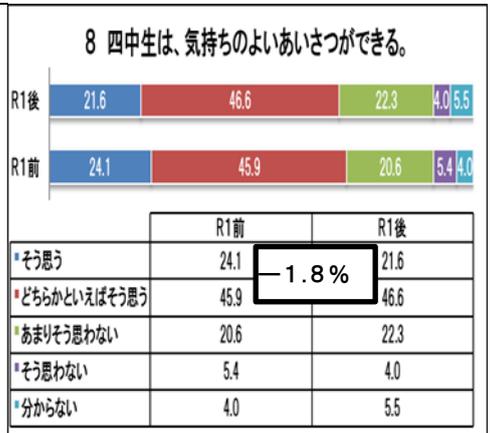
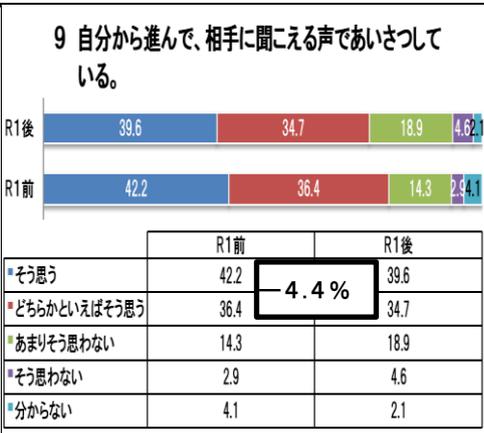
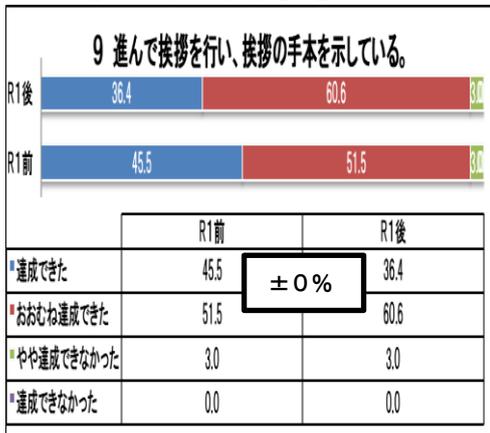


