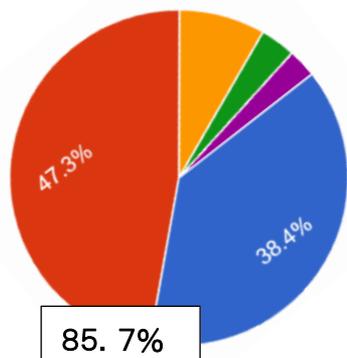


令和2年度 学校自己評価のまとめ【前期】(データ)
 ※生徒と保護者※

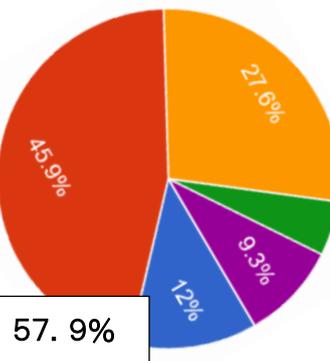
R2.9.2

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

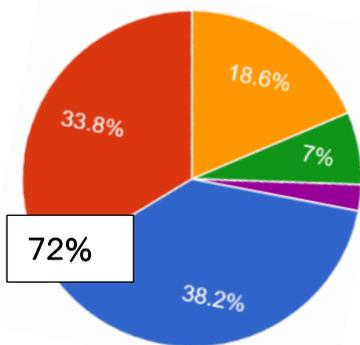
1 授業の内容が分かりやすい
 474 件の回答



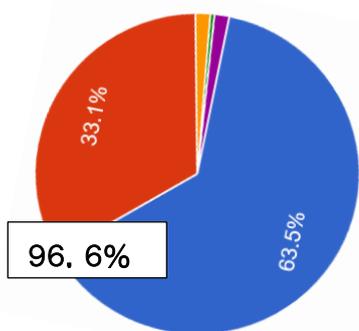
お子さんは、授業が分かりやすいと感じている
 540 件の回答



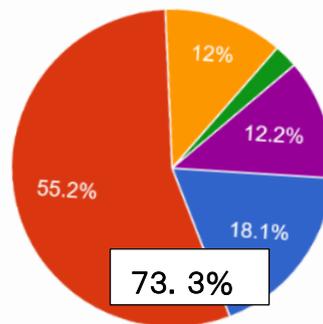
2 授業の中で、考えたり発表したりする活動をしている
 474 件の回答



3 授業の約束や時間を守って、学習に取り組んでいる
 474 件の回答

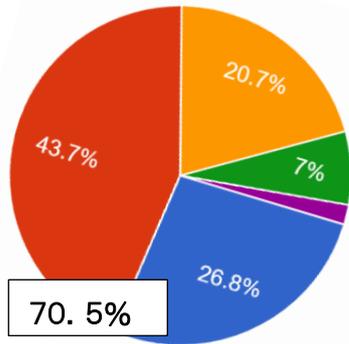


落ち着いた雰囲気の中で、きまりよく授業が進んでいる
 540 件の回答



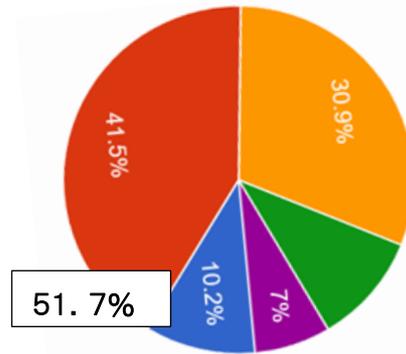
4 家庭学習の方法を理解し、授業の復習を中心に学習に取り組んでいる

474 件の回答



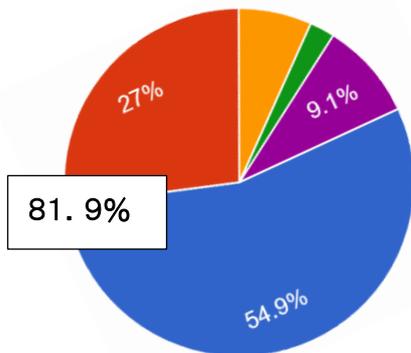
家庭学習の方法が適切に指導され、定着している

540 件の回答



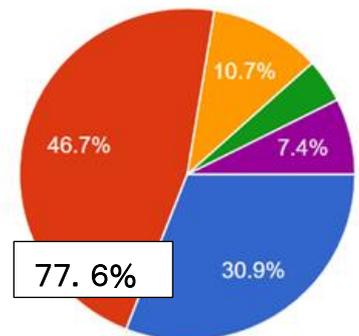
5 先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる

