

生徒 後期 アンケート結果		パーセント表示				
質問内容		そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
問1	授業内容をおおむね理解している	33.7	51.3	10.3	2.4	2.4
問2	授業の中でICT機器を活用し仲間と関わり、自分の考えをまとめ発表したりする活動をしている	40.8	40.6	11.7	2.4	4.5
問3	授業の約束や時間を守って、学習に取り組んでいる	58.5	31.7	6.9	1.0	1.9
問4	単元テストやチャレンジテストは家庭での学習の意欲の向上につながっている	33.9	32.7	16.9	6.0	10.5
問5	先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる	55.8	27.7	7.2	2.1	7.2
問6	学校へ行くことが楽しい	41.1	27.7	15.5	8.8	6.9
問7	楽しみにしている教科(授業)や、得意にしている教科(授業)がある	56.6	26.7	7.9	4.1	4.8
問8	自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている	43.9	36.0	10.0	4.3	5.7
問9	学年担任制を通して、いろいろな先生と接したり、話したりする機会を増やすことができた	40.3	26.3	15.8	7.6	10.0
問10	自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている	41.1	39.1	12.2	3.8	3.8
問11	校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる	48.7	41.1	6.9	1.0	2.4
問12	歌唱活動には、積極的に取り組んだ	58.0	29.4	7.4	2.4	2.9
問13	生徒会活動に積極的に取り組み、自分の役割を果たしている	58.0	30.3	7.2	2.1	2.4
問14	クリエイティブタイムに主体的に関わることができた。(生徒会・生徒集会・01)	53.7	31.5	7.9	3.1	3.8
問15	部活動には積極的に取り組み、充実している	53.2	19.3	8.4	3.8	15.3

令和4年 後期 保護者アンケート 結果		パーセント表示				
質問内容		そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
問1	学校は分かりやすい授業づくりに努めている	16.7	60.3	11.7	0.8	10.5
問2	単元テストやチャレンジテストはお子さんの学習の意欲の向上につながっている	21.0	42.4	22.6	8.2	5.8
問3	お子さんは家庭での学習が定着している	22.2	30.0	29.6	17.5	0.8
問4	学校では生徒の話をよく聞き、生徒に寄り添い、また状況に応じて毅然とした指導が行われている	23.0	52.9	11.7	5.4	7.0
問5	お子さんは、学校を楽しみにして、登校している	30.4	44.4	13.2	9.7	2.3
問6	学年担任制はお子さんにとって、話しやすい、相談しやすい環境づくりに寄与している	19.1	38.5	19.1	14.4	8.9
問7	教育相談の実施や相談室、中間教室の設置など、個別に応じた指導をしている	20.6	45.1	10.9	5.4	17.9
問8	四中生は、気持ちのよいあいさつができる	22.2	46.3	19.1	5.8	6.6
問9	校舎の隅々まで、きれいに清掃されている	24.1	55.6	5.1	0.8	14.4
問10	生徒会活動が、生徒自身や学校全体を向上させている	24.1	43.2	10.9	1.2	20.6
問11	学校は、学校だよりや学年・学級通信、学校webページなどで、保護者や地域に発信をしている	33.9	49.4	8.2	1.2	7.4
問12	クリエイティブタイムや四中アカデミーなど生徒の主体性を育む教育がされている	21.4	46.3	12.5	4.7	15.2
問13	お子さんは、毎朝の検温やマスク、手洗いなど自分の健康管理ができています	55.6	36.6	5.1	1.2	1.6

後期 職員アンケート 集計		パーセント表示			
質問内容 (職員アンケート)		達成できた	おおむね達成できた	やや達成できなかった	達成できなかった
問1	授業の展開が見える構造的な板書をしている	7.7	80.8	11.5	0.0
問2	「良かった・できた」という学びの実感を得られる授業を展開し、そのための支援をしている	7.7	69.2	15.4	7.7
問3	ICT機器を活用しながら他者と関わって自分の考えをまとめたり、深めたり、表現したりする場を位置づけている	19.2	26.9	23.1	30.8
問4	授業の約束や時間を守って授業を行っている	37.0	59.3	3.7	0.0
問5	授業と関連した内容を、家庭学習の課題としている(家庭学習についてアドバイスをしている)	7.7	50.0	34.6	7.7
問6	全ての生徒が安心して過ごせるように、生徒に寄り添った支援を心掛けている	17.2	75.9	6.9	0.0
問7	学年担任制を生かし、教師間で連携を密に取り合い、早期対応に努めている	14.8	48.1	33.3	3.7
問8	日ごろから生徒の良さを認め、生徒のやる気を喚起している	3.4	82.8	13.8	0.0
問9	進んで挨拶を行い、挨拶の手本を示している	50.0	50.0	0.0	0.0
問10	日ごろから歌う場を位置づけ、校内に歌声を響かせようとしている(音楽担当・学年職員のみ回答)	13.6	63.6	13.6	9.1
問11	清掃への取り組み意欲を高めるように、環境を整えたり、共に清掃に取り組んだりしている	25.9	70.4	3.7	0.0
問12	生徒が主体的な集会を生徒と共に企画し、多くの生徒が活躍できる場を位置づけている	3.7	59.3	18.5	18.5
問13	地域の方やPTAとの連携を密に取り、生徒の活動を支えている	7.7	38.5	26.9	26.9
問14	個人で悩まず、情報を共有し、チームとして素早く対応している(職員組織)	24.1	62.1	13.8	0.0