(3) 生徒が前面に出て活動する場面の設定 **グラフ：職員**

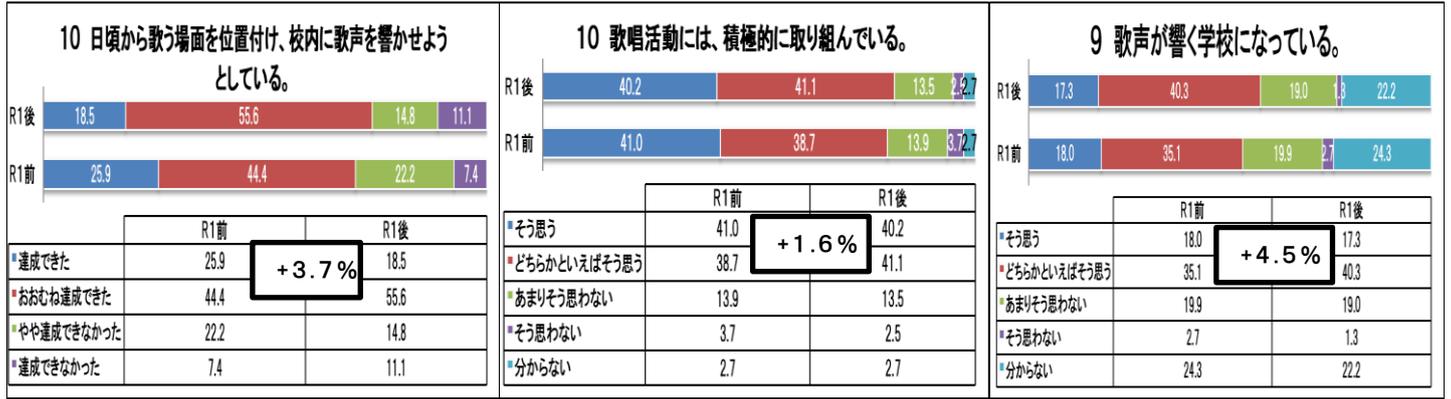


グラフの見方 左：職員 中：生徒 右：保護者

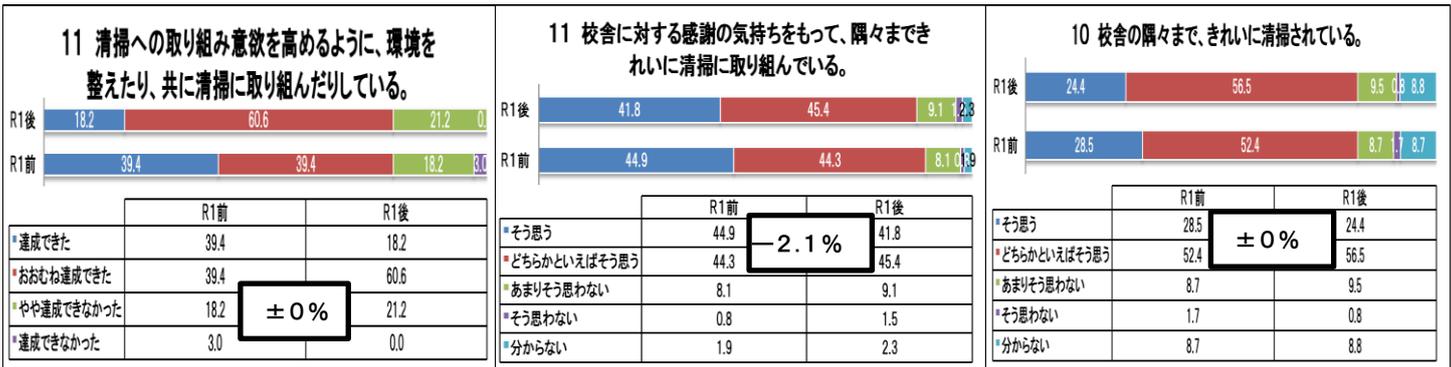
⑧ 「届く挨拶」を広げる



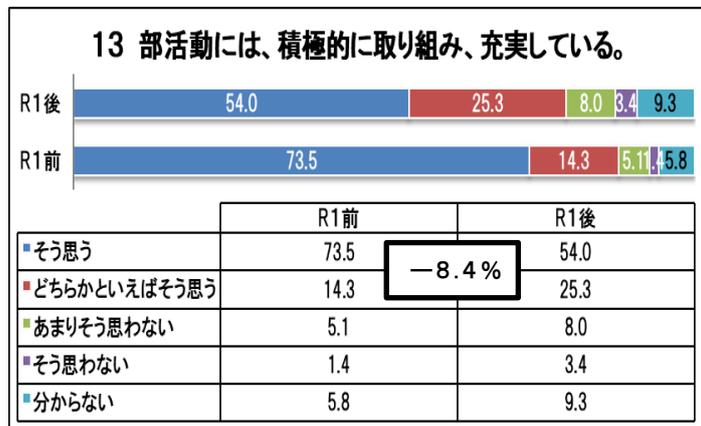
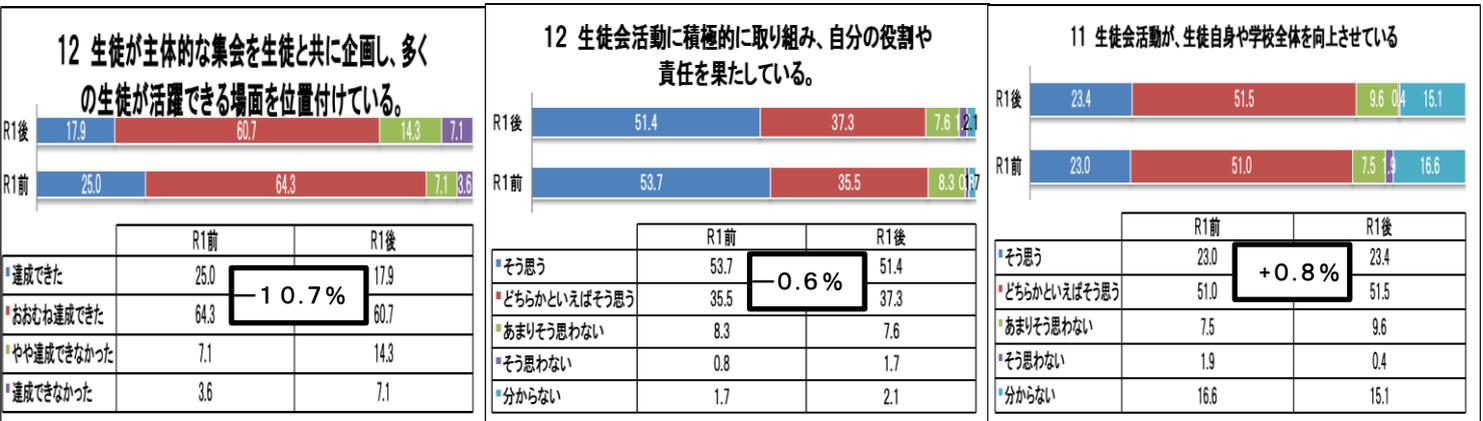
⑨ 「響く歌声」を広げる



