

Ⅰ 生徒アンケート結果

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	授業内容をおおむね理解している	37.3	47.2	14.1	1.4
問2	授業の中でICT機器を活用し仲間と関わったり、自分の考えをまとめ発表したりする活動をしている	30.4	44.2	18.0	6.2
問3	授業の約束や時間を守って、学習に取り組んでいる	41.7	38.0	16.6	3.7
問4	単元テストやチャレンジテストは家庭での学習の意欲の向上につながっている	63.6	30.4	5.1	0.7
問5	先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる	65.4	27.6	5.5	1.6
問6	学校へ行くことが楽しい	60.4	33.6	4.8	1.2
問7	楽しみにしている教科（授業）や、得意にしている教科（授業）がある	50.2	12.2	3.9	1.8
問8	自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている	44.2	33.6	13.4	7.4
問9	学年担任制を通して、いろいろな先生と接したり、話したりする機会を増やすことができた	60.8	30.0	6.0	3.0
問10	自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている	45.4	36.2	11.8	6.7
問11	校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる	65.2	25.3	7.1	2.1
問12	歌唱活動には、積極的に取り組んだ	54.1	39.2	6.2	0.7
問13	生徒会活動に積極的に取り組み、自分の役割を果たしている	47.0	37.3	13.4	2.3
問14	クリエイティブタイムに主体的に関わることができた。(生徒会・生徒集会・01)	55.5	37.3	5.1	1.6
問15	部活動には積極的に取り組み、充実している	54.8	34.3	7.4	2.8

Ⅱ 保護者アンケート結果

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
問1	学校は分かりやすい授業づくりに努めている	18.7	60.3	6.1	4.2	10.7
問2	単元テストやチャレンジテストはお子さんの学習の意欲の向上につながっている	14.0	46.3	22.0	9.8	7.9
問3	お子さんは家庭での学習が定着している	19.6	24.3	31.3	23.4	1.4
問4	学校では生徒の話をよく聞き、生徒に寄り添い、また状況に応じて毅然とした指導が行われている	26.2	50.9	10.7	2.3	9.8
問5	お子さんは、学校を楽しみにして、登校している	27.6	48.6	15.0	5.6	3.3
問6	学年担任制はお子さんにとって、話しやすい、相談しやすい環境づくりに寄与している	16.8	43.9	18.2	10.3	10.7
問7	教育相談の実施や相談室、中間教室の設置など、個別に応じた指導をしている	20.6	45.3	11.2	3.3	19.6
問8	四中生は、気持ちのよいあいさつができる	17.3	42.1	22.0	7.5	11.2
問9	校舎の隅々まで、きれいに清掃されている	24.8	54.7	5.6	1.9	13.1
問10	生徒会活動が、生徒自身や学校全体を向上させている	22.0	52.8	7.0	2.3	15.9
問11	学校は、学校だよりや学年・学級通信、学校webページなどで、保護者や地域に発信をしている	32.2	49.1	11.2	2.8	4.7
問12	クリエイティブタイムや四中アカデミーなど生徒の主体性を育む教育がされている	13.6	46.7	20.6	7.5	11.7

Ⅲ 職員アンケート結果

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	①主体的に学びに向かう力を育む教育に対する取り組み(単テ ACなど)	7.1	85.7	7.1	0.0
問2	②協働的に他と関わる力を育む教育に対する取り組み(CT 人権教育など)	3.6	75.0	21.4	0.0
問3	③社会的に自立できる力を育む教育に対する取り組み(不応生支援・3本柱)	7.1	67.9	32.1	0.0
問4	④開かれた学校づくり(通信、HP、地域・保護者連携)	14.3	75.0	14.3	0.0
問5	学習の課題を明示し、学習のふり返りを行い1時間の学びになるよう工夫している。	17.9	64.3	17.9	0.0
問6	学習の課題を明示し、学習のふり返りを行い1時間の学びを実感できる授業になるよう工夫している。	14.3	64.3	21.4	0.0
問7	単元テスト等を利用して「わかった」「できた」という学びの快感を得られる授業を展開し、そのための支援をしている。(評価など)	10.7	78.6	10.7	0.0
問8	授業と関連した内容を、家庭学習の課題としている。(家庭学習についてアドバイスをしている)	10.7	39.3	46.4	3.6
問9	チャイム着席、話を聞き、考えを共有、学習サイクルを意識した規律ある授業づくりをしている。	25.0	75.0	3.6	0.0
問10	生徒の主体的な学びの機会を保障・支援している。(総合や 四中クリエイティブタイムの活動の時間等)	10.7	60.7	28.6	0.0
問11	生徒が主体的な集会を生徒と共に企画し、多くの生徒が活躍できる場を位置付け、支援している。	7.1	60.7	32.1	0.0
問12	生徒全員へ全職員が関わるよう、学年担任制を生かし、教師間で連携を密に取り合いながら支援している。	7.1	71.4	28.6	0.0
問13	全ての生徒が安心して過ごせるよう、より多くの職員が生徒を見守り、声を聴き、その心に寄り添った支援を心掛けている。	21.4	85.7	3.6	0.0
問14	四中ブライドを築く「あいきつ」清掃「合唱」の三本柱を、生徒が主体的に取り組もうとすることができるよう、共に取り組みながら助言している。	14.3	60.7	28.6	3.6
問15	生徒の良さを認めたり、「わかった」「できた」という学びの快感を得られ、「さらに学びたい」「もっとやってみよう」という意欲を生み出すための支援・評価をしている。	10.7	78.6	10.7	0.0
問16	学校だよりや学年・学級通信、学校ホームページで学校の情報を地域・保護者に発信している。	21.4	57.1	17.9	3.6
問17	四中アカデミーや学校運営協議会・PTA活動などで、保護者・地域の方の支援や意見を学校運営に生かしている	7.1	67.9	21.4	3.6
問18	進んで挨拶を行い、挨拶の手本を示している。	64.3	46.4	0.0	0.0
問19	清掃への取り組み意欲を高めるように、環境を整えたり、共に清掃に取り組んだりしている。	35.7	64.3	3.6	0.0
問20	日ごろから歌う場を位置づけ、校内に歌声を響かせようとしている。(音楽担当・学年職員のみ回答)	14.3	53.6	17.9	0.0
問21	授業づくり、生徒支援、保護者対応等、個人で悩まず、情報を共有し、チームとして素早く対応している。	42.9	64.3	3.6	0.0