474 件の回答



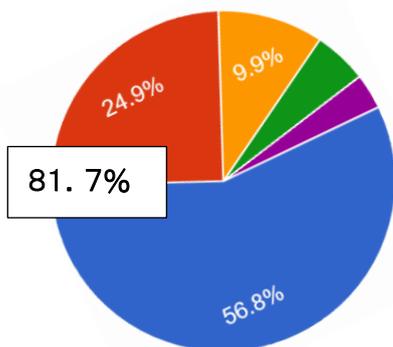
教職員は、親身になって生徒のことを考えている

540 件の回答



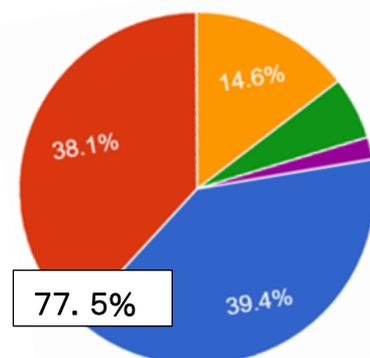
6 学校へ行くことが、楽しい

474 件の回答



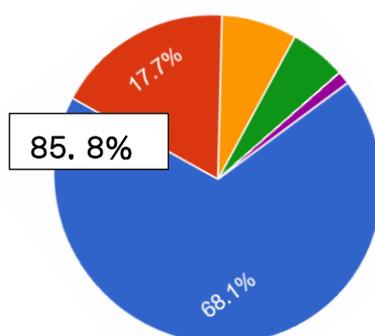
お子さんは、学校を楽しみにして、登校している

540 件の回答



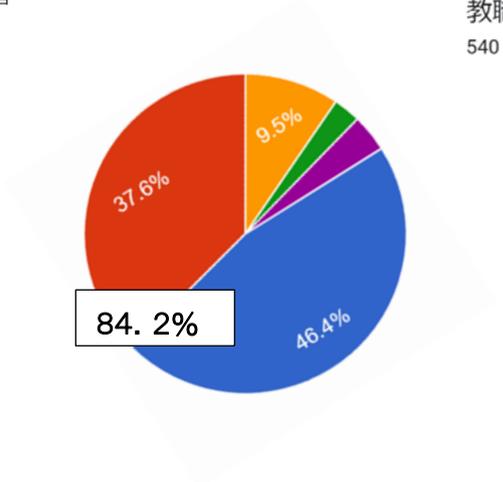
7 楽しみにしている教科（授業）や、得意にしている教科（授業）がある

474 件の回答



8 自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている

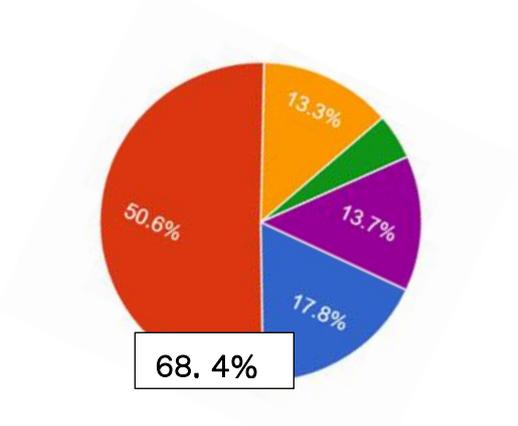
474 件の回答



84.2%

教職員は生徒のよさを認め、生徒のやる気を引き出そうとしている