⑩ 「気づく清掃」の充実

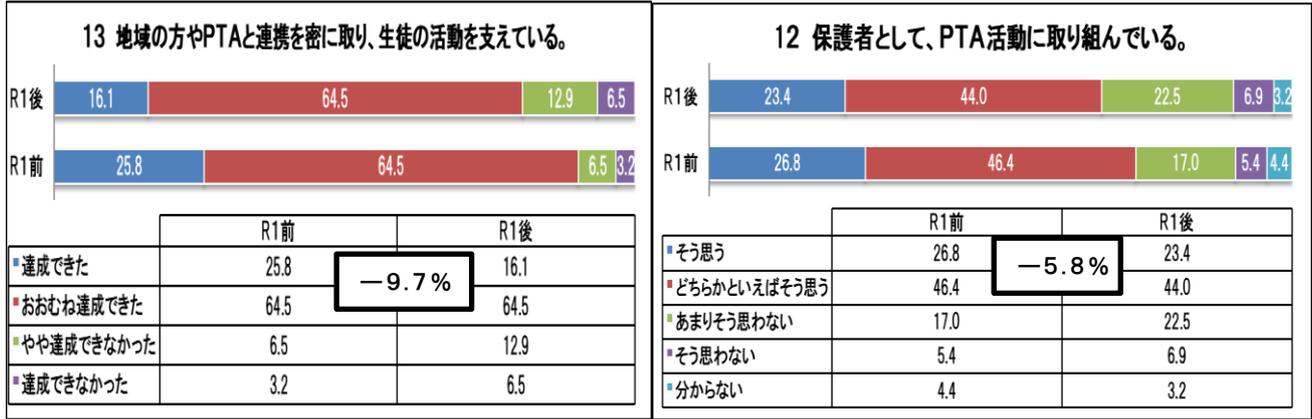


⑪ 生徒集会の充実

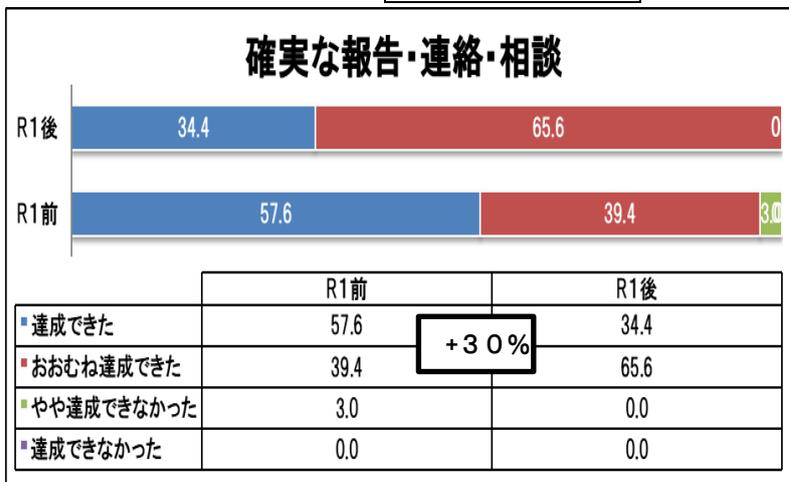


⑪ 地域との連携

グラフの見方 左：職員 右：保護者



(4) 確実な報告・連絡・相談 グラフ：職員



グラフの見方 左：職員 右：保護者

⑫ お互いの立場や役割を尊重して事を進める組織作り

