

令和7年3月3日

第四中学校保護者様

上田市立第四中学校長 大塚 明彦

学校評価アンケート結果【後期】まとめ

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

以前ご協力いただきました学校評価アンケートを集計し考察をいたしました。結果を全職員で共有して、本校の良さや課題・改善点を来年度への課題として検討しています。今後とも保護者の皆様の、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

I 生徒アンケート集計

(n=425)

		パーセント表示			
	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	学校や学級の決まりを守り、決まりよく学校生活を送っている	60.5	35.1	3.8	0.7
問2	自分から進んで、相手に聞こえる声であいさつしている	48.5	37.4	10.1	3.8
問3	校舎に対する感謝の気持ちをもって、隅々まできれいに清掃に取り組んでいる	60.2	31.8	5.9	1.6
問4	歌唱活動に積極的に取り組んでいる	55.3	32.7	8.5	3.5
問5	学校へ行くことが、楽しい	51.8	32.2	8.7	6.6
問6	生徒会活動、学級活動、0→1などで仲間と力を合わせながら、意欲的に活動に取り組んでいる	59.3	32.0	5.6	2.6
問7	自分のよさや友のよさを理解し、学校生活でいかそうとしている	60.5	32.7	4.0	2.1
問8	学習では、授業の内容をおおむね理解している	37.9	38.8	18.6	4.2
問9	チャイム着席や話を聞く姿勢、友との学びあいなど授業のルールを意識して学習に取り組んでいる	56.5	37.9	3.3	1.9
問10	授業の中で、仲間と関わりながら自分の考えをまとめたり、発表したりしている	37.4	35.5	20.0	6.6
問11	プランニングタイムや四中アカデミーを利用しながら、課題や目標を持った学習につながれた	30.6	32.2	27.3	9.2
問12	いろいろな友達や先生と接したり、話したりする機会を増やすことができた	61.2	28.2	7.5	2.6
問13	先生は話を聞いたり、相談にのったりしてくれる	65.4	27.5	3.8	2.6
問14	困ったときに話したり、相談したりできる人がいる	72.0	19.1	5.4	2.8
問15	部活動に積極的に取り組み、充実している。	51.8	8.9	2.6	3.5

II 保護者アンケート集計

(n=207)

	質問内容	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
問1	四中生は、気持ちのよいあいさつができる。	21.3	56.5	20.3	1.9
問2	CTの生徒会活動、ゼロワンチャレンジは、生徒の主体性を育むことにつながっている。	25.1	61.4	12.1	1.4
問3	学校は工夫しながら分かりやすい授業づくりに努めている。	19.8	62.3	14.5	3.4
問4	水曜日の学習計画を立てるPT、四中ACの放課後学習会はお子さんの学習の意欲の向上につながっている。	15.9	45.9	31.4	6.8
問5	ご家庭では、お子さんが立てた学習の計画(プランニングタイム)が実行できていますか。	9.2	34.3	40.6	15.9
問6	学校では生徒の話をよく聞き、生徒に寄り添い、また状況に応じて毅然とした指導が行われている。	30.0	54.1	12.1	3.9
問7	お子さんは、学校を楽しみにして、登校している。	32.4	45.4	16.9	5.3
問8	多様な教員が生徒を支え、生徒が相談しやすい環境づくりに寄与している。	26.6	56.0	12.6	4.8
問9	教育相談の実施や相談室、サポートルームの設置など個に応じた相談・支援をしている。	28.0	60.4	10.1	1.4
問10	生徒会活動が、生徒自身や学校全体を向上させている。	24.2	64.7	9.7	1.4
問11	学校は、学校だよりや学年・学級通信、学校webページなどで、保護者や地域に発信をしている。	42.0	49.3	7.2	1.4

Ⅲ まとめと考察

皆様から寄せられた、記述によるご意見・ご要望に対して、現在の範囲でお伝えできる事柄について回答いたします。なお、紙面の都合上、寄せられたすべてのご意見・ご要望にはお答えできません。都合上抜粋して回答とさせていただきます。また、アンケートの内容については、後期の課題として全職員で共有しています。

(1)学習について

①プランニングタイム(自主学習の計画の時間)や宿題など家庭学習への支援をしてほしい。

回答 宿題・提出ノートの在り方を再検討します。

プランニングタイムの取り組みの改善をはかります。

今年度から取り組み始めた学習のプランニングタイムですが、生徒のアンケートからも目標を持った自主的な学習につながりにくいという評価が一定数ありました。各教室に教科ごとの週単位の宿題を提示し水曜日に1週間の学習の計画を立てて家庭で実行するためのプランニングタイムです。学級ごとに取り組みに差があったり、時間が十分でなかったりする反省も職員からも出ていました。

来年度は家庭学習の習慣をつける宿題の在り方や、プランニングタイムのルールや運用の充実と計画的な家庭学習になるよう改善、指導をしていきます。またご家庭におきましても、お子さんの家庭学習の習慣が身につくようご支援いただきたいと思います。

②授業中にタブレット端末をつかい、授業に関係ないことをしている生徒がいる。指導してほしい。

回答 ルールを再確認し、メリハリのある授業を図ることで改善していきます。

授業や生徒会活動に、ごく当たり前使用前に使用するようになった学習支援のためのタブレット端末です。四中でも多くの場面で利用され必需品となっています。ただ、休み時間の利用や授業中の不要な使用などルールを守られていない状況も一部の生徒に見られます。再度使用のルールを確認し、授業の改善をしていきます。市教育委員会にも協力いただき、一定の制限をかけることや運用の方法を再構築していきます。またご家庭での正しく安全なネット利用についてルールをお話いただけるとありがたいです。

(2)生活指導・生徒指導について

①人見知りだったり、無口な子、一人でいる事が多い子など、もっと積極的に話しかけて、親身になってサポートしてほしい

回答 生徒に関わる体制を整えるとともに、情報の共有を行い継続的なサポートになるよう努めます。

生徒アンケートでは「先生は相談にのってくれる」の肯定的な回答が92%となっています。職員と生徒の良い関係性を生かしながら、より多くの生徒が安心して多様な職員と関わりを持てるような体制を整え、個に応じたサポートになるよう研鑽を深めていきます。

②不登校の保護者です。学校の様子が全く分からないので、セルリアン便りのような、学校の様子が分かるメールがあるとありがたいです。

回答 上田市で導入するテトル(学校連絡ツール)による配信を行います。

現在利用している安心安全メールからテトルに変わります。欠席連絡もテトルで行うようになります。案内は3学期末にご家庭配布しますので登録をお願いします。テトルに変わること、学級担当や顧問からも通知を出せるように変わるので、より通知が保護者に届きやすくなります。運用の仕方に柔軟性を持たせて学校とご家庭の連絡が密になるように運用していきます。

(3)施設について

①エアコン・更衣室の設置をしてほしい

回答 引き続き市への要求をしていきます。

生徒の記述でも、エアコンのない教室(理科室・美術室)へ設置してほしい。トイレの洋式化や改修の要望は大変多いです。学校からはその都度要望を挙げていますが、引き続き改善できるよう要望していきたいと思っています。生徒の更衣室は体育館に使用できる場所がありますが、遠く使いにくいよう利用が進まない状況です。職員の更衣室も含め、改善できるよう要望をしていきます。

(4)その他

学校教育目標「自己を見つめ 友と協力して 明るく逞しく生き抜く生徒」を来年度変更します。生徒アンケートを実施し、目標に入りたい言葉を応募しました。生徒にとってわかりやすく親しみ持てる目標にしたいと願い現在作成中です。来年度初めには報告できると思います。