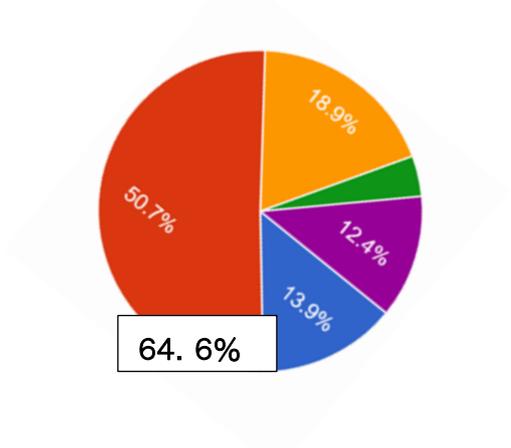
540 件の回答



68.4%

教職員は、生徒一人一人の学力向上を目指して、適切な学習指導（授業）を行っている

540 件の回答

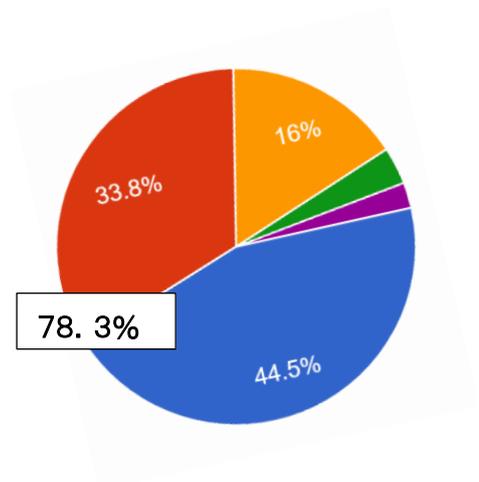


64.6%

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

9 自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている

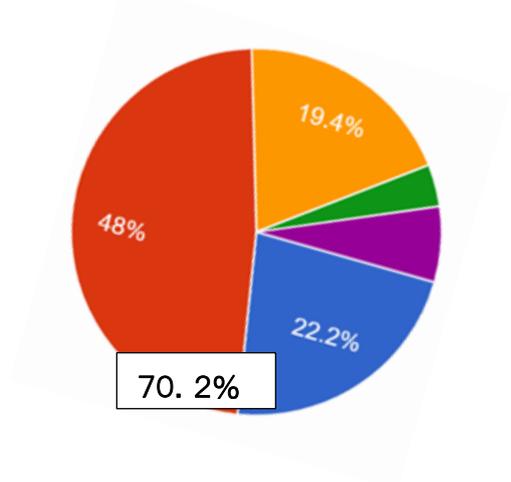
474 件の回答



78.3%

四中生は、気持ちのよいあいさつができる

540 件の回答



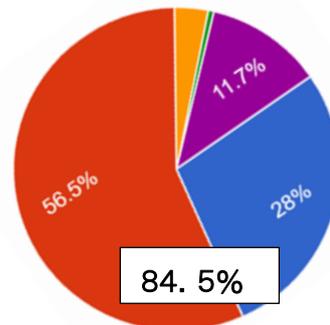
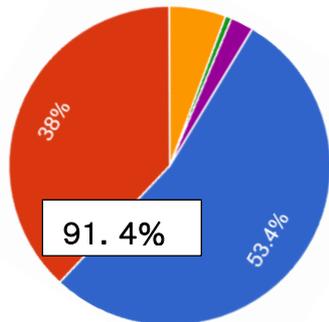
70.2%

10 校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる

474 件の回答

校舎の隅々まで、きれいに清掃されている

540 件の回答

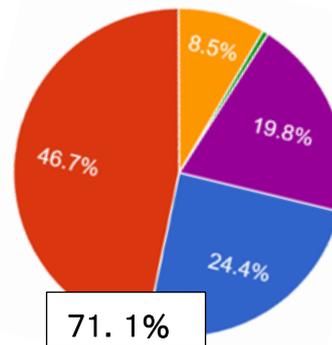
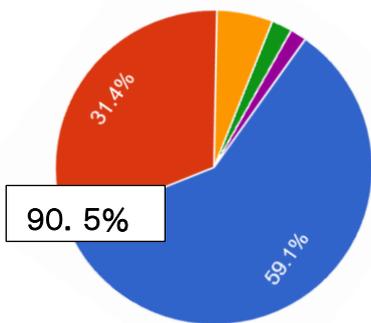


11 生徒会活動に積極的に取り組み、自分の役割や責任を果たしている

474 件の回答

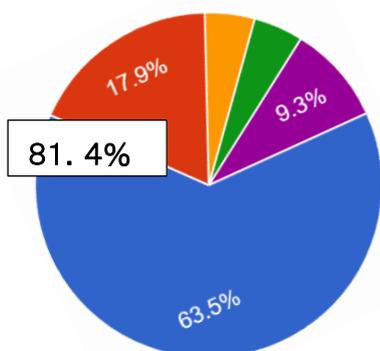
生徒会活動が、生徒自身や学校全体を向上させている

540 件の回答



12 部活動には、積極的に取り組み、充実している

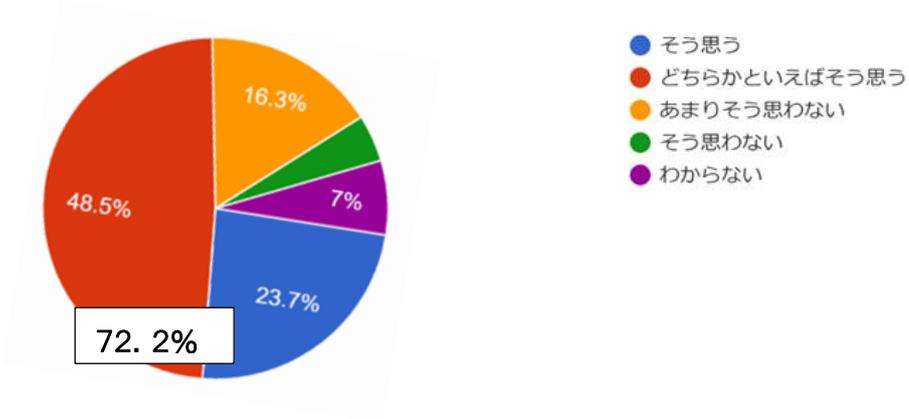
474 件の回答



- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

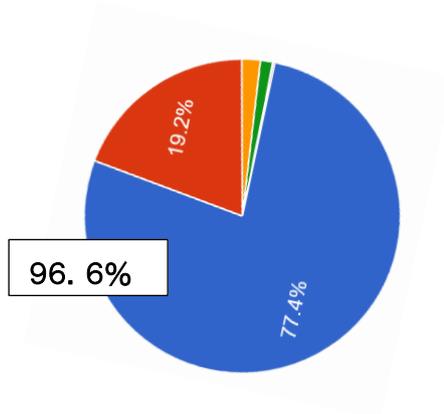
学校と家庭が連絡を密に取り、対応がスピーディに行われている

540 件の回答



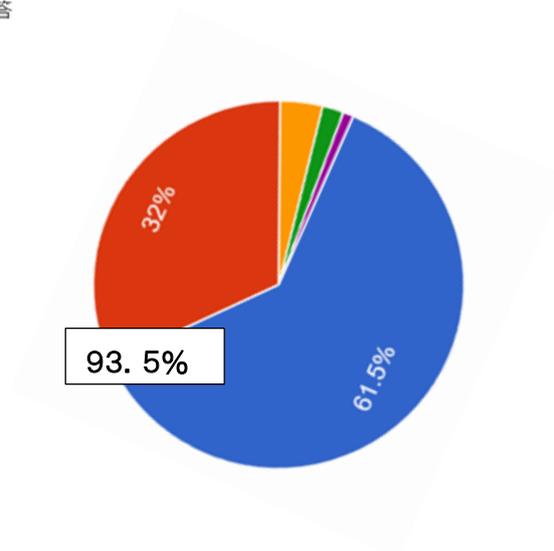
1 3 毎日の検温、消毒、手洗いについて行い、自己管理を行った

474 件の回答



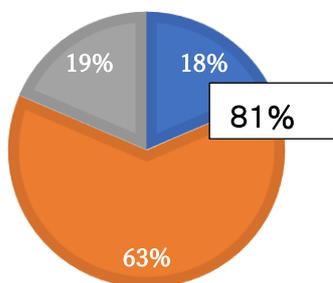
お子さんは、毎朝の検温やマスク、手洗いなど自分の健康管理ができています

540 件の回答



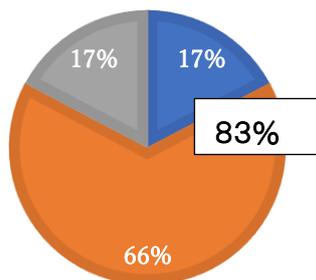
①学力向上

■ 達成できた ■ おおむね達成できた ■ やや達成できなかった



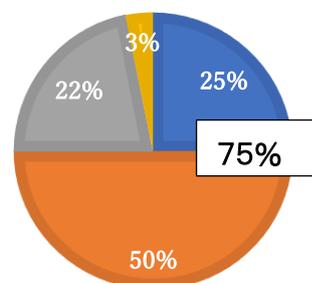
1 授業の展開が見える構造的な板書をしている

■ 達成できた ■ おおむね達成できた ■ やや達成できなかった



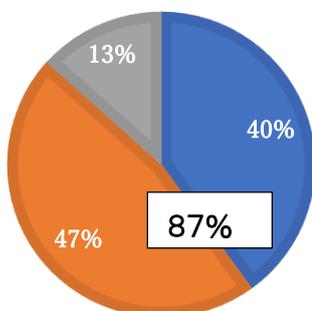
2 自分の考えをまとめたり、発表したりする場面を位置付けている

■ 達成できた ■ おおむね達成できた ■ やや達成できなかった ■ 達成できなかった



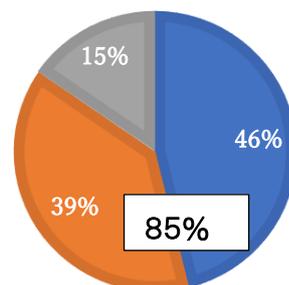
3 チャイムで始め、チャイムので終了している

■ 達成できた ■ おおむね達成できた ■ やや達成できなかった



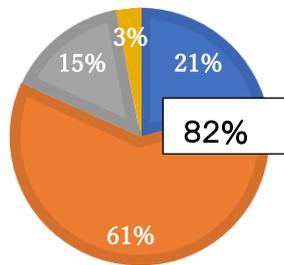
4 授業と関連した内容を、家庭学習の課題としている

■ 達成できた ■ おおむね達成できた ■ やや達成できなかった



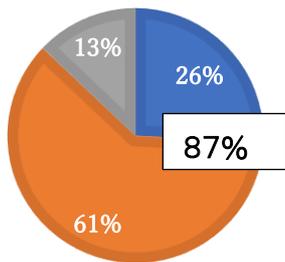
② 不登校未然防止

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった
- 達成できなかった



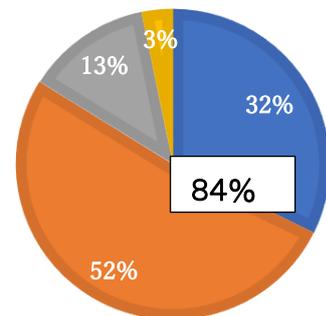
5 全ての生徒が安心して過ごせるように、生徒に寄り添った支援を心掛けている

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった



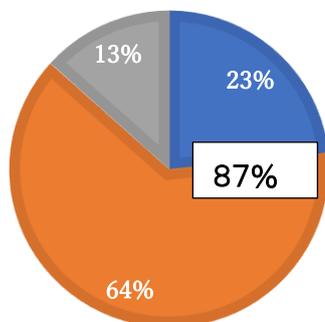
6 教師間で連携を密に取り合い、早期対応に努めている

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった
- 達成できなかった



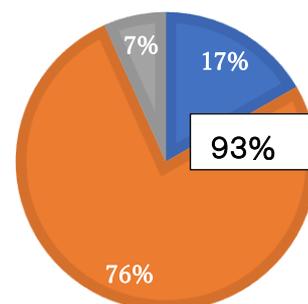
7 「わかった」「できた」という学びの実感を得られる授業を展開し、そのための支援をしている

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった



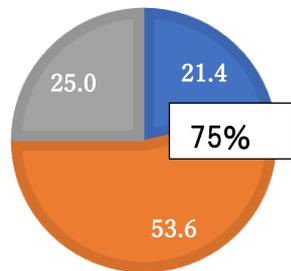
8 日頃から生徒のよさを認め、生徒のやる気を喚起している

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった



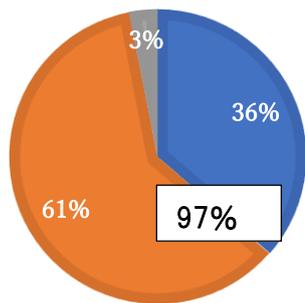
③生徒が前面に出て活動する場の設定

■ 達成できた ■ おおむね達成できた ■ やや達成できなかった



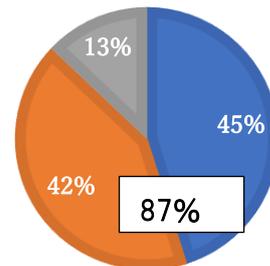
9 進んで挨拶を行い、あいさつ の手本を示している

■ 達成できた ■ おおむね達成できた
■ やや達成できなかった



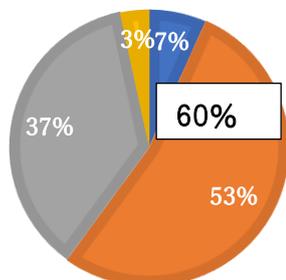
10 清掃への取り組み意欲を高めるよう に、環境を整えたり、共に清掃に取り組 みだりしている

■ 達成できた ■ おおむね達成できた
■ やや達成できなかった



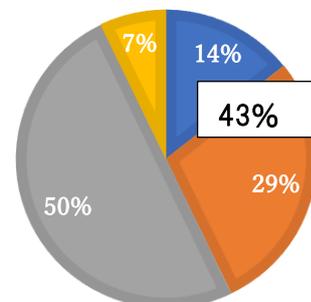
11 生徒が主体的な集会を生徒と共に企画 し、多くの生徒が活躍できる場面を位置づ けている

■ 達成できた ■ おおむね達成できた
■ やや達成できなかった ■ 達成できなかった



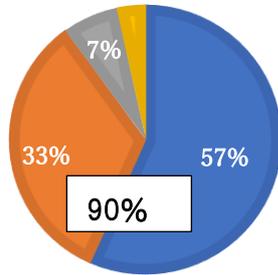
12 地域の方やP T A と連携を密に取り、 生徒の活動を支えている

■ 達成できた ■ おおむね達成できた
■ やや達成できなかった ■ 達成できなかった



④ 確実な報告・連絡・相談

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった
- 達成できなかった



13 個人で抱え込まず、情報を共有し、チームとして素早く対応している

- 達成できた
- おおむね達成できた
- やや達成できなかった
- 達成できなかった

