

令和7年度 上田市立第五中学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(基本目標)	生活の3重点	総合評価
人間性豊かで主体的に問題を解決する生徒	<ul style="list-style-type: none"> 心の豊かな生徒 自ら考え、実践する生徒 健康で、たくましい生徒 	あいさつ 無言清掃 時間を守る	<ul style="list-style-type: none"> ○良き指導をいただいています。 ○学校に伺った際も、挨拶もできていて、授業も真剣に受けている様子うかがえました。 ○学校が楽しいと感じている生徒も多く、先生方の指導の賜物であると感謝申し上げます。 ○全体的に皆さんが目標に向け、努力している。 ○アンケートを読ませていただいても概ね目標は達成されていると思います。 ●アンケートを拝見すると、生徒や保護者の評価は高いけれど、教職員の評価は前期より厳しい結果になっています。自信をもって教育活動を実践していただきたいと思っています。

重点目標	自己評価項目		生徒評価項目 (生徒のアンケートから)				%		学校関係者評価 学校運営委員の皆様のご意見		
	1	2	7月	12月	A	B	C	D	7月	12月	
重点目標	1	「学校へ来ることが楽しい」と心から感じられる学校生活づくり	学校での生活は楽しい。		7月	90%	7月	10%	○目標をもって努力されています。 ○生徒は学校に来ることが楽しいと感じており、そのことだけでも十分に評価できます。 ○服装や生活の乱れも感じられませんので、このままの状態を維持してください。		
	2	生活の3重点の深化	さわやかな挨拶・時間を守った生活をしている。		7月	89.5%	7月	10.5%	○生徒それぞれが、自分の考えをもって生活していると思われる。 ●「あいさつ」は今年度はやや減ったな一と感じました。生活の3重点は生徒会が中心になって活動の軸にしっかり据えていけば、今以上に成果をあげられるのではないかと思います。		
	3	五中人権宣言に基づく人権教育の充実	友達の気持ちを考えた行動をしている。		7月	96%	7月	4%	○中学校に伺う機会が少ないので、申し訳ないのですが、地域で会う中学生には必ず声かけを実践しています。皆素直で気軽に応対していただき、嬉しく感じています。		
分野	評価項目	具体的方策				A	B	C	D	学校運営委員の皆様のご意見	
教育活動	学習指導	見通しがもてる授業	生徒が学びたくなる、夢中になって取り組みたくなる学習問題や課題設定を大事にし、ねらいをもった授業を行うことができたか				25.0%	75.0%	0%	0%	●「経験を生かした総合的な学習」は先生自身の評価が低いようです。自分の体験を上手く活かした指導を工夫してください。 ●参観の授業で、生徒の意見交換や発言する場面はあまり見る機会がありませんでした。中学では、教師側が授業を進めるということがどうしても多くなってしまいう傾向があり、残念です。 ●パソコンを活用した授業が多くなっていると思いますが、個々の生徒の理解度を確認する動きが少なくなっているように思います。先生の教室内での動線を意識してほしいと思います。
		主体的、対話的で深い学び	授業では、自分の予想や考えをもとに友との意見交換の場を設け、考えを深めることができたか				37.5%	62.5%	0%	0%	
		探究的な学び	生徒が「わかる・できる」を実感できる探究的な授業を行うことができたか				12.5%	75.0%	0%	0%	
		わかった喜びを味わう授業	授業の終末で、自分の学びを表現する「振り返りの時間」が設定されており、自己の高まりや新たな課題を意識することができたか				50.0%	37.5%	12.5%	0%	
		キャリア教育の充実を図る授業	なりたい自分の姿を追求するための体験的な授業を行うことができたか				0%	100%	0%	0%	
	教育課程	人権感覚の育成	日常の学校生活において自他の存在を認め合う活動ができたか				37.5%	62.5%	0%	0%	○読書については、先生も力を入れていただいていると感じます。 ○先生方も生徒と一緒に文化祭など楽しむ姿が見られた。 ○風祭での合唱コンクール、今年もすばらしかったです。
		問題解決力の育成	グループ学習など、課題に対して考えを深める活動ができたか				25.0%	75.0%	0%	0%	
		表現力の育成	日常生活において、生徒が発表し合う場を設けたか				37.5%	62.5%	0%	0%	
		心を響かせる歌声	合唱に親しみ、生徒が主体的に合唱活動に取り組みめるよう、歌う喜びを実感できる場づくりを心掛けたか				50.0%	50.0%	0%	0%	
		読書力の育成	担任も一緒に朝読書を行い、読書指導を積極的に行なったか				50.0%	37.5%	12.5%	0%	
生徒指導	はじめある生活	生活の3重点を見返す時間を確保したか				37.5%	50.0%	12.5%	0%	○さわやかな挨拶は校内ではよいと思うが、外ではなかなかできていない。 ○生徒は「服装と決まりを守って生活している」という項目のA評価が多く、生徒指導は上手いっているものと感じます。 ●「悩み相談に乗ってくれる先生」という項目でD評価が多いのは気がかりです。 ○先生方のアンケートの「生徒の訴えや申し出に対する受け止めと即時対応」の評価100%にありがたいなと思いました。引き続きよろしく願います。心強いです。	
	ルールを守る生活	時機をとらえて、丁寧に事例を交えた指導ができたか				37.5%	62.5%	0%	0%		
	問題行動への対処	全職員が生徒個々の言動に敏感に反応し、組織として対応することができたか				25.0%	75.0%	0%	0%		
	生徒理解	生徒の現状を受けとめ、良さを認めるよう努めたか				37.5%	62.5%	0%	0%		
学校運営	地域との連携	情報発信の拡充	学校だより、学年・学級だより、学校公開、学校ホームページの更新等による情報発信が行われたか				62.5%	37.5%	0%	0%	●教職員の来校者への挨拶が良くできていない(一部ではあるが) ○情報発信は、teturuを使って積極的に行われていて、学校運営委員にとってもわかりやすかった。保護者の評価も高いですね。 ○神科まちづくり委員会主催する、子ども食堂に五中生がボランティアで参加しています。地域とのつながりもでき、とても良いことです。 ●teturuについては、保護者の方もいろいろご意見があるようなので、これから改善していただきたいと思います。 ●PTAの活動が現在難しくなってきた、昔のような交流が減ってきていることが残念です。
		地域交流	参観日や風祭による学校開放、各学年による地域講師や先輩を招聘した学習、地域の行事等への参加を通して交流が行われたか				37.5%	62.5%	0%	0%	
		PTA活動	学級・学年PTA役員や地域の役員と連携し、活動が行えたか				25.0%	62.5%	12.5%	0%	
	研修	計画的な指導	全教科で学習内容の履修及び標準指導時数の確保ができたか				12.5%	87.5%	0%	0%	●余裕をもった取り組みをお願いします。 ○指導技術の研究や学習指導の工夫は授業参観で見た限り、良い成果となって表れているような気がします。 ○公民館事業としても夏休みなど参加できる活動をしています。大学生、高校生も参加します。中学生も学ぶことが多いと思います。 ●若い先生方のためにも、研修の時間は確保してほしいです。遠くに行かなくても、校内の授業を見合う、公開研究を大切にしてほしいです。
授業研究		見合う授業参観やミニ研究会・研修会により、指導方法や指導技術の研究・交流が積極的に行われたか				0%	100%	0%	0%		
外部研修		公開授業や外部研修会への積極的な参加が行われたか				0%	100%	0%	